

Præsentation af TH. LANGS HF & VUC 2025



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*



Senest opdateret: september 2025

Indhold

Indledning.....	4
Præsentation af THL	5
Kort historisk rids.....	5
Værdigrundlag og strategi.....	5
Præsentation af skolens uddannelser og udbud	6
HF2.....	7
HFO på HF2	8
Brobygning på HF2	8
HFe.....	8
HF3 på HFe.....	9
AVU	9
FVU	10
OBU.....	10
THL erhverv.....	10
Uddannelsesstatistik	11
Optag	11
Geografisk sammensætning	11
Køn, alder, herkomst	14
AVU	14
HF2.....	16
Studenter og eksamensresultater	17
AVU	18
HFe.....	19
HF-studenter.....	20
Socioøkonomisk reference	21
Løfteevne	21
Fuldførelse	22
Specialpædagogisk støtte (SPS).....	23
SPS på THL 2024/25	23
Overgang til anden uddannelse.....	24
Overgang til anden uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse.....	24
Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding)	24
Kvalitetssystem	26
Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2	26
Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe	27

Fysisk undervisningsmiljø	27
Psykisk undervisningsmiljø	28
Undervisningsevaluering HF2 og HFe	28
TrivselsLUP 2024.....	29
Organisationen	30
Årsværk.....	30
Økonomi	31
Udviklingen i årselevtallet THL	31
Regnskabsresultat 2020-2024	31
Udvikling i nøgletal	32

Indledning

Denne rapport er en præsentation af TH. LANGS HF & VUC (THL). Rapporten vil løbende blive opdateret og uddybet med nye informationer.

Rapporten beskriver centrale områder og nøgletal for THL og er udarbejdet på baggrund af offentligt tilgængelige statistikker samt revisorgodkendt data fra egne administrationssystemer.

Rapporten er opdelt i følgende hovedområder:

- Præsentation af skolens uddannelser og udbud
- Uddannelsesstatistik
- Kvalitetssystemet på THL
- Organisationen
- Økonomi

Nærværende rapport er udarbejdet i september 2025.

God læselyst!



Nanna Skulvad

September 2025

Præsentation af THL

I dette første afsnit vil vi give en kort introduktion til THL. Der vil løbende være link til vores hjemmeside, hvor I kan læse mere.

Kort historisk rids

THL har fået sit navn efter Theodora Lang, som stiftede en pigeskole i 1882, herefter et seminarium og senere et gymnasium i 1901. Du kan læse mere her: [Om skolen](#)

THL indgik 1. Maj 2020 i et administrativt fællesskab med Horsens HF & VUC og Randers HF & VUC. De administrative medarbejdere er placeret fysisk i Randers, dog betjenes de lokale receptioner lokalt på alle tre skoler.

Værdigrundlag og strategi

Det vigtigste fundament for THL er vores værdier:

- faglighed
- fællesskab
- mangfoldighed
- respekt for den enkelte

Kerneopgaven definerer vi som Uddannelse, Studiestøtte og Efteruddannelse. Samarbejdsudvalget, ledelsen, kursist- og elevråd samt bestyrelsen har bidraget til udvikling af vores strategi frem mod 2026.

Du kan læse mere om vores værdigrundlag og strategi her: [Værdigrundlag og strategi](#)

Præsentation af skolens uddannelser og udbud

THL har et bredt udbud af uddannelser indenfor det almene område.

THL er stedet med de mange muligheder. Skolens forskellige uddannelsesområder giver tilsammen et bredt udvalg af fag, niveauer og tilrettelæggelsesformer fra helt grundlæggende undervisning i dansk og matematik til fag på det højeste gymnasiale niveau.

Vi udbyder følgende uddannelser:

- ✓ HF2; Gymnasial ungdomsuddannelse over 2 år
- ✓ HFe; Hf-enkeltfag, hvor der udbydes gymnasiale fag, der kan vælges individuelt, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen
- ✓ AVU; Almen voksenuddannelse
- ✓ FVU; Forberedende voksenuddannelse
- ✓ OBU; Ordblindeundervisning
- ✓ THL Erhverv; særligt tilrettelagte forløb for medarbejdere på virksomheder

Uddannelserne vil blive præsenteret nærmere i de følgende afsnit.

