Præsentation af
TH. LANGS HF & VUC
2026

TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*



Senest opdateret: september 2026

Indhold

Indledning 4
Præsentation af THL 5
Kort historisk rids 5
Værdigrundlag og strategi 5
Præsentation af skolens uddannelser og udbud 6
HF2 6
HFO på HF2 7
Brobygning på HF2 7
HFe 8
HF3 på HFe 8
AVU 9
FVU 9
OBU 10
THL erhverv 10
Uddannelsesstatistik 11
HF2 11
Optag 11
Køn 11
Alder 12
Geografi 12
Herkomst 13
HFe 14
Optag 14
Køn 14
Alder 14
Geografi 15
Herkomst 15
AVU 16
Optag 16
Køn 16
Alder 16
Geografi 16
Herkomst 16
Eksamensstatistik 17
Udvalgte karakterer 17

HF2/HFe Studenter 17
HF2 19
Socioøkonomisk reference 19
Eksamensresultat fordelt på grundskoleresultater (løfteevne) 19
Gennemførsel 20
AVU/HFe Prøvefrekvens 20
Specialpædagogisk støtte (SPS) 21
Overgang til anden uddannelse 22
Overgang til anden uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse 22
Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding) 22
Kvalitetssystem 24
Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2 24
Undervisningsmiljøvurdering på AVU, HFe og HF3 25
Undervisningsevaluering HF2 og HFe 25
Organisationen 26
Årsværk 26
Økonomi 27
Udviklingen i årselevtallet THL 27
Regnskabsresultat 2021-2025 27

Indledning

Denne rapport er en præsentation af TH. LANGS HF & VUC (THL). Rapporten vil løbende blive opdateret og uddybet med nye informationer.

Rapporten beskriver centrale områder og nøgletal for THL og er udarbejdet på baggrund af offentligt tilgængelige statistikker samt revisorgodkendt data fra egne administrationssystemer.

Rapporten er opdelt i følgende hovedområder:

- Præsentation af skolens uddannelser og udbud
- Uddannelsesstatistik
- Kvalitetssystemet på THL
- Organisationen
- Økonomi

Nærværende rapport er udarbejdet i august 2026.

God læselyst!



Nanna Skulvad

September 2026

Præsentation af THL

I dette første afsnit vil vi give en kort introduktion til THL. Der vil løbende være link til vores hjemmeside, hvor I kan læse mere.

Kort historisk rids

THL har fået sit navn efter Theodora Lang, som stiftede en pigeskole i 1882, herefter et seminarium og senere et gymnasium i 1901. Du kan læse mere her: Om skolen

THL indgik 1. maj 2020 i et administrativt fællesskab med Horsens HF & VUC og Randers HF & VUC. De administrative medarbejdere er placeret fysisk i Randers, dog betjenes de lokale receptioner lokalt på alle tre skoler.

Værdigrundlag og strategi

Det vigtigste fundament for THL er vores værdier:

- Faglighed
- Fællesskab
- Mangfoldighed
- Respekt for den enkelte

Kerneopgaven definerer vi som Uddannelse, Studiestøtte og Efteruddannelse. Samarbejdsudvalget, ledelsen, kursist- og elevråd samt bestyrelsen har bidraget til udvikling af vores strategi frem mod 2026.

Du kan læse mere om vores værdigrundlag og strategi her: Værdigrundlag og strategi

Præsentation af skolens uddannelser og udbud

THL har et bredt udbud af uddannelser indenfor det almene område.

THL er stedet med de mange muligheder. Skolens forskellige uddannelsesområder giver tilsammen et bredt udvalg af fag, niveauer og tilrettelæggelsesformer fra helt grundlæggende undervisning i dansk og matematik til fag på det højeste gymnasiale niveau.

Vi udbyder følgende uddannelser:

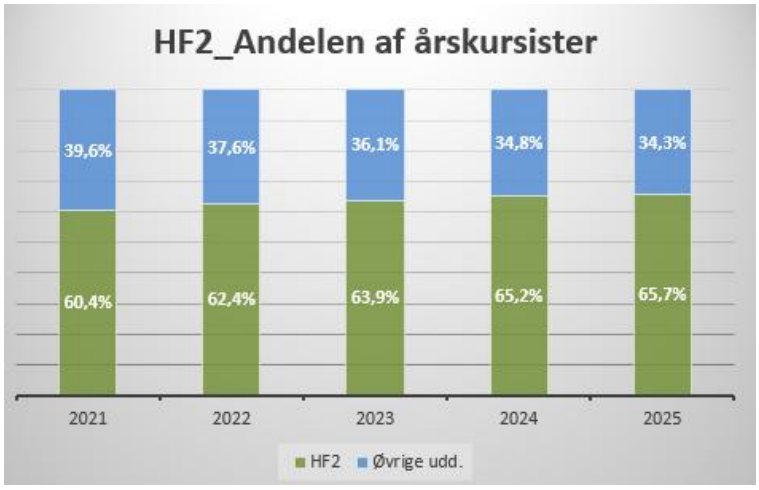
- ✓ HF2; Gymnasial ungdomsuddannelse over 2 år
- ✓ HFe; Hf-enkeltfag, hvor der udbydes gymnasiale fag, der kan vælges individuelt, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen
- ✓ AVU; Almen voksenuddannelse
- ✓ FVU; Forberedende voksenuddannelse
- ✓ OBU; Ordblindeundervisning
- ✓ THL Erhverv; særligt tilrettelagte forløb for medarbejdere på virksomheder

Uddannelserne vil blive præsenteret nærmere i de følgende afsnit.

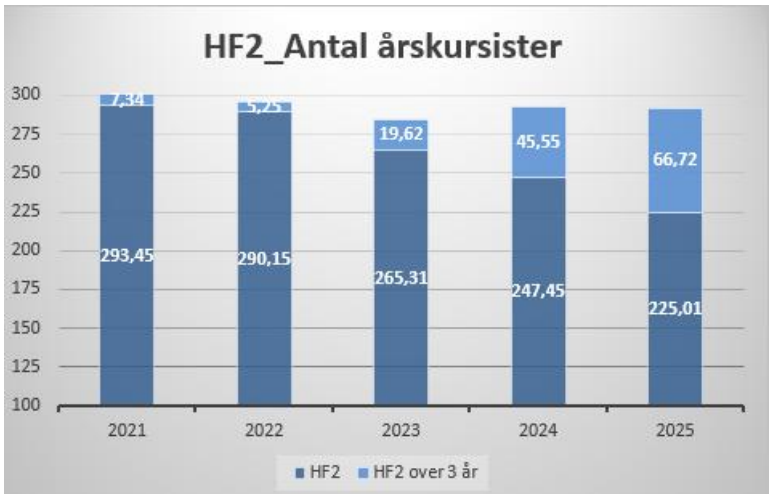
HF2

HF2 er en toårig fuldtidsuddannelse uden egenbetaling for undervisning. Hvis det vurderes gavnligt for eleven, kan uddannelsen forlænges med et år. Det benytter nogle af vores elever, der er elitesportsudøvere, sig af. Det samme gør sig gældende for elever med særlige behov.

THL har i skoleåret 2026/27 oprettet fire kreative valgfag på første år og seks faglinjer på andet år, herunder en naturvidenskabelig UNI-linje.
Der gives ikke standpunktskarakterer på HF – alle fag afsluttes med en eksamen.
Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF2-uddannelsen: [HF2 på TH. LANGS HF & VUC]



HF2 udgør den største aktivitet på THL med en andel på 65,7% i 2025.
HF2-andelen er stigende i perioden fra 2021 til 2025.



Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på HF2 i perioden 2021-25 fordelt på ordinære HF2 elever og elever, der tager en HF2 over 3 år. Sidstnævnte kategori er steget meget i perioden, hvilket skyldes oprettelsen af vores 3-årige HFO-klasser fra august 2023.

HFO på HF2

Pr. august 2026 har vi tre HFO-klasser, som er klasser for ordblinde elever.
Noget af det særlige ved klasserne er:

- ✓ HF tages over tre år.
- ✓ Eleverne modtaget ordblindeundervisning på 1. og 2. år.
- ✓ Eleverne blive tilbudt specialpædagogisk støtte (SPS) målrettet ordblindhed, både individuelt og som del af undervisningen.
- ✓ Undervisningen vil være tilrettelagt i forhold til de ordblinde elever.

Det er fjerde år, vi optager elever til HFO-klassen. De første studenter fra HFO-klassen blev udklækket sommeren 2026. Der er i skrivende stund 72 HFO-elever.
Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: HFO på TH. LANGS HF & VUC

Brobygning på HF2

I efteråret 2025 gennemførte 152 elever fra 9. og 10. klasse i Silkeborg Kommune et 2 eller 3 dages brobygningsforløb på THL. I foråret 2026 deltog 109 elever fra 8. klasse i et introforløb hos os, ligesom vi havde besøg af 15 elever fra FGU.

HFe

På HFe udbydes gymnasiale fag med fremmøde eller som fjernundervisning, hvor kursisten vælger det eller de fag, han/hun ønsker at dygtiggøre sig i eller mangler for at blive optaget på en videregående uddannelse. HFe er et fleksibelt tilbud, der kan sammensættes som enkelte fag, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen. Der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig.
Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HFe: [HFe på TH. LANGS HF & VUC]



Her ses udviklingen i antal årskursister på HFe i perioden 2021-25 fordelt på ordinære kursister og flex-kursister (fjernundervisning).
Mens årskursisttallet for ordinære HFe-kursister er faldene, ses fra 2022 en stigning i årskursister, der tager fag som fjernundervisning.

