

Undervisningsmiljøvurdering 2026

TH. LANGS HF & VUC

AVU og HF-enkeltfag_Inkl. opfølgning



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*

Undervisningsmiljøvurdering på TH. LANGS HF & VUC 2026

Det fremgår af Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 05/04/2017), at de har ret til et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal fremme muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø. Der skal iflg. loven minimum hvert tredje år gennemføres en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. På TH. LANGS HF & VUC er det besluttet at gennemføre undersøgelsen årligt.

Spørgerammen er udarbejdet internt på TH. LANGS HF & VUC og anvendt første gang i foråret 2024.

Spørgerammen indeholder flg. overordnede områder:

- Generelle spørgsmål om kursisten
- Fysiske rammer på TH. LANGS HF & VUC
- Kursistens trivsel og rammerne på holdene
- Kursistens trivsel på skolen

Undersøgelsen blev gennemført på udvalgte AVU- og HF-enkeltfagshold i januar 2026. Holdene blev udvalgt, så flest mulig kursister havde mulighed for at svare.

Undersøgelsen er anonym.

Resultat

På de næste sider findes besvarelserne fra målingen.

Der vil i løbet af foråret blive foretaget en kvalitativ opfølgning på udvalgte hold. Denne gennemgang vil sammen med resultaterne i denne rapport blive gennemgået af ledelsen og af de lærere, der har ansvar for gennemførelse af undersøgelsen. Herudfra vurderes, hvilke initiativer der skal sætte i værk for at fremme undervisningsmiljøet på AVU og HF-enkeltfag.

Antal kursister, der har svaret på undersøgelsen: 43

Overordnet trivsel: 86 %

Den overordnede trivsel hos kursisterne er beregnet ud fra elevernes svar på spørgsmålet:

'Jeg er glad for at gå i skole' (spørgsmål 29)

Scoren beregnes som den andel af kursisterne, der har svaret "Helt enig" eller "Delvist enig" på spørgsmålet. I denne undersøgelse har 37 af 43 kursister svaret dette.

Besvarelser

Resultaterne af målingen ses herunder.

Generelle spørgsmål

1. Køn

Kvinde	34
Mand	8
Andet	1



2. Hvor gammel er du?

19 år eller derunder	5
20-24 år	8
25-29 år	10
30-39 år	10
40 år eller derover	10



3. Modersmål

Dansk	22
Andet	20
Vil ikke svare	1



4. Hvor mange fag har du?

1 fag	1
2-3 fag	30
4-5 fag	11
6 fag eller flere	1



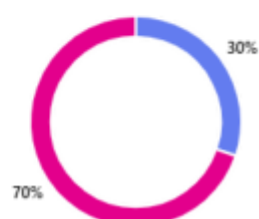
5. Hvilke typer fag har du på TH. LANGS HF & VUC?

Kun fag på AVU	24
Kun fag på HF	19
Fag på både AVU og HF	0



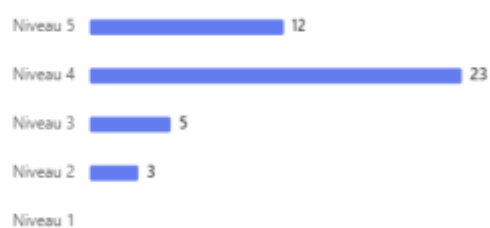
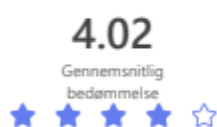
6. Har du børn på 0-7 år?

Ja	13
Nej	30

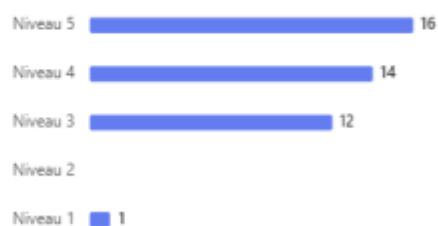
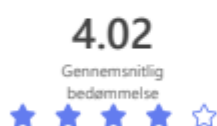


Fysiske rammer på TH. LANGS HF & VUC

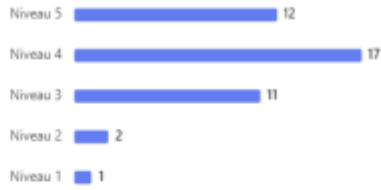
7. Hvordan vurderer du inventaret i klasselokalerne (stole, borde, strøm mv.)?