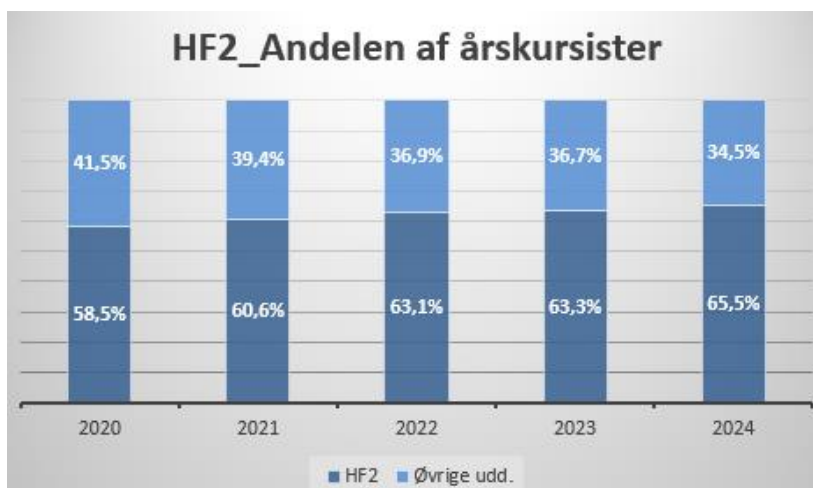
HF2

HF2 er en toårig fuldtidsuddannelse uden egenbetaling for undervisning. Hvis det vurderes gavnligt for eleven, kan uddannelsen forlænges med et år. Det benytter nogle af vores elever, der er elitesportsudøvere, sig af. Det samme gør sig gældende for elever med særlige behov.

THL har i skoleåret 2024/25 oprettet fire kreative valgfag på første år og syv faglinjer på andet år, herunder en naturvidenskabelig UNI-linje.

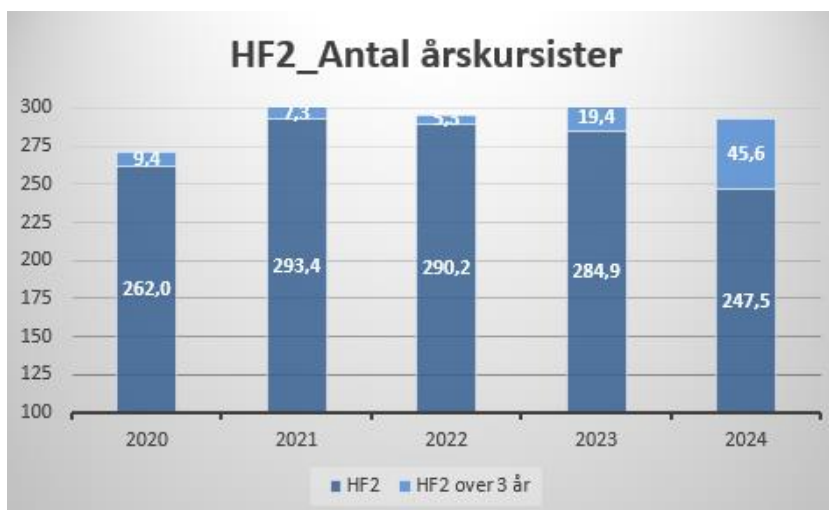
Der gives ikke standpunktskarakterer på HF – alle fag afsluttes med en eksamen.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF2-uddannelsen: [HF2 på TH. LANGS HF & VUC](#)



HF2 udgør den største aktivitet på THL med en andel på 65,5% i 2024.

HF2-andelen er stigende fra 2020 til 2024.



Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på HF2 i perioden 2020-24 fordelt på ordinære HF2 elever og elever, der tager en HF2 over 3 år.

Sidstnævnte kategori er mere end fordoblet fra 2023 til 2024.

HFO på HF2

Pr. august 2025 har vi tre HFO-klasser, som er klasser for ordblinde elever.

Noget af det særlige ved klasserne er:

- ✓ HF tages over tre år.
- ✓ Eleverne modtaget ordblindeundervisning på 1. og 2. år.
- ✓ Eleverne blive tilbudt specialpædagogisk støtte (SPS) målrettet ordblindhed, både individuelt og som del af undervisningen.
- ✓ Undervisningen vil være tilrettelagt i forhold til de ordblinde elever.

Det er tredje år, vi optager elever til HFO-klasser, og det er således første år, vi har en klasse på hver af de tre årgange. Der er i skrivende stund 76 HFO-elever.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HFO på TH. LANGS HF & VUC](#)

Brobygning på HF2

I efteråret 2024 gennemførte 135 elever fra 9. og 10. klasse i Silkeborg Kommune et 2 eller 3 dages brobygningsforløb på THL. I foråret 2025 deltog 69 elever fra 8. klasse i et introforløb hos os, ligesom vi havde besøg af 19 elever fra FGU.

HFe

På HFe udbydes gymnasiale fag med fremmøde eller som fjernundervisning, hvor kursisten vælger det eller de fag, han/hun ønsker at dygtiggøre sig i eller mangler for at blive optaget på en videregående uddannelse. HFe er et fleksibelt tilbud, der kan sammensættes som enkelte fag, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen. Der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HFe: [HFe på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på HFe i perioden 2020-24 fordelt på ordinære kursister og fjern-kursister (fjernundervisning).

Mens årskursistallet samlet på HFe er faldene, ses en stigning i årskursister, der tager fag som fjernundervisning.