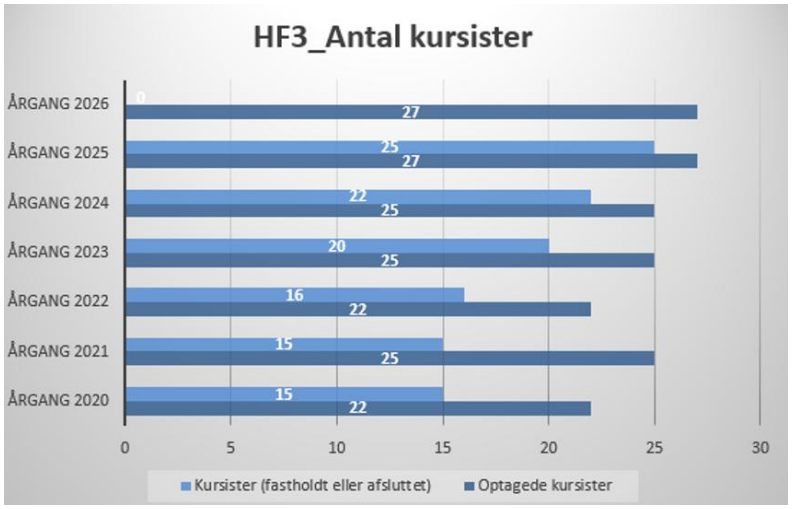
HF3 på HFe

Vi har siden august 2020 haft et tilbud på HFe, som vi kalder HF3. Dette er et særligt tilrettelagt forløb for unge med diagnoser, som ønsker en fuld Hf-eksamen. Uddannelsen er tilrettelagt over tre år.

Noget af det særlige ved HF3-klasserne er:

- ✓ Selvom man går på HFe, går man i en stamklasse.
- ✓ HF tages over tre år.
- ✓ Der er støtte af ekstra lærer i timerne.
- ✓ Der tilbydes specialpædagogisk støtte (SPS) både individuelt og som del af undervisningen.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HF3 på TH. LANGS HF & VUC]

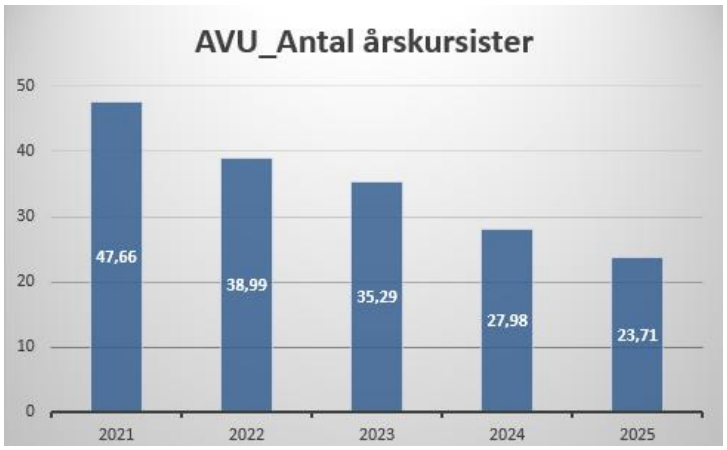


HF3-aktiviteten er en del af aktivisten på HFe og indgår i statistikkerne på afdelingen.
Til venstre præsenteres alene tallene for optag og afsluttet/fastholdelse på HF3. Bemærk at årgang 2026 netop er start, og at vi derfor kun har et tal for optag.

AVU

AVU tilbyder fag på 9. og 10. klasses niveau til voksne over 25 år. Fagene læses som enkeltfag og der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig. Fagene kan kombineres, så man får en hel eksamen på 9. eller 10. klasse niveau.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af AVU: [AVU på TH. LANGS HF & VUC]

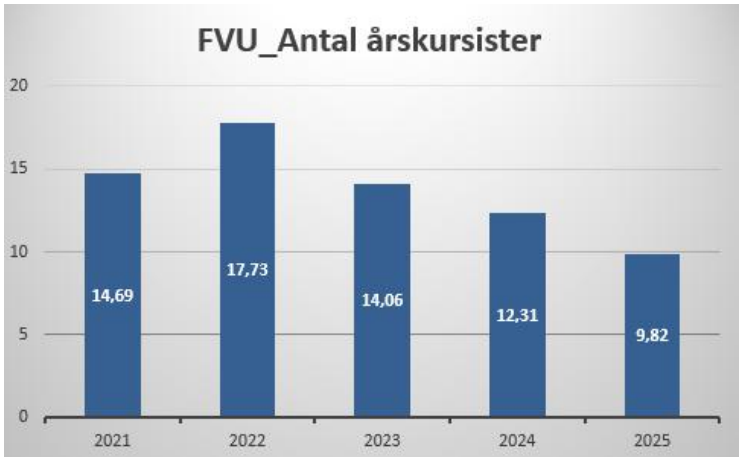


Her ses udviklingen i antal årskursister på AVU i perioden 2021-25. Tallet er faldene og halveret i 2025 sammenlignet med 2021.

FVU

FVU-undervisning tilbydes indenfor fagene dansk, matematik, engelsk og digital. Uddannelsen er gratis for deltagerne og tilbydes på mindre hold. For at kunne deltage i undervisningen, skal man være i målgruppen for FVU-undervisning. Dette afgøres ved en test inden studiestart. Studiestart er løbende hen over året.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af FVU: [FVU på TH. LANGS HF & VUC]

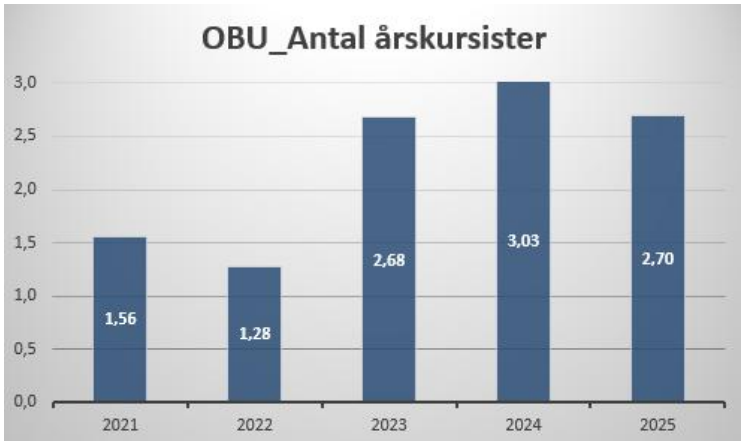


Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på FVU i perioden 2021-25. Antallet af FVU-kursister følger typisk konjunkturerne, da det ofte er mennesker, der ikke er i arbejde, der opkvalificerer sig med FVU-fag.

OBU

OBU-undervisning er for elever i ordblindeklasserne og for voksne, der er testet ordblinde. Holdene er små (max 6 deltagere), og undervisningen varetages af en uddannet ordblindelærer. Undervisningen er gratis.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af OBU: OBU på TH. LANGS HF & VUC



Her ses udviklingen i antal årskursister på OBU i perioden 2021-25. Årskursisttallet er steget meget de seneste år. Dette er en følge af oprettelse af ordblindeklasserne på HF2, ligesom der er lavet et OBU-tilbud på AVU.

THL erhverv

På THL tilbyder vi lokale virksomheder råd og vejledning om voksen- og efteruddannelse samt gennemførsel af relevante kurser, der er målrettet virksomhedens behov.
Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af TH. LANGS HF & VUC erhverv

Uddannelsesstatistik

I dette afsnit vil vi præsentere vores elever/kursister pr. uddannelsesområde.
Data er hentet fra vores studieadministrative system LUDUS og fra Undervisningsministeriet (Uddannelsesstatistik.dk).

HF2

Optag

På HF2 kan elever optages fra både 9. og 10. klasse. Men vi optager også en del elever, som ikke kommer direkte fra grundskolen.

Det samlede optag på HF2 i perioden 2021-2026 ses herunder.

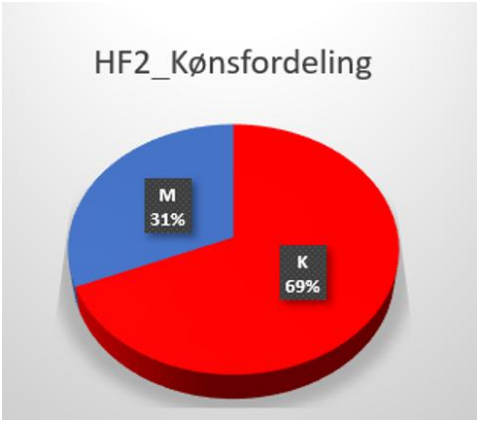
Årgang	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Optag august	185	147	184	145	131	165
Klasser	7	5	6	5	5	6
Elever/klasse	26,4	29,4	30,7	29,0	26,2	27,5

Herunder ses en oversigt over, hvor eleverne kommer fra (2023-2026).