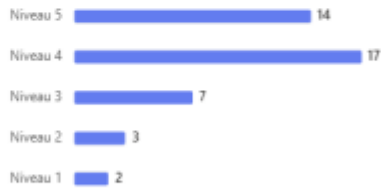
8. Hvordan vurderer du indretningen af fællesarealerne?



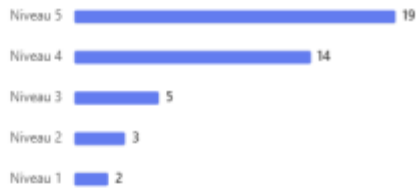
9. Hvordan vurderer du skolens udearealer?



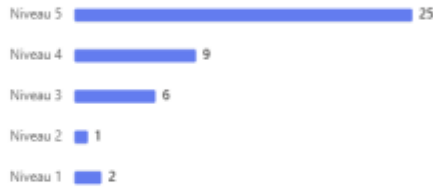
10. Hvordan vurderer du områderne til gruppearbejde?



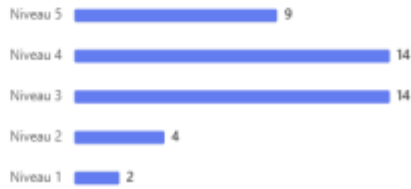
11. Hvordan vurderer du temperaturen i klasselokalerne?



12. Hvordan vurderer du lyset i klasselokalerne?

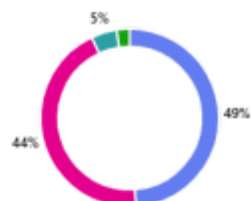


13. Hvordan vurderer du luftkvaliteten i klasselokalerne?



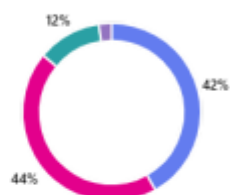
14. Klasselokalerne er rare at opholde sig i (den fysiske indretning)

Helt enig	21
Delvist enig	19
Hverken	2
Delvist uenig	0
Helt uenig	1

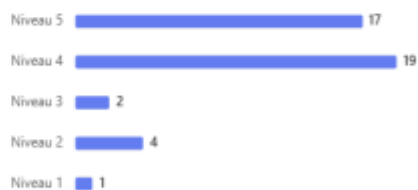


15. Fællesarealerne er rare at opholde sig i (den fysiske indretning)

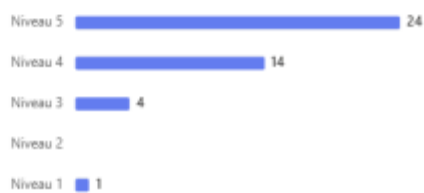
Helt enig	18
Delvist enig	19
Hverken	5
Delvist uenig	1
Helt uenig	0



16. Hvordan vurderer du rengøringen på skolen?



17. Bidrager du selv til, at skolen holdes pæn og ren?

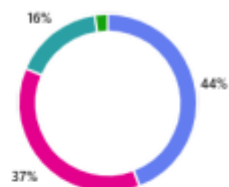


18. Åbne kommentarer, som ikke medtages i denne rapport.

Din trivsel og rammerne på holdene

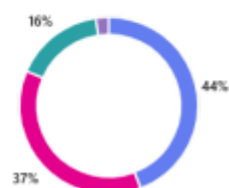
19. Jeg er motiveret for undervisningen

● Meget tit	19
● Tit	16
● Engang imellem	7
● Sjældent	0
● Aldrig	1



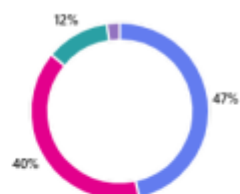
20. Jeg gør faglige fremskridt

● Helt enig	19
● Delvist enig	16
● Hverken enig eller uenig	7
● Delvist uenig	1
● Helt uenig	0



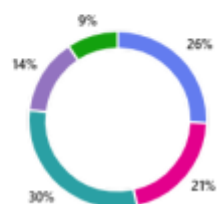
21. Jeg er aktiv i undervisningen

● Helt enig	20
● Delvist enig	17
● Hverken enig eller uenig	5
● Delvist uenig	1
● Helt uenig	0