HF3 på HFe

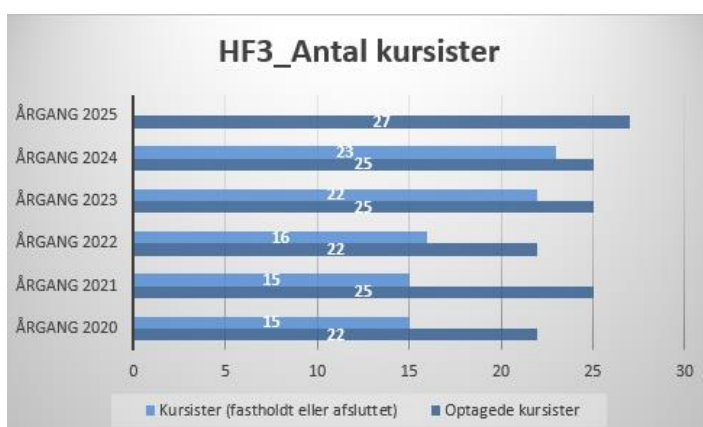
Siden august 2020 har vi haft et tilbud på HFe, som vi kalder HF3. Dette er et særligt tilrettelagt forløb for unge med diagnoser, som ønsker en fuld HF.

Noget af det særlige ved HF3-klasserne er:

- ✓ Selvom man går på HFe, går man i en stamklasse.
- ✓ HF tages over tre år.
- ✓ Der er støtte af ekstra lærer i timerne.
- ✓ Der tilbydes specialpædagogisk støtte (SPS) både individuelt og som del af undervisningen.

Første klasse blev student sommeren 2023, og vi har lige nu en klasse på hver af de tre årgange.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HF3 på TH. LANGS HF & VUC](#)

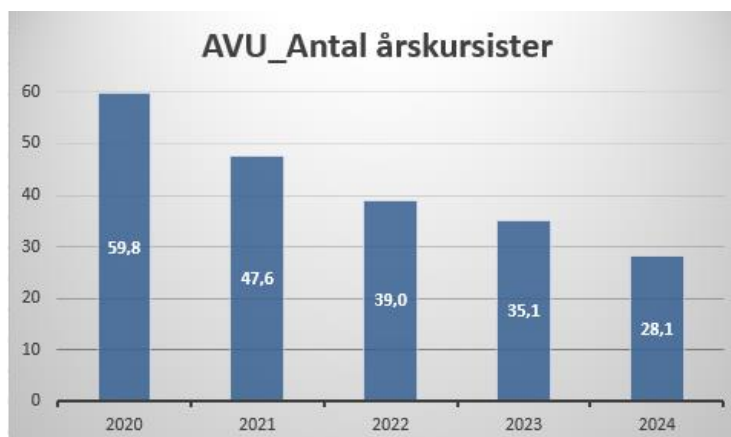


HF3-aktiviteten er en del af aktiviteten på HFe og indgår i statistikkerne på afdelingen. Til venstre præsenteres alene tallene for optag og afsluttet/fastholdelse på HF3. Bemærk at årgang 2025 netop er start, og at vi derfor kun har et tal for optag.

AVU

AVU tilbyder fag på 9. og 10. klasses niveau til voksne over 25 år. Fagene læses som enkeltfag og der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig. Fagene kan kombineres, så man får en hel eksamen på 9. eller 10. klasse niveau.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af AVU: [AVU på TH. LANGS HF & VUC](#)

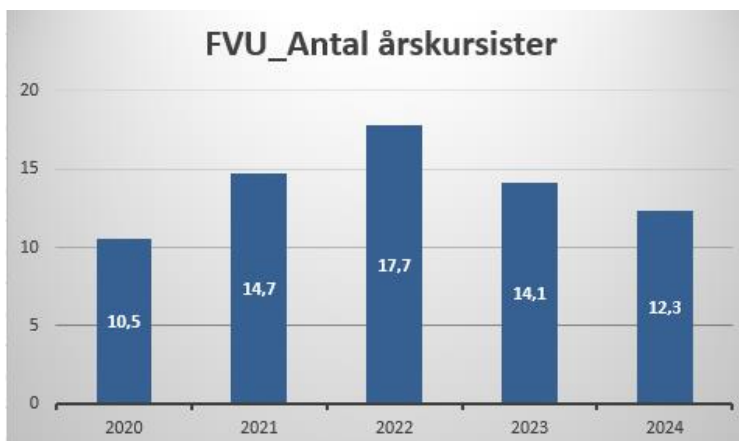


Her ses udviklingen i antal årskursister på AVU i perioden 2020-24, som er faldende over de seneste fem år.

FVU

FVU-undervisning tilbydes indenfor fagene dansk, matematik, engelsk og digital. Uddannelsen er gratis for deltagerne og tilbydes på mindre hold. For at kunne deltage i undervisningen, skal man være i målgruppen for FVU-undervisning. Dette afgøres ved en test inden studiestart. Studiestart er løbende hen over året.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af FVU: [FVU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på FVU i perioden 2020-24. Antallet af FVU-kursister følger typisk konjunkturerne, da det ofte er mennesker, der ikke er i arbejde, der opkvalificerer sig med FVU-fag.