	2023	2024	2025	2026
9. klasse	12	10	17	19
10. klasse	99	76	60	85
Out of School	73	59	54	61
I alt	184	145	131	165

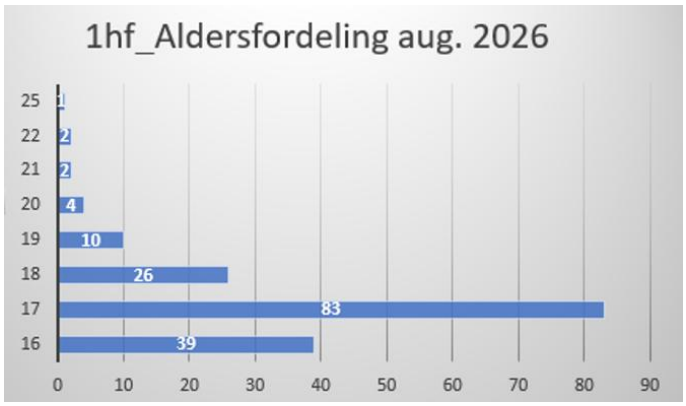
Kilde: Optagelse.dk

Køn

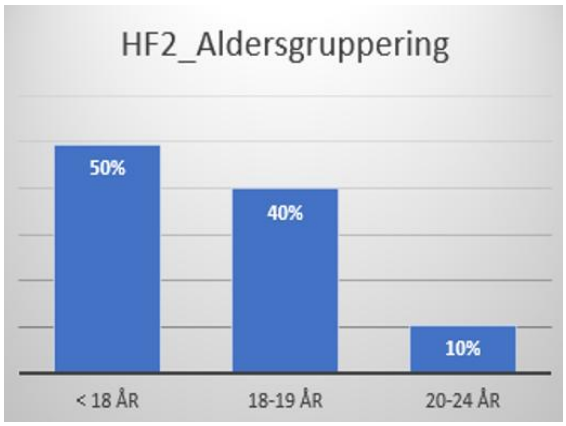


Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HF2. Således er der i august 2026 69% kvinder og 31% mænd. Dette er en øgning af skævheden fra tidligere år. Til sammenligning var fordelingen 63% kvinder og 37% mænd i 2025.
I alt har vi august 2026 310 elever på HF2.

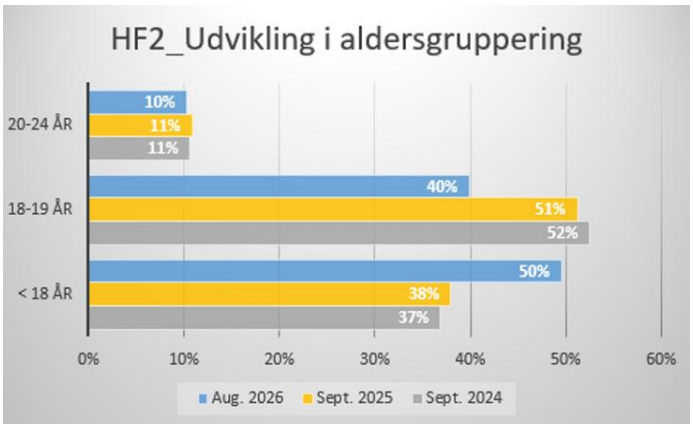
Alder



Omregnes til procent viser grafen, at 73% af 1.årseleverne i august 2026 var 16 eller 17 år. Dermed er 27% af eleverne på første årgang 18 år eller ældre.

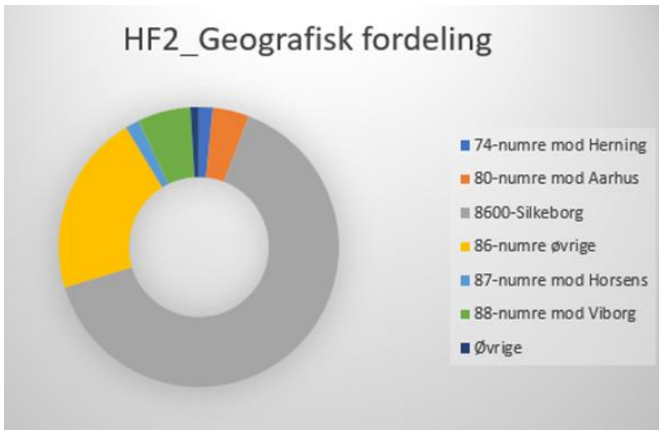


50% af eleverne i august 2026 er under 18 år, mens 40% er er 18-19 år.



Aldersfordelingen på HF2 lå på niveau i 2024 og 2025. I år er der sket en stigning af de helt unge, som nu udgør 50% mod 38% sidste år. 40% af eleverne er i år 18-19 år, mens tallet lå på 51% sidste år.

Geografi

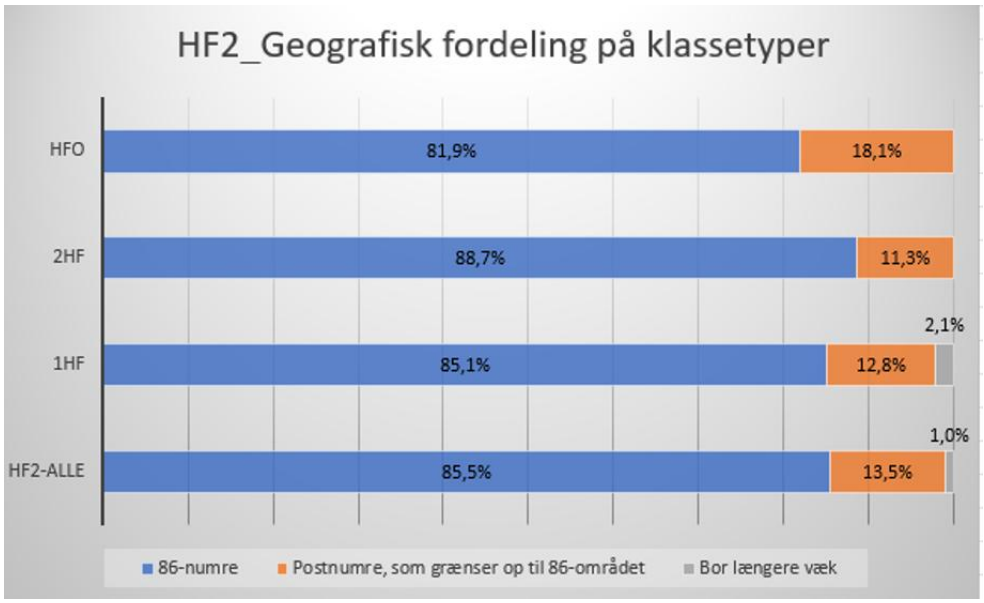


Diagrammet viser fordelingen af elever på postnummerområder og viser, at 86% af HF2-eleverne kommer fra Silkeborg (8600) eller fra andre 86-postnumre.

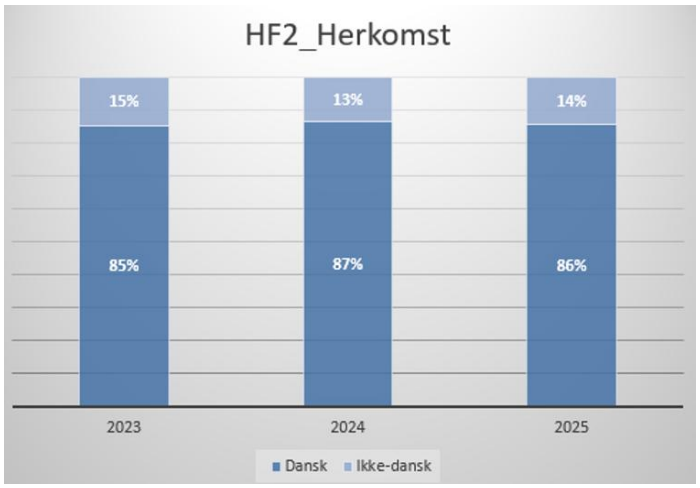
I grafen nedenfor ses fire kategorier:

HFO:	Ordblinde elever under HF2-bekendtgørelsen, der går i en 3-årig klasse (72 elever)
2HF:	HF2-elever på 2. år, HFO-klassen fraregnet (97 elever)
1HF:	HF2-elever på 1. år, HFO-klassen fraregnet (141 elever)
HF2-Alle:	Alle HF2-elever inkl. HFO (310 elever)

Søjlerne viser, at vi har nogle få elever (3 elever) på 1. årgang, som ikke bor i 86-området eller områder, er grænser op til hertil. På 2. årgang og i HFO-klasserne kommer alle elever fra 86-området og områder, der grænser op til 86-området.
Den største procentdel af elever, som kommer fra postnumre, som grænser op til 86-området, er i HFO-klasserne, hvor næsten hver 5. elev bor udenfor 86-området. Det tyder altså på, at eleverne er villige til at rejse lidt længere for vores særlige HFO-tilbud.



Herkomst



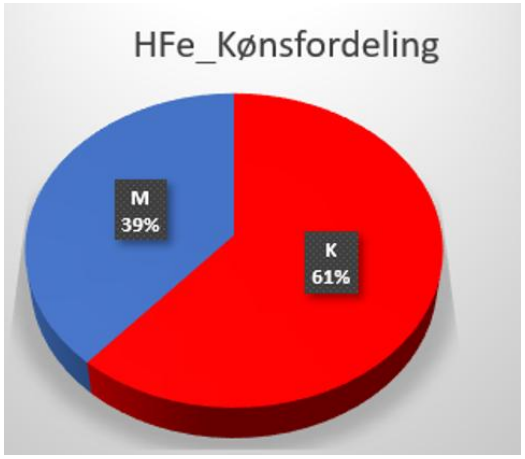
Tallene i perioden 2023 til 2025 viser, at andelen af elever af ikke-dansk herkomst er stabil og ligger mellem 13% og 15%.
Tallene offentliggøres hvert år ultimo september på uddannelsesstatistik.dk.
Tallene for 2026 er i skrivende stund ikke offentliggjort.