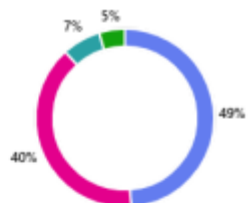
22. Jeg føler mig presset af lektier og karakterer

● Aldrig	11
● Sjældent	9
● Engang imellem	13
● Tit	6
● Meget tit	4



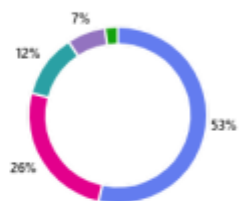
23. På mine hold er der respekt og forståelse for hinanden

Helt enig	21
Delvist enig	17
Hverken enig eller uenig	3
Delvist uenig	0
Helt uenig	2



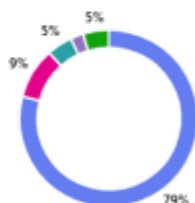
24. Jeg føler mig godt tilpas på mine hold og tør sige noget i timerne

Helt enig	23
Delvist enig	11
Hverken enig eller uenig	5
Delvist uenig	3
Helt uenig	1



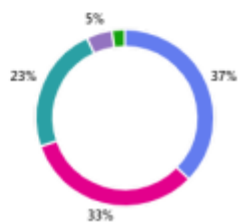
25. Jeg føler mig set og hørt af mine lærere

Helt enig	34
Delvist enig	4
Hverken enig eller uenig	2
Delvist uenig	1
Helt uenig	2



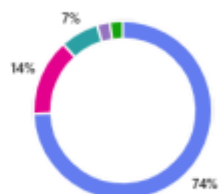
26. Jeg oplever, at jeg har indflydelse på undervisningen

Helt enig	16
Delvist enig	14
Hverken enig eller uenig	10
Delvist uenig	2
Helt uenig	1



27. Jeg henvender mig til mine lærere, hvis jeg har brug for hjælp

Helt enig	32
Delvist enig	6
Hverken enig eller uenig	3
Delvist uenig	1
Helt uenig	1

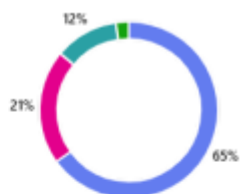


28. Åbne kommentarer, som ikke medtages i denne rapport

Din trivsel på skolen

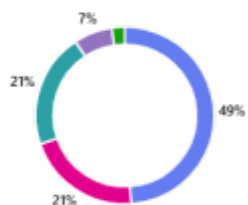
29. Jeg er glad for at gå i skole

Helt enig	28
Delvist enig	9
Hverken enig eller uenig	5
Delvist uenig	0
Helt uenig	1



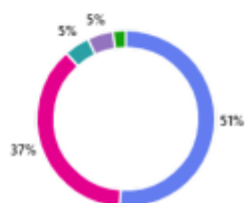
30. Jeg føler mig ensom på skolen

Aldrig	21
Sjældent	9
Engang imellem	9
Tit	3
Meget tit	1



31. Der er en god omgangstone på skolen

Helt enig	22
Delvist enig	16
Hverken enig eller uenig	2
Delvist uenig	2
Helt uenig	1



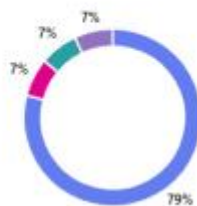
32. Vi behandler hinanden godt på skolen

Helt enig	26
Delvist enig	14
Hverken enig eller uenig	2
Delvist uenig	0
Helt uenig	1



33. Jeg har oplevet uønsket fysisk eller psykisk opmærksomhed på skolen

Aldrig	34
Sjældent	3
Engang imellem	3
Tit	3
Meget tit	0



34. Jeg har oplevet at blive kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde af andre kursister eller lærere på skolen

● Aldrig	38
● Sjældent	1
● Engang imellem	2
● Tit	1
● Meget tit	1



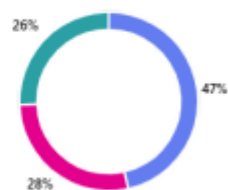
35. Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig på skolen, hvis jeg har problemer med trivslen

● Helt enig	23
● Delvist enig	9
● Hverken enig eller uenig	6
● Delvist uenig	3
● Helt uenig	2



36. Jeg oplever, at jeg har mulighed for medindflydelse på min skolegang

● Helt enig	20
● Delvist enig	12
● Hverken enig eller uenig	11
● Delvist uenig	0
● Helt uenig	0



37. Åbne kommentarer, som ikke medtages i denne rapport .