OBU

OBU-undervisning er for elever i ordblindeklasserne og for voksne, der er testet ordblinde. Holdene er små (max 6 deltagere), og undervisningen varetages af en uddannet ordblindelærer. Undervisningen er gratis.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af OBU: [OBU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på OBU i perioden 2020-24. Årskursistallet er steget meget de seneste år. Dette er en følge af oprettelse af ordblindeklasserne på HF2, ligesom der er lavet et OBU-tilbud på AVU.

THL erhverv

På THL tilbyder vi lokale virksomheder råd og vejledning om voksen- og efteruddannelse samt gennemførelse af relevante kurser, der er målrettet virksomhedens behov.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af [TH. LANGS HF & VUC erhverv](#)

Uddannelsesstatistik

I dette afsnit vil vi præsentere vores elever. Den primære kilde er uddannelsesstatistik fra Børne- og Undervisningsministeriet: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Optag

På HF2 kan elever optages fra både 9. og 10. klasse. Andelen, som kommer direkte fra 9. og 10. klasse i Silkeborg kommune til HF2 på THL, ses nedenfor.

År	Samlet antal unge i Silkeborg	Optaget på THL fra 9. klasse	Optaget på THL fra 10. klasse	THL i alt	Andel i %
Marts 2020	2013	15	53	68	3,4%
Marts 2021	2017	8	93	101	5,0%
Marts 2022	2011	11	51	62	3,1%
Marts 2023	2020	12	92	104	5,1%
Marts 2024	1967	13	75	88	4,5%
Marts 2025	1895	17	54	71	3,7%

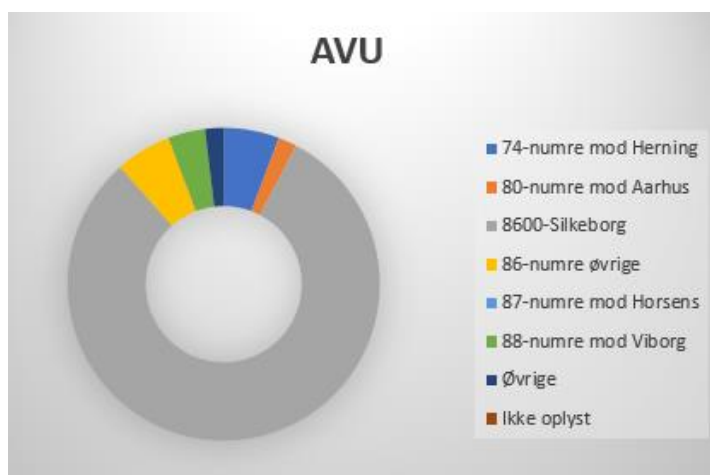
Kilde: Ungdommens Uddannelsesvejledning i Silkeborg

THL har ligeledes elever, som ikke kommer direkte fra grundskolen. Det samlede optag på HF2 ses herunder:

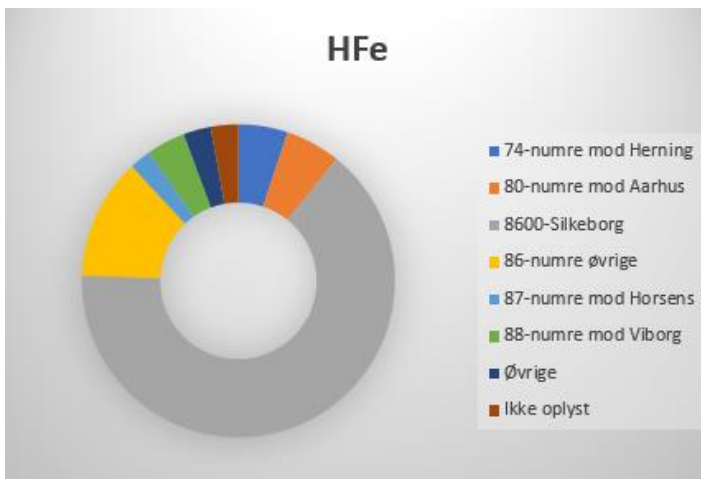
Årgang	Optag august
2020	170 elever – 6 klasser
2021	185 elever – 7 klasser
2022	147 elever – 5 klasser
2023	181 elever – 6 klasser
2024	151 elever – 5 klasser
2025	142 elever - 5 klasser

Geografisk sammensætning

Tallene for den geografiske fordeling er trukket i LUDUS den 25. august 2025 og afspejler de aktive elever og kursister, der var på dette tidspunkt.



AVU-kursisterne kommer i langt overvejende grad fra Silkeborg (8600). Kun 14% bor udenfor 86-postnumre. Vi har i alt 52 AVU-kursister.



Også på HFe kommer størstedelen af kursisterne fra 86-området. På HFe bor 77% af kursisterne i 86-området.