HFe

Optag

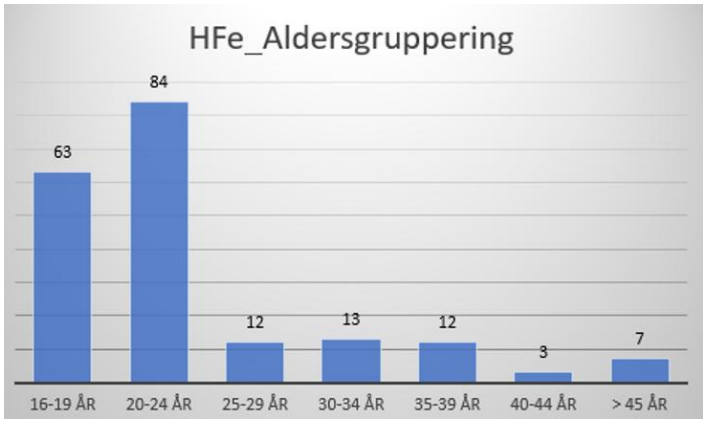
Ultimo august 2026 har vi tilmeldt 195 HFe-kursister, hvoraf 72 går i vores HF3-klasser.
Optaget er på niveau med august 2025, hvor vi i havde 188 kursister på samme tidspunkt.

Køn



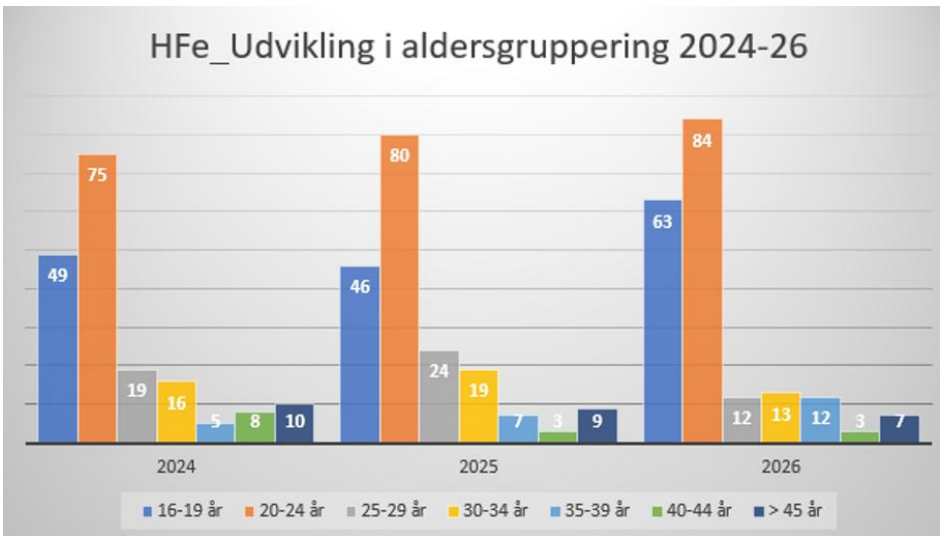
Kønsfordelingen viser, at der også på HFe er en overvægt af kvinder. Således er der i august 2026 61% kvinder og 39% mænd. I august 2025 var fordelingen til sammenligning 64% og 36%, så på HFe-fladen er der altså kommet lidt flere mænd til.

Alder

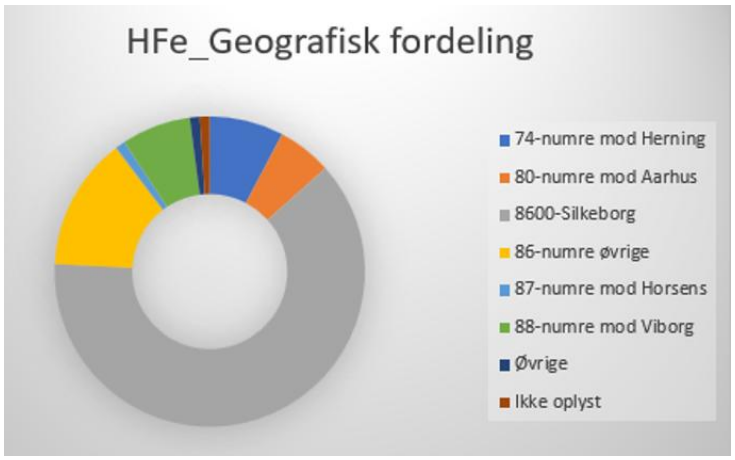


THL's HFe-kursister er i august 2026 mellem 16 og 72 år.
Størstedelen (76%) ligger i alderen 17-24 år.
Største gruppe er de 20-24 årige (43%).

Til sammenligning ses aldersfordelingen pr. august/september i perioden 2024-26 herunder.



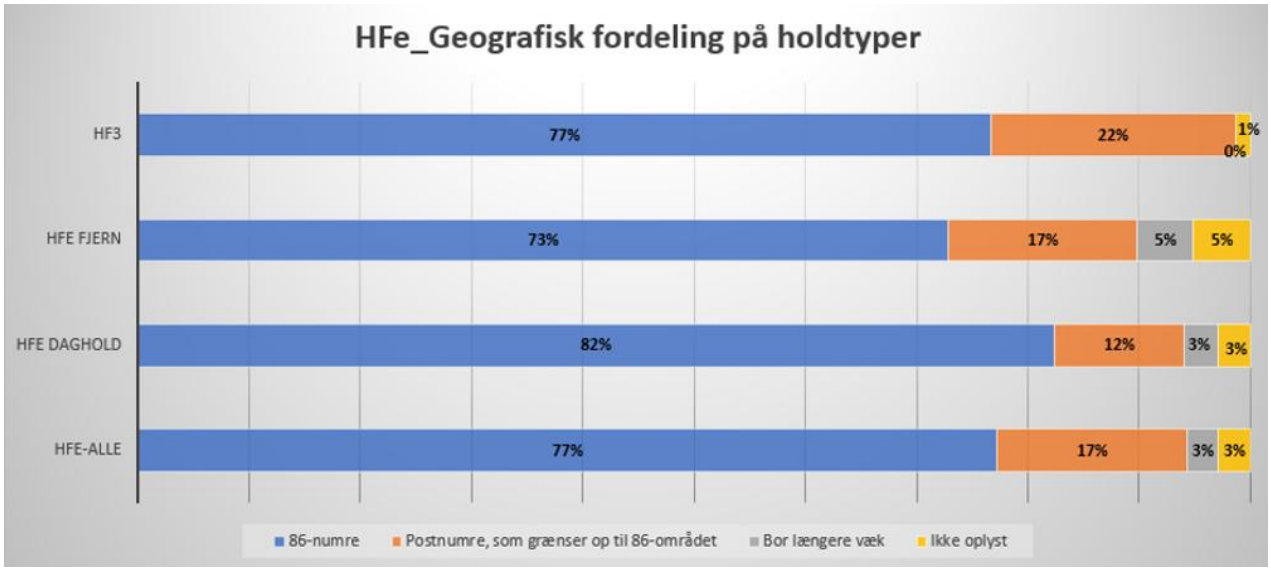
Geografi



Også på HFe kommer størstedelen (76%) af kursisterne fra 86-området. Det er dog 10 procentpoint mindre end på HF2.

I grafen nedenfor ses fire kategorier:
HF3: HFe-kursister, der går i HF3-klasse (72 kursister)
HFE FJERN: HFe-kursister, der har et eller flere fag som fjernundervisning (68 kursister)
HFE DAGHOLD: HFe-kursister, der tager et eller flere fag på dagfladen (85 kursister)
HFE-Alle: Alle HFe-kursister (195 kursister)

Bemærk, at en kursist kan tælle med i flere af ovennævnte kategorier.



Søjlerne ovenfor viser, at HFe-kursisterne på THL i overvejende grad kommer fra 86-området. Ikke overraskende er andelen dog lavest på fjernundervisningsfladen (69%, mod 73% i 2025) efterfulgt af HF3 (72%, mod 77% i 2025).

Herkomst

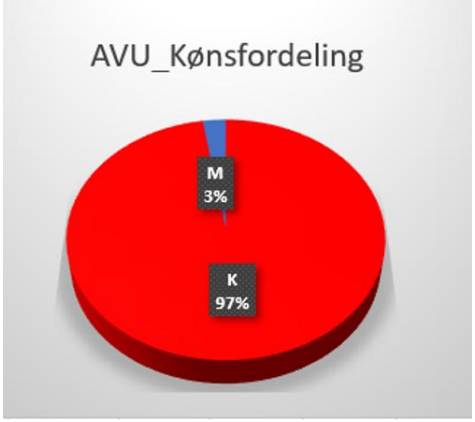
Vi kan ikke trække statistik på HFe-kursisternes herkomst.

AVU

Optag

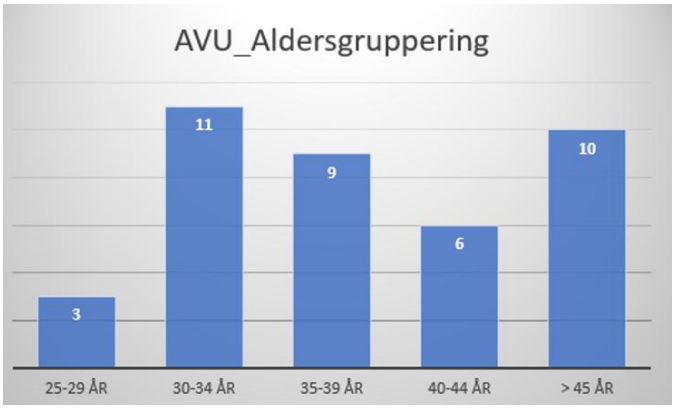
Ultimo august 2026 har vi tilmeldt 39 tilmeldte AVU-kursister.