Opfølgning med kursisterne

Der har i foråret været kvalitativ opfølgning med kursisterne. Herunder ses en sammenfatning fra ASP (AVU) og SJP (HFe).

AVU

Der var en snak i klassen om omgangstone og fællesskabsfølelse. Det var en fin snak, men der var ikke så meget at diskutere – de synes det er fint, som det er og ingen oplever at blive behandlet dårligt.

Diskussion på bG-holdet:

- Oplever I, at I er en del af skolen? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvordan er omgangstone på skolen?
- Hvordan kan vi få en mere samlet skole?

Referat:

Da de fleste i klassen er ældre end de fleste på skolen og har et andet perspektiv end HF-eleverne oplever de ikke at de mangler at være en del af skolen. De kan dog godt føle sig lidt gemt af vejen oppe i B-lokalerne. De kunne godt lide at mødes med HF -eleverne til det interview vi havde i efteråret, så måske mere af det. De synes, der er en god omgangstone og de oplever ikke at blive behandlet dårligt.

De udtrykker et ønske om flere ture ud af huset, da det giver god energi til klassefølelsen.

OBS: Grundet den sene afvikling af undersøgelsen, nåede vi ikke at gennemgå svarene på FED-holdet.

HF-enkeltfag

På en fællesamling i foråret blev der fulgt op på kursisternes skriftlige evaluering af undervisningsmiljøet på HFe-afdelingen. Denne mundtlige del tog udgangspunkt i de områder, hvor der var størst udfordring.

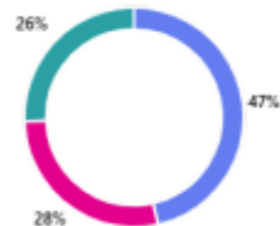
Den første del omhandlede indflydelse på skole og undervisning, hvor der var en dialog omkring dette. Det tog udgangspunkt i nedenstående to figurer:

26. Jeg oplever, at jeg har indflydelse på undervisningen



36. Jeg oplever, at jeg har mulighed for medindflydelse på min skolegang

Helt enig	20
Delvist enig	12
Hverken enig eller uenig	11
Delvist uenig	0
Helt uenig	0

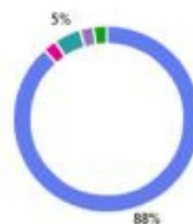


Tilkendegivelserne fra kursisterne var i forhold til indflydelse på undervisning, at det ikke var et ønske om indflydelse på undervisningen og hvis ønsket var det var der på holdene et miljø, hvor man godt kunne gå til lærerne. Med lidt pres på tilkendegav en kursist at der var mange gamle tekster og at det kunne være et fokuspunkt for underviserne at beskæftige sig med fx mere nutidig litteratur. Der var ingen inputs i forhold til indflydelse på skolegang, men blev bredt tolket som uddannelsesforløb i det hele taget og ikke konkret forløbet på Th. Langs, hvilket måske kan gøre at vi skal kigge på formuleringen af dette spørgsmål.

Anden del tog udgangspunkt i det sociale på skolen, hvor der desværre viser sig at foregå mobning. På dette punkt var der ikke lagt op til debat, men blot gjort opmærksom på at mobning er uacceptabelt. Yderligere fremgår det af evalueringens skriftlige del at kursisterne ikke helt ved, hvor de skal gå hen i tilfælde af mistriksel eller mobning. Her blev det gjort tydeligt at man altid må komme til sine lærere og til studievejlederne. Dette punkt følges der op på fra skolen side, da det er et centralt element af skolen selvforståelse af kunne støtte vores kursister og elever gennem deres tid på stedet.

34. Jeg har oplevet at blive kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde af andre kursister eller lærere på skolen

Aldrig	38
Sjældent	1
Engang imellem	2
Tit	1
Meget tit	1



35. Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig på skolen, hvis jeg har problemer med trivslen

Helt enig	23
Delvist enig	9
Hverken enig eller uenig	6
Delvist uenig	3
Helt uenig	2