I grafen nedenfor ses fire kategorier:

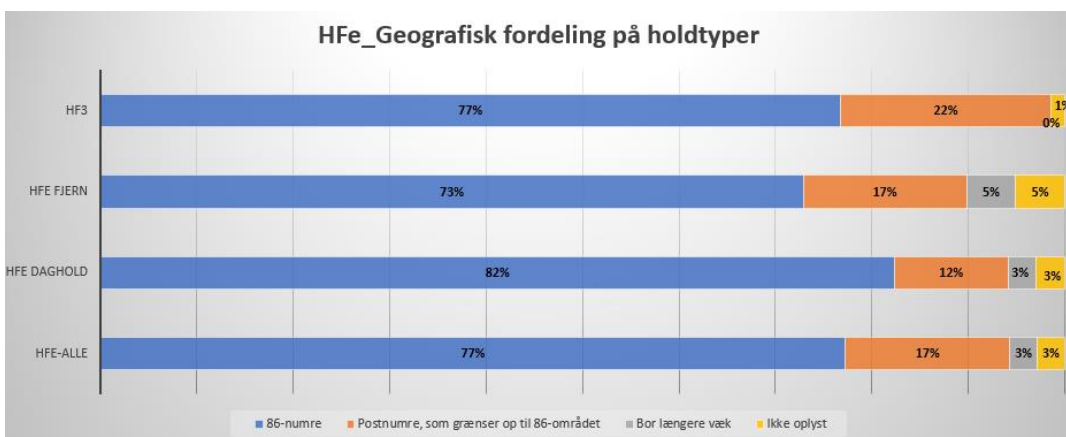
HF3: HFe-kursister, der går i HF3-klasse (73 kursister)

HFE FJERN: HFe-kursister, der har et eller flere fag som fjernundervisning (59 kursister)

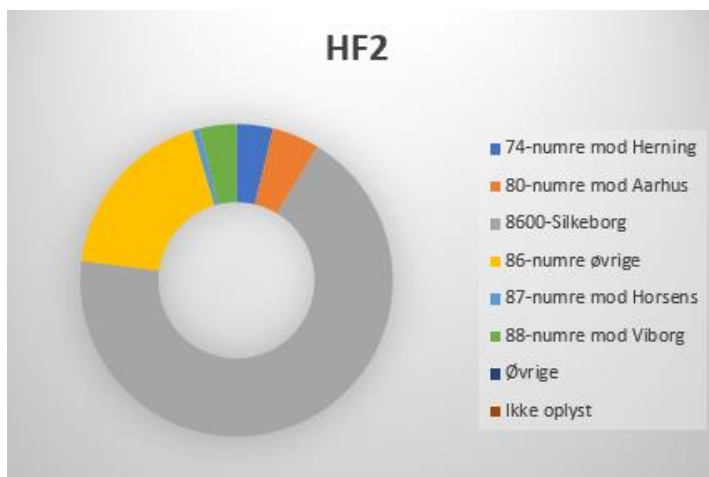
HFE DAGHOLD: HFe-kursister, der tager et eller flere fag på dagfladen (68 kursister)

HFE-ALLE: Alle HFe-kursister (176 kursister)

Bemærk, at en kursist kan tælle med i flere af ovennævnte kategorier.



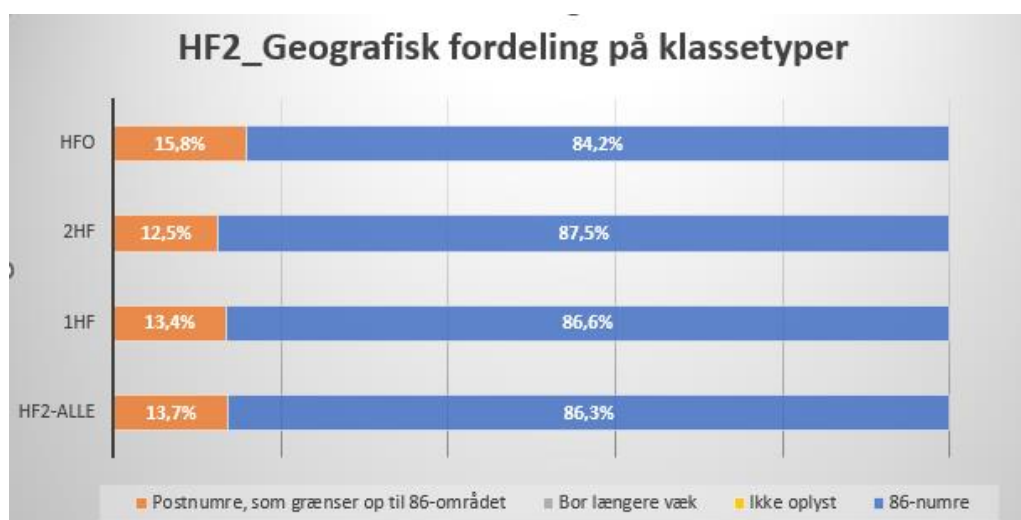
Søjlerne ovenfor viser, at HFe-kursisterne på THL i overvejende grad kommer fra 86-området. Ikke overraskende er andelen dog lavest på fjernundervisningsfladen.