Køn



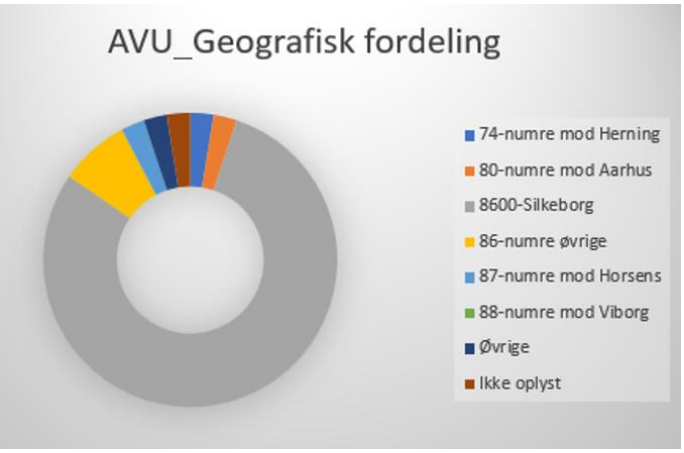
Vi ser en meget skæv kønsfordeling på AVU, hvor der kun er en enkelt mand tilmeldt

Alder



Kursisterne på AVU skal være minimum 25 år.
Vi har august 2026 kursister i alderen 25 til 62 år. Halvdelen er mellem 30 og 39 år.

Geografi



AVU-kursisterne kommer i langt overvejende grad fra 8600 Silkeborg (80%). Kun 10% bor udenfor 86-postnumre.

Herkomst

Vi kan ikke trække statistik på AVU-kursisternes herkomst. Vi ved alligevel, at langt størstedelen af AUV-kursisterne har ikke-dansk herkomst, da de er tilmeldt faget Dansk som andetsprog, som vi udbyder fra basis- til D-niveau. Vi udbyder ikke længere Dansk for kursister med dansk herkomst.

Eksamensstatistik

Udvalgte karakterer

Tabellen herunder er trukket i LUDUS og viser udvalgte karakterer for sommereksamen 2026. Opdelingen er på holdniveau og ikke kursisttype. Dvs., at eksempelvis en HFe-kursist, som følger valghold på HF2, på de givne hold vil indgå i HF2-statistikken.

2026

Uddannelse	HF2	HF2	HF-e	HF-e	AVU	AVU
Karakter/antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer
Samlet	5,89	1.364	7,29	507	7,14	119
Skriftlig	5,99	929	6,89	133	6,13	30
Mundtlig	5,67	435	7,43	374	7,74	66
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	6,74	23
Dansk mundtlig	5,78	123	6,15	47	7,70	23
Dansk Skriftlig	4,80	125	5,57	46	6,05	22
Matematik mundtlig	6,16	184	7,57	47	7,36	22
Matematik skriftlig	6,65	185	7,77	48	N/A	N/A

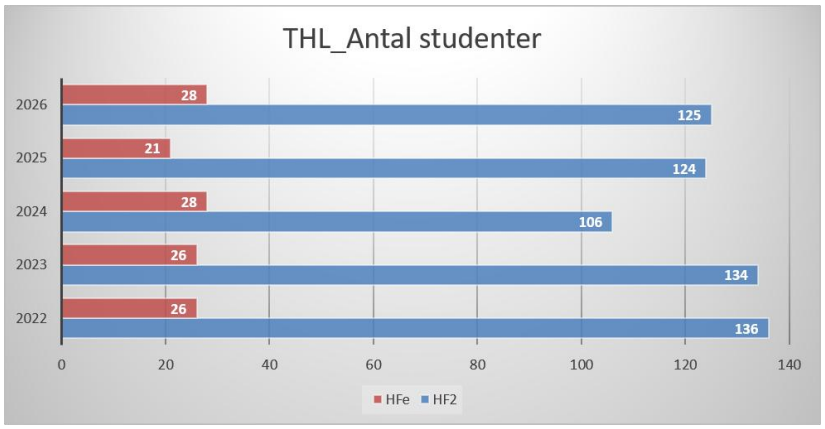
Nedenfor ses til sammenligning resultatet 2025

Uddannelse	HF2	HF2	HF-e	HF-e	AVU	AVU
Karakter/antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer
Samlet	5,79	1271	6,77	582	5,65	158
Skriftlig	5,3	420	6,21	169	4,98	57
Mundtlig	6,04	851	7	413	5,02	81
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	6,05	20
Dansk mundtlig	6,31	122	5,77	53	6,64	25
Dansk Skriftlig	4,78	122	5,22	58	4,31	26
Matematik mundtlig	5,48	174	6,5	56	2,7	20
Matematik skriftlig	5,59	177	7,28	58	6,14	22

HF2/HFe Studenter

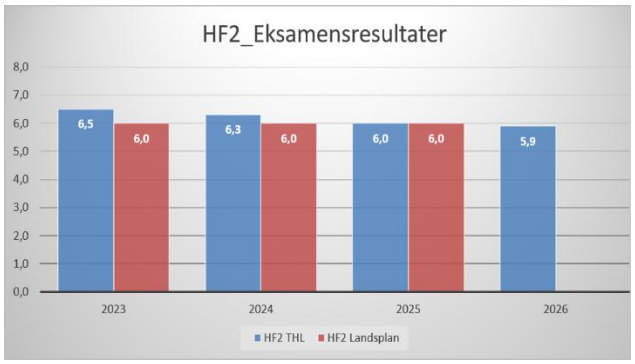


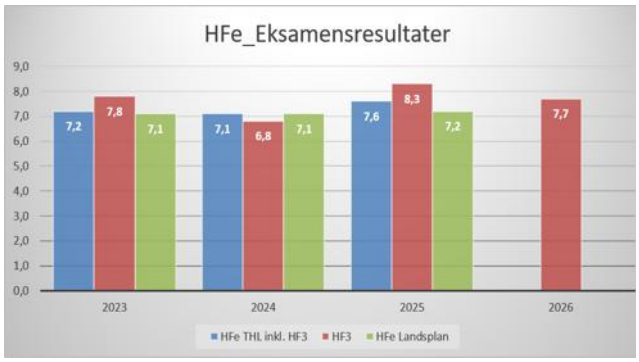
Tallene i dette afsnit er hentet på uddannelsesstatistik.dk og egne opgørelser fra LUDUS.

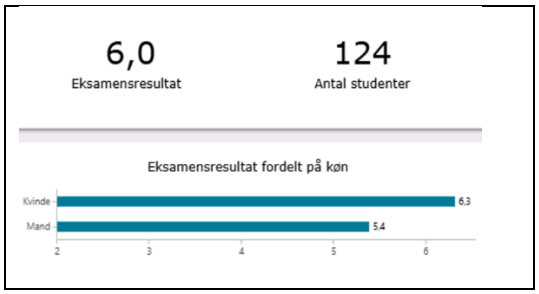


Til venstre ses udviklingen i antal studenter fra THL fordelt på HF2 og HFe.
Af de 28 HFe-studenter i 2026 er 15 fra HF3.

Det gennemsnitlige eksamensresultat for henholdsvis HF2 og HFe ses nedenfor.
Vær opmærksom på, at HF3 som tidligere nævnt indgår i statistikken for HFe, men nedenfor ses HF3-kursisternes eksamensresultater også separat.
Resultatet ligger højere på HFe end på HF2. Det gennemsnitlige eksamensresultat på både HF2 og HFe på THL ligger de fleste år over landsgennemsnittet.
2026-resultatet har vi selv beregnet for HF2 og HF3. Vi afventer uddannelsesstatistik.dk for de resterende karakterer i 2026.





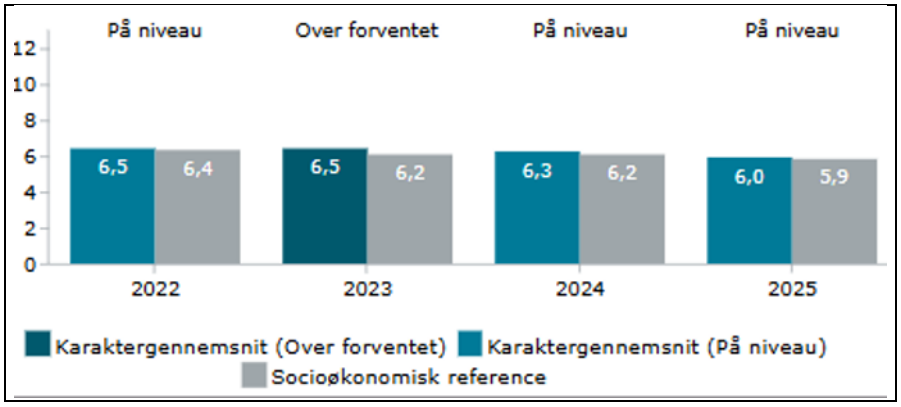


På HF2 ser vi, at kvindernes gennemsnit ligger over mændenes. Tallene til venstre er fra 2025.

HF2

Socioøkonomisk reference

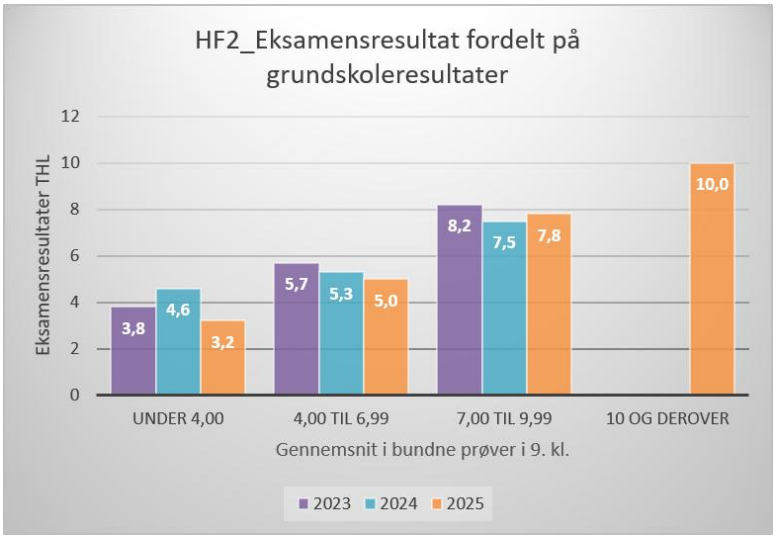
Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som THL's elever, har klaret eksamen.
Tallene for socioøkonomisk reference er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2026 endnu ikke offentliggjort på siden.



Figuren viser den socioøkonomiske reference for HF2-elevernes eksamensresultat i perioden 2022 til 2025. Det ses, at THL alle år ligger over eller på det forventede eksamensresultat.

Eksamensresultat fordelt på grundskoleresultater (løfteevne)

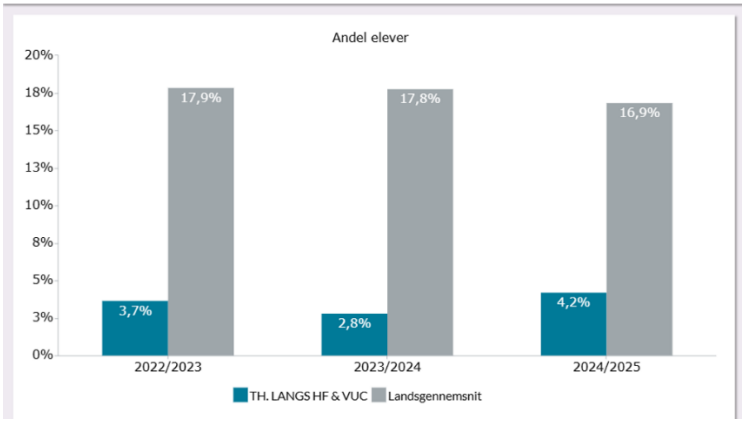
Med løfteevnen får vi et tal for HF2-studenternes HF-eksamensresultat sammenstillet med deres grundskoleresultat.



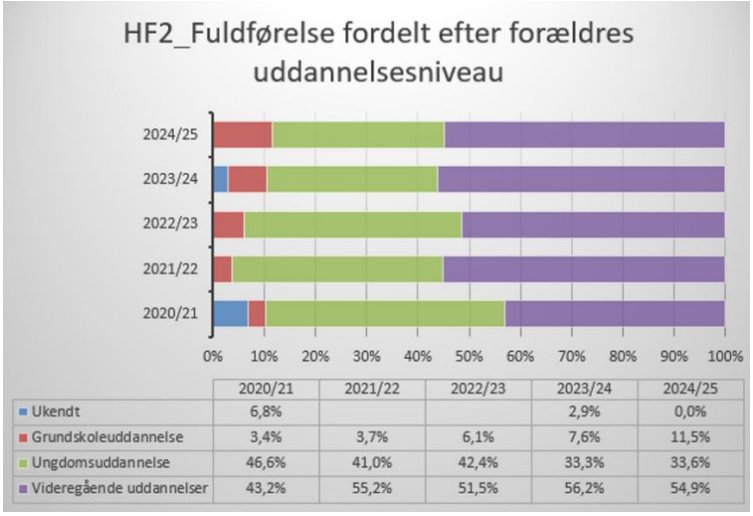
Løfteevnen i perioden 2023-2025 ses i diagrammet til venstre. Tallene er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2026 endnu ikke offentliggjort på siden.

Gennemførsel

Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår, TH. LANGS HF & VUC, Hf



Diagrammet til er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af HF2-elever, der afbrød HF2-uddannelsen det første skoleår. Tallene er fra de skoleårene 2022/23 – 2024/25
og viser, at THL ligger langt under landsgennemsnittet.
Tallene for skoleåret 2025/26 er endnu ikke offentliggjort.

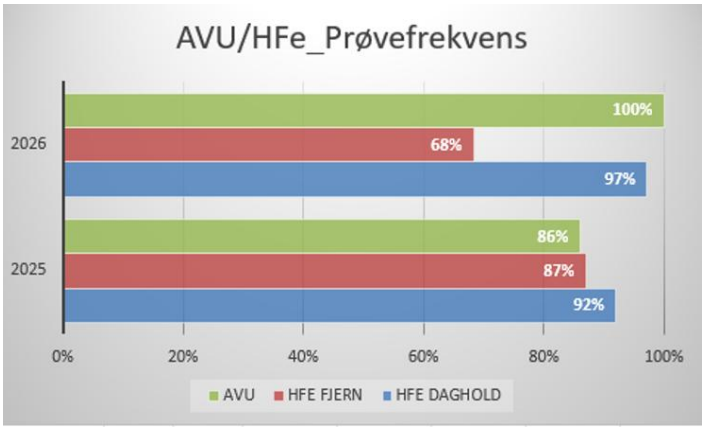


	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Ukendt	6,8%			2,9%	0,0%
Grundskoleuddannelse	3,4%	3,7%	6,1%	7,6%	11,5%
Ungdomsuddannelse	46,6%	41,0%	42,4%	33,3%	33,6%
Videregående uddannelser	43,2%	55,2%	51,5%	56,2%	54,9%

Til venstre kan forældrenes uddannelsesmæssige baggrund aflæses. Opgørelsen omfatter HF2-studenter på THL.
Også her mangler tallene for seneste skoleår 2025/26.

AVU/HFe Prøvefrekvens

Prøvefrekvensen beregnes ved formel:
antal fremmødte kursister til eksamen / antal kursister, der var klar til at gå til eksamen
Tallene er trukket i LUDUS.



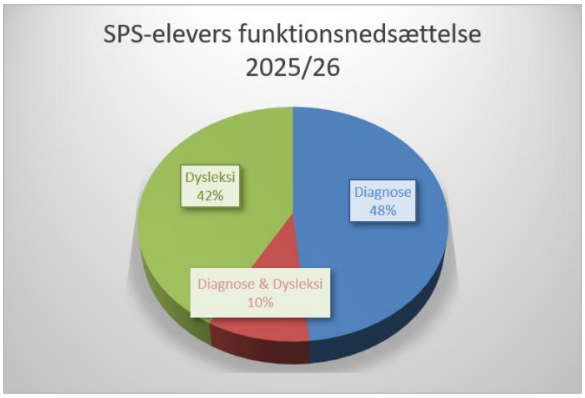
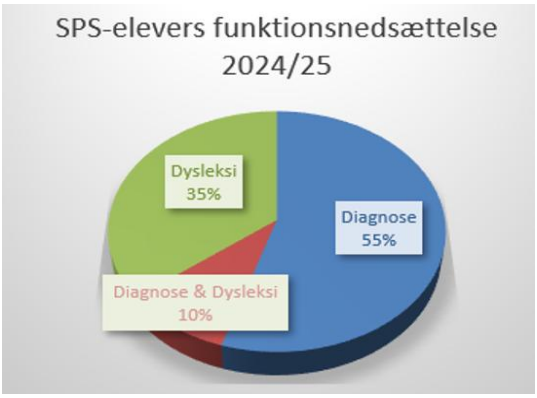
Grafen er opdelt i AVU og HFe dag- og fjernhold og viser prøvefrekvensen ved sommereksamen 2025 og 2026.
Bemærk, at alle tilmeldte AVU-kursister pr. 1. maj 2026 gik til eksamen.

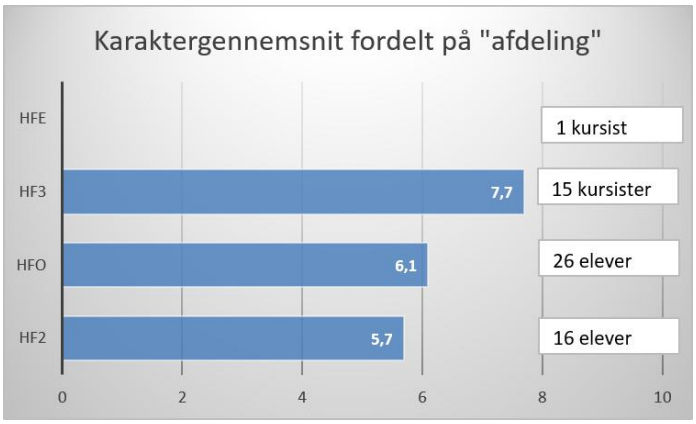
Specialpædagogisk støtte (SPS)

SPS skal sikre, at elever og kursister kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse. På THL søges støtte til alle de elever og kursister, der vurderes at have gavn af – og ønsker at gøre brug af - tilbuddet. Det kan være ordblinde elever eller elever med diagnoser o.a. Støtten søges i samråd mellem vejleder og elev hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der kan søges støtte til hjælpemidler til ordblinde elever, støttetimer med en lærer, mentorstøtte mv.
Du kan læse mere på her: spsu.dk

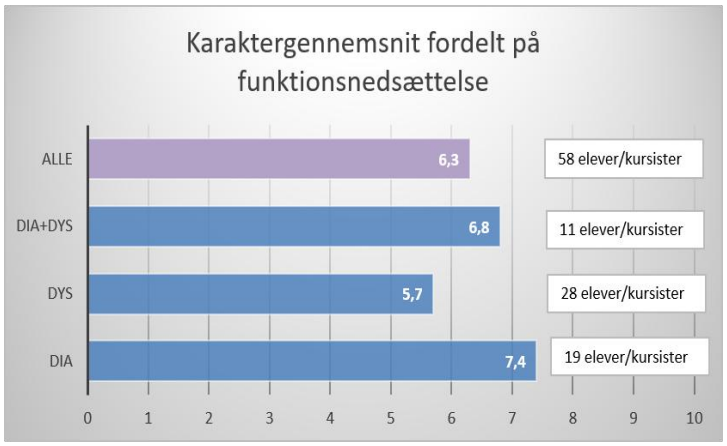
I skoleåret 2025/26 blev der i alt indberettet 4.289 SPS-timer.
Fordelingen af timerne er som følger:

Instruktionstimer:	3 timer
Gruppe-SPS:	2.031 timer
Individuelle timer:	2.255 timer
I alt:	4.289 timer

I skoleåret 2025/26 søgte vi SPS-timer hjem til 194 elever/kursister. Funktionsnedsættelserne fordelte sig som vist herunder. Andelen med dysleksi er steget fra 2024/25 til 2025/26, hvilket hænger sammen med, at vi for første gang havde tre HFO-klasser.	I skoleåret 2024/25 søgte vi til sammenligning SPS-timer hjem til 186 elever/kursister. Funktionsnedsættelserne fordelte sig som vist herunder.
	