86% af HF2-eleverne kommer fra Silkeborg (8600) eller fra andre 86-postnumre.

I grafen nedenfor ses fire kategorier:

- HFO: Ordblinde elever under HF2-bekendtgørelsen, der går i en 3-årig klasse (76 elever)
- 2HF: HF2-elever på 2. år, HFO-klassen fraregnet (104 elever)
- 1HF: HF2-elever på 1. år, HFO-klassen fraregnet (112 elever)
- HF2-Alle: Alle HF2-elever inkl. HFO (292 elever)

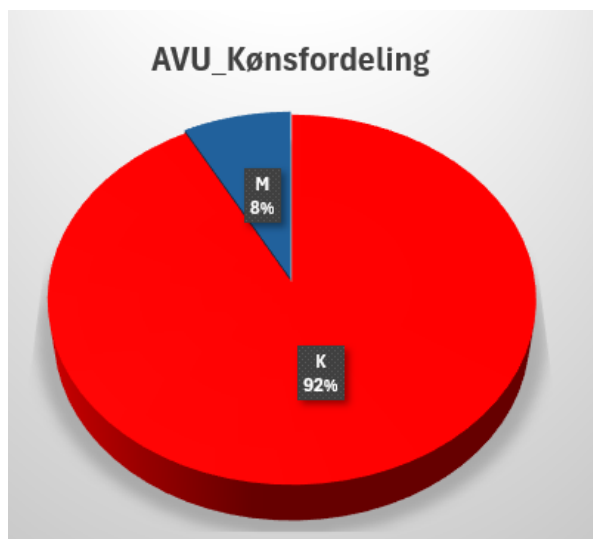


Søjlerne ovenfor viser, at HF2-eleverne på THL udelukkende kommer fra 86-området og områder, der grænser op til 86-området.

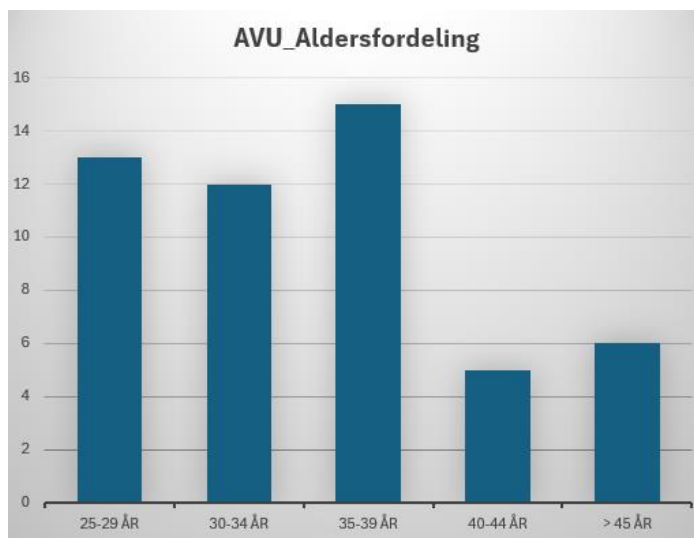
Køn, alder, herkomst

Kønsfordelingen i det følgende tager udgangspunkt i elever og kursisters CPR-numre. Tallene er trukket i september 2025.

AVU



Kønsfordelingen viser en meget stor overvægt af kvinder på AVU. Kvinderne udgør 92%.
I alt har vi september 2025 51 kursister på AVU.

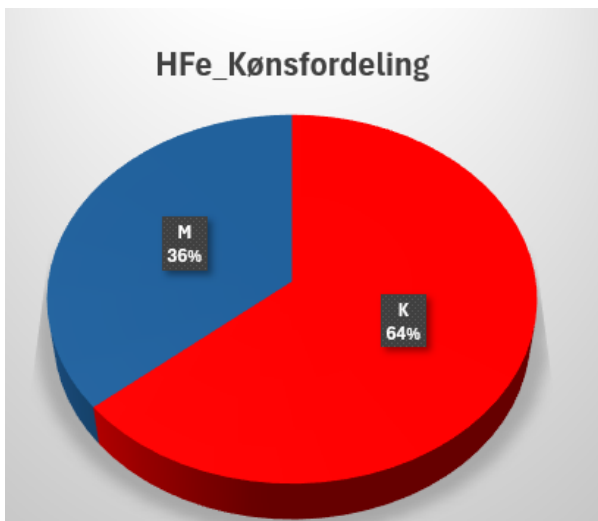


Kursisterne på AVU skal være minimum 25 år.