Til venstre ses karaktergennemsnittet for SPS-elever fordelt på ”afdeling”.
Kun en enkelt HFe-kursist med SPS blev student i sommeren 2026, og karakteren for denne ene kursist er udeladt af tabellen.
Det ses, at vores første HFO-studenter klarede sig med et snit på 6,1 mod 5,7 for øvrige HF2-elever med SPS.



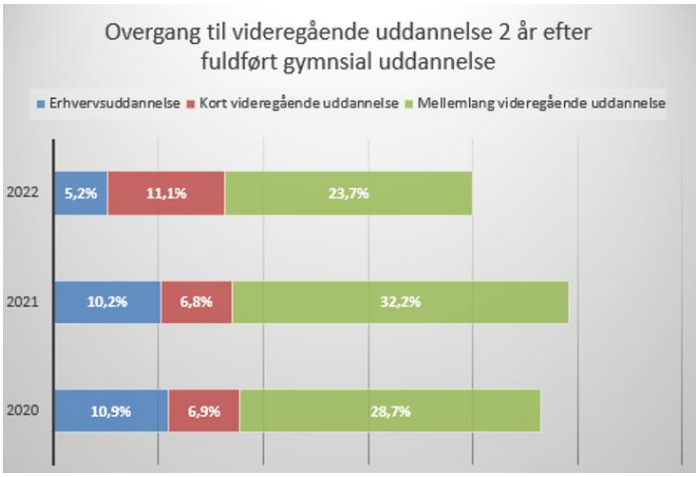
Til venstre er karaktergennemsnittet for SPS-eleverne fordelt på elevernes/ kursisternes funktionsnedsættelse. Også det samlede eksamensresultat for SPS-eleverne ses af diagrammet.

Overgang til anden uddannelse

Nedenfor skal vi se på HF-studenternes overgangen fra THL til anden uddannelse.

Overgang til anden uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk.

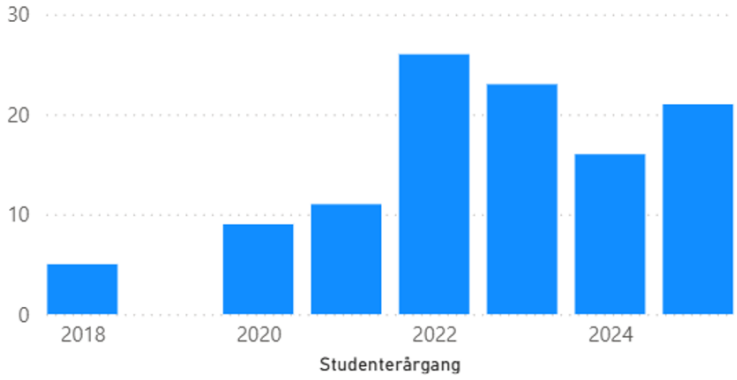


Diagrammet viser HF-studenternes overgang til videregående uddannelse fordelt på afgangs år på THL og uddannelsestype på den videregående uddannelse.
Det fremgår, at 40% af HF-studenterne fra sommeren 2022 var i gang med en uddannelse to år efter de forlod THL.

Tallene opgøres 30. september hvert år.

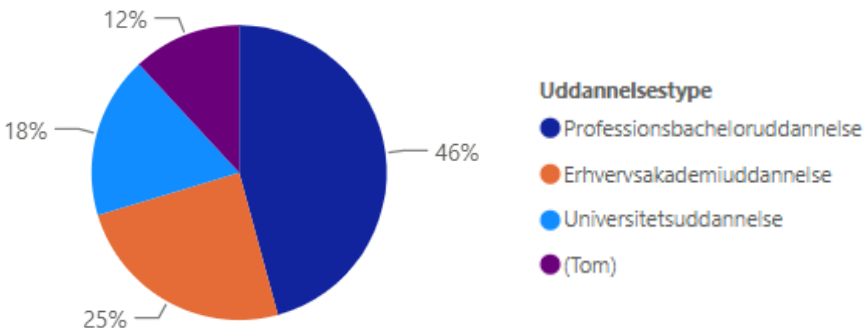
Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding)

Tallene nedenfor er hentet fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (datavarehus.ufm.dk).

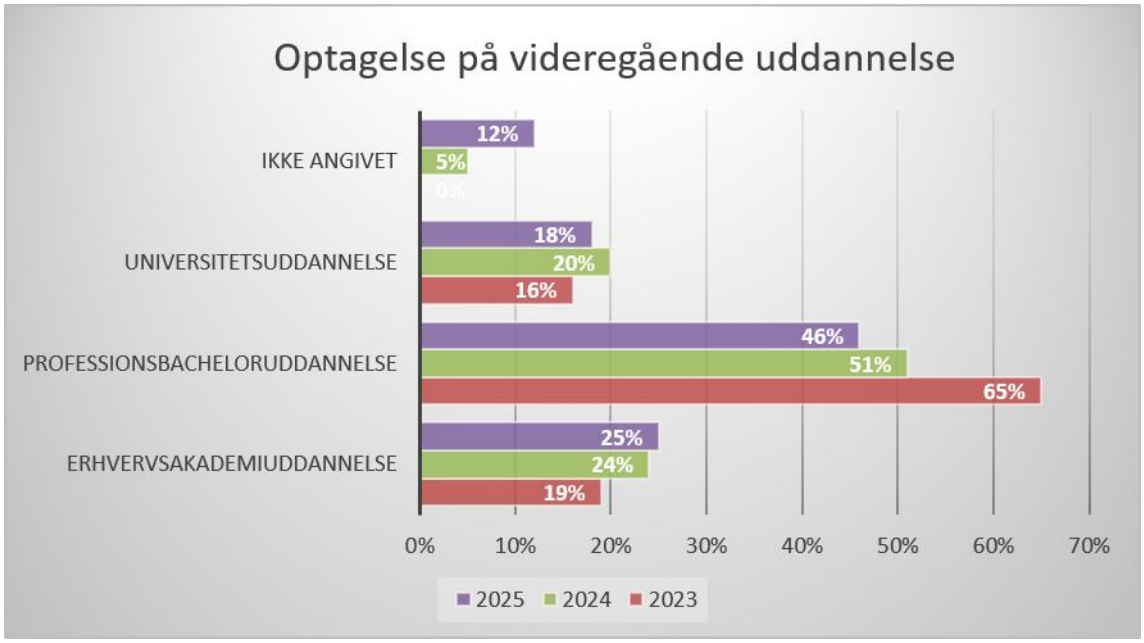


Diagrammet viser HF-studenternes optagelse på videregående uddannelse via KOT i 2025.
Tallene omfatter elever fra alle årgange på THL.
I alt 119 elever blev optaget via KOT.

Herunder ses fordelingen på de uddannelsesområder, hvor THL's elever er blevet optaget i 2025.



I grafen nedenfor ses fordelingen på optag på uddannelsesområder i perioden 2023–25.



Pædagog, prof. bach.	18
Sygeplejerske, prof. bach.	8
Diplomingeniør, prof. bach.	7
Finansøkonom, EA	7
Multimediedesigner, EA	6
Handelsøkonom, EA	5

De mest hyppige videregående uddannelser, som THL's elever blev optaget på i 2025, fremgår til venstre.
Det ses – som tidligere år – at pædagog topper listen.

Kvalitetssystem

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering jvf. Bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser § 71 og bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63.

Bestyrelsen skal én gang om året godkende og tiltræde kvalitetssystemet og handlingsplanen herfor.

På THL har vi udarbejdet et kvalitetssystem, som du kan læse mere om på vores hjemmeside.:
Kvalitetssystem og kvalitetsstyring
Her vil de seneste rapporter og opfølgningsplaner også være tilgængelige.

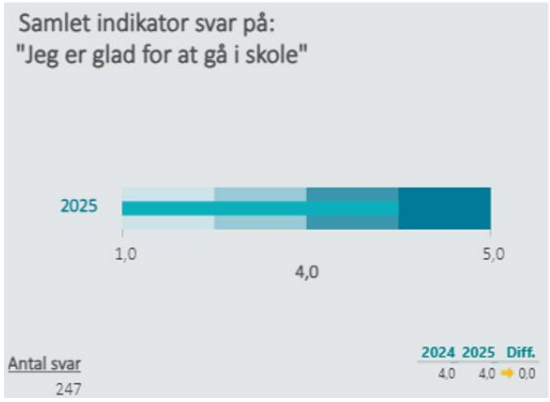
Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2

Hvert år gennemføres en trivselsmåling på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen er udarbejdet af Børne- og undervisningsministeriet og resultaterne lægges på uddannelsesstatistik.dk. Det er udelukkende HF2-elever, der besvarer undersøgelsen.