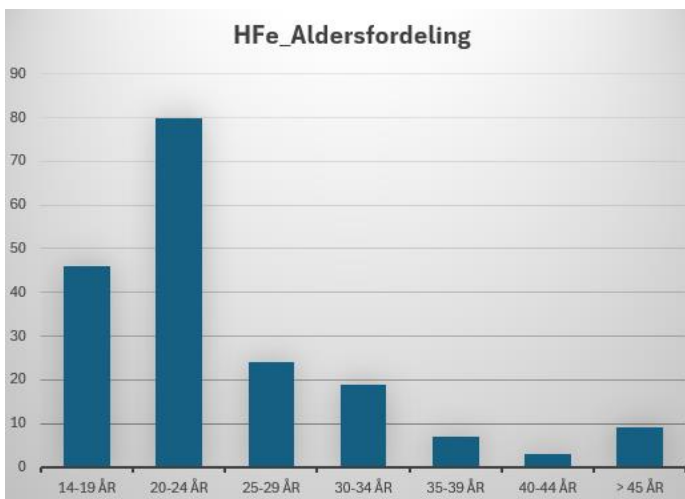
Vi har september 2025 kursister i alderen 26 til 64 år. Halvdelen er mellem 30 og 39 år.

Vi kan ikke trække statistik på AVU-kursisternes herkomst. Vi ved alligevel, at langt størstedelen af AUV-kursisterne har ikke-dansk herkomst, da de er tilmeldt faget Dansk som andetsprog, som vi udbyder fra basis- til D-niveau. Vi udbyder således ikke længere Dansk for kursister med dansk herkomst.

HFe



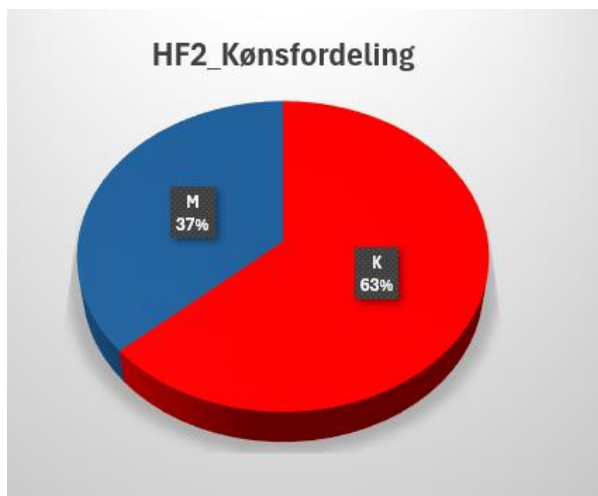
Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HFe. Således er der i september 2025 64% kvinder og 36% mænd. I alt har vi september 2025 188 kursister på HFe (inkl. HF3).



Kursisterne er mellem 14 og 72 år. Helt ekstraordinært har vi en enkelt kursist på 14 år og en enkelt kursist 15 år. Størstedelen (66%) ligger i alderen 17-24 år.

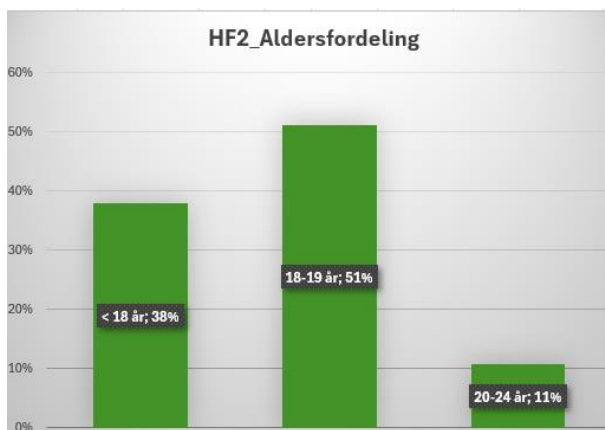
Vi kan desværre ikke trække statistik på HFe-kursisternes herkomst.

HF2

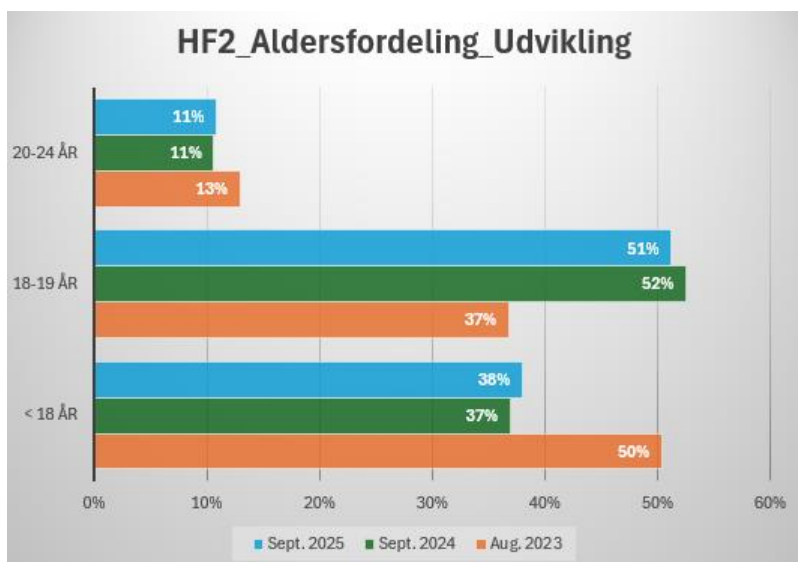


Kønsfordelingen viser også her en overvægt af kvinder på HF2. Således er der i september 2025 63% kvinder og 37% mænd. Det er på niveau med tidligere år.