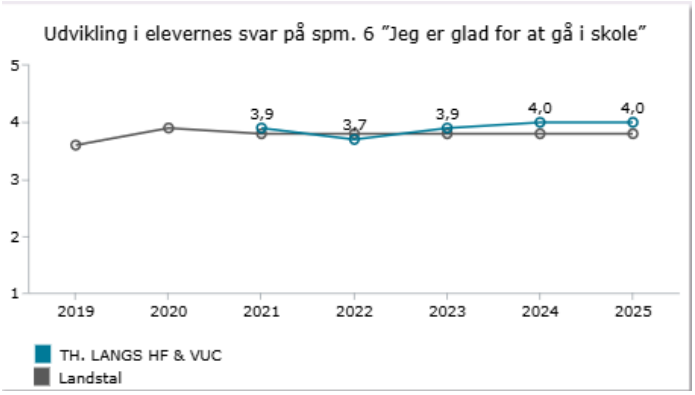
'Samlet trivsel' er den betegnelse, der anvendes til bestemmelse af elevernes overordnede trivsel på THL. Dette beregnes ud fra elevernes svar på spørgsmålet '**Jeg er glad for at gå i skole'**.

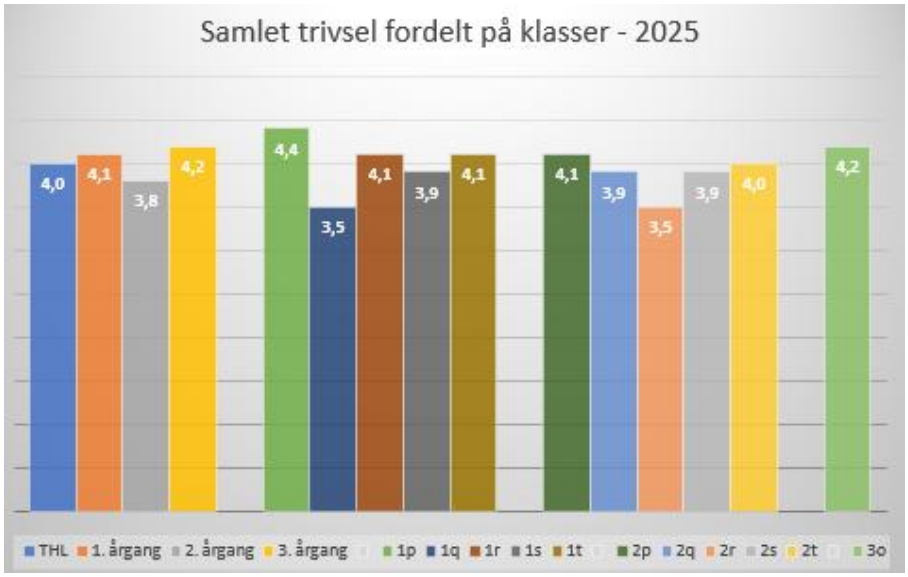
Som det ses nedenfor, fås en score på 4,0 på trivslen på THL, som er samme score som i 2024. På landsplan ligger trivslen på HF i 2025 til sammenligning på 3,8.

Trivselsscore THL 2025: 4,0



Trivselsscore HF landsplan 2024: 3,8





Som det ses af grafen til venstre, varierer trivslen pr. klasse og årgang en del.

Undervisningsmiljøvurdering på AVU, HFe og HF3

Hvert år gennemfører vi en måling af undervisningsmiljøet på AVU, HFe og HF3. Kursisterne på AVU og HFe svarer på det samme spørgeskema, som er udarbejdet på THL i 2022. Da kursisterne på HF3 følger klasser, skiller de sig ud fra de øvrige kursister på HFe, og vi har derfor valgt at udarbejde et særskilt spørgeskema til dem.
Seneste måling blev gennemført i januar 2026.

Som ved HF2 har vi valg at måle 'Samlet trivsel' som kursisternes svar på spørgsmålet '**Jeg er glad for at gå i skole'**. Svarene ses herunder.

Hvem	Besvarelser	Trivsel "Jeg er glad for at gå i skole"
AVU/HFe	43 kursister (24 AVU 19 HFe)	86 % (4,3)
HF3-1	21 kursister	90 % (4,5)
HF3-2	15 kursister	67 % (3,4)
HF3-3	Ikke gennemført på denne årgang (erstattet af anden evaluering internt i klassen)	

Undervisningsevaluering HF2 og HFe

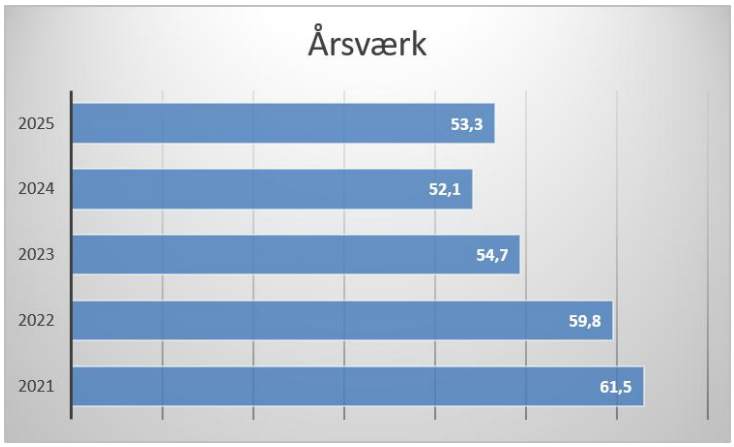
Den seneste undervisningsvurdering på THL er foretaget i foråret 2026.
Rammerne for undervisningsevalueringen er skitseret her:

- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren sin undervisningsevaluering.

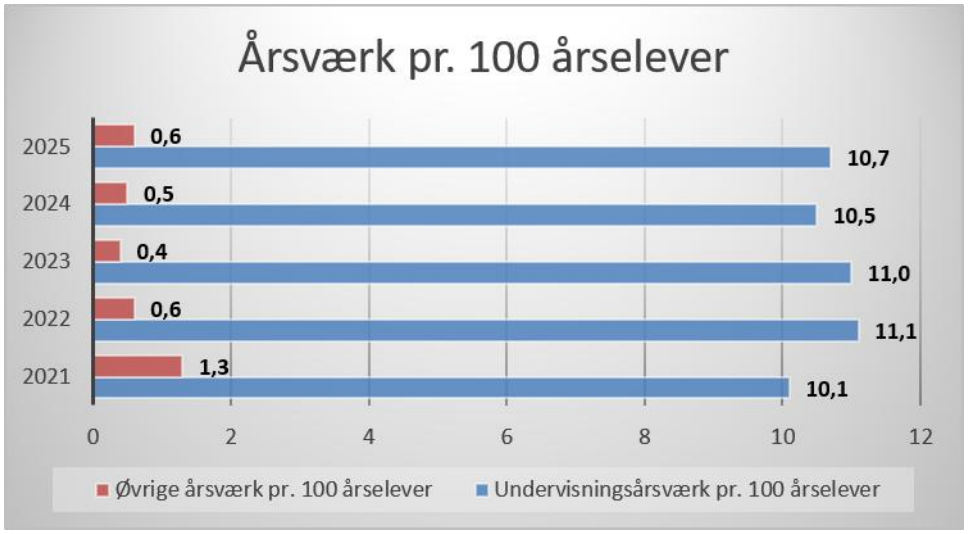
Organisationen

Årsværk

Herunder ses tal for udviklingen af årsværk på THL, dvs. antal ansatte omregnet til fuldtidsstillinger.



Figuren herunder viser udvikling i årsværk pr. 100 årselever. Der er fordelt på undervisere og øvrige medarbejdere.



Økonomi

Udviklingen i årselevtallet THL

I det følgende ses et overblik over udviklingen i perioden 2021 til 2025.

	2025	2024	2023	2022	2021
Årselever					
HF-enkeltfag	113,5	109,8	106,2	117,0	131,5
2-årligt HF, inkl. 3-årligt	291,7	293,0	284,9	295,4	300,8
AVU	23,7	28,0	35,2	39,0	47,7
OBU+FVU	12,5	15,3	16,7	19,0	16,3
Brobygning + introduktionskursus	2,7	3,2	3,0	2,9	2,2
Erhvervsuddannelses-årselever gennemført for andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsuddannelses-årselever udlagt fra andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årselever,	**444,1**	**449,3**	**446,0**	**473,3**	**498,5**

Kilde: Årsrapporterne på THL

Regnskabsresultat 2021-2025

Hovedtal- og nøgletalsoversigt

	2025 kr.	2024 kr.	2023 kr.	2022 kr.	2021 kr.
Resultatopgørelse					
Omsætning	48.699.858	48.803.458	46.359.780	48.171.182	48.058.496
Heraf statstilskud	46.343.133	45.751.509	44.720.842	47.108.973	46.711.695
Omkostninger	46.834.043	45.937.168	44.377.596	48.483.068	45.736.048
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	1.865.815	2.866.290	1.982.184	(311.886)	2.322.448
Finansielle poster	(977.951)	(1.429.590)	8.508.327	(579.562)	(4.197.070)
Resultat før ekstraordinære poster	887.864	1.436.700	10.490.511	(891.448)	(1.874.622)
Ekstraordinære poster	0	0	0	0	0
Årets resultat	887.864	1.436.700	10.490.511	(891.448)	(1.874.622)
Balance					
Anlægsaktiver	44.262.438	45.591.343	45.682.779	46.707.451	47.702.684
Omsætningsaktiver	15.994.836	13.506.122	9.428.061	10.232.943	10.232.414
Balancesum	60.257.274	59.097.465	55.110.840	56.940.394	57.935.098
Egenkapital	20.309.570	19.421.706	17.985.006	7.494.495	8.385.944
Hensatte forpligtelser	0	0	0	0	0
Langfristede gældsforpligtelser	23.840.610	24.288.089	24.369.291	33.151.605	34.195.938
Kortfristede gældsforpligtelser	16.107.094	15.387.670	12.756.543	16.294.293	15.353.215

Kilde: Årsrapporterne på THL