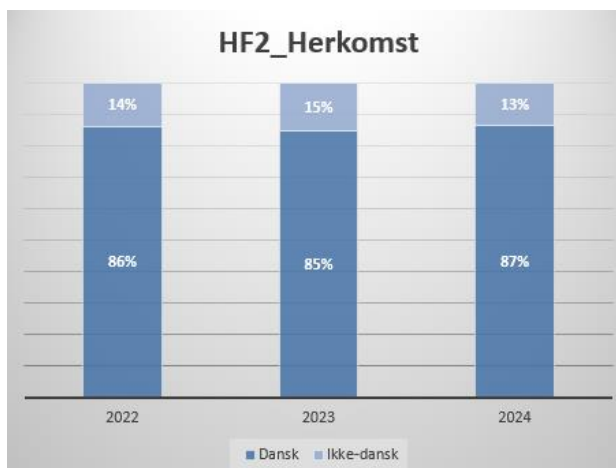
I alt har vi september 2025 295 elever på HF2.



51% af eleverne i september 2025 er 18-19 år, mens 38% er under 18 år. Vi har i skrivende stund ingen HF2-elever over 24 år.



Aldersfordelingen de seneste tre år ses i diagrammet til højre.



Udviklingen fra 2022 til 2024 viser, at andelen af elever af ikke-dansk herkomst er stabil og ligger mellem 13% og 15%.

Tallene offentliggøres hvert år i september måned på uddannelsesstatistik.dk. Tallene for 2025 er i skrivende stund ikke offentliggjort.

Studenter og eksamensresultater

Tabellen herunder er trukket i LUDUS og viser udvalgte karakterer for sommereksamen 2025.

Opdelingen er på holdniveau og ikke kursisttype. Dvs., at eksempelvis en HFe-kursist, som følger et valghold på HF2, på det givne hold vil indgå i HF2-statistikken.

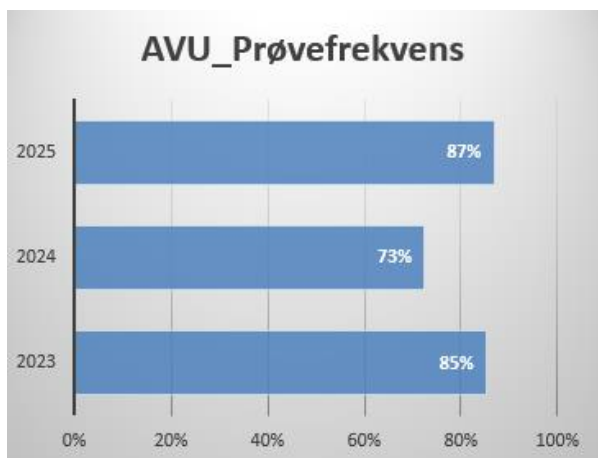
Uddannelse	HF2		HF-e		AVU	
Karakter/antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer
Samlet	5,79	1271	6,77	582	5,65	158
Skriftlig	5,3	420	6,21	169	4,98	57
Mundtlig	6,04	851	7	413	5,02	81
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	6,05	20
Dansk mundtlig	6,31	122	5,77	53	6,64	25
Dansk Skriftlig	4,78	122	5,22	58	4,31	26
Matematik mundtlig	5,48	174	6,5	56	2,7	20
Matematik skriftlig	5,59	177	7,28	58	6,14	22

Nedenfor ses til sammenligning resultatet 2024.

Uddannelse	HF2		HF-e		AVU	
Karakter/antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer
Samlet	5,96	1434	6,32	257	5,88	140
Skriftlig	5,62	436	5,39	70	5,16	44
Mundtlig	6,1	998	6,66	187	6,18	78
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	6,33	18
Dansk mundtlig	5,96	125	5,98	42	6,97	31
Dansk Skriftlig	5,35	126	5,62	42	5,63	32
Matematik mundtlig	5,21	187	8,43	7	5,43	21
Matematik skriftlig	5,72	185	4,89	9	3,2	5

AVU

På AVU måler vi kursisterne prøvefrekvens og karaktergennemsnit. Tallene er trukket i vores studieadministrative system LUDUS og viser tal for sommereksamen 2025.



Prøvefrekvensen er beregnet ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Prøvefrekvensen er i 2025 højere end de to foregående år.



Samlet opnår vores AVU-kursister et karaktergennemsnit på 5,2 på tværs af alle fag.

Prøveformen "Andet" dækker over en kort, skriftlig prøve i DSA G, hvor kursisterne scorer det højeste gennemsnit på 6,0.

Gennemsnittet på de øvrige skriftlige prøver (5,2) er en smule højere end de aflagte mundtlige prøver (5,0).



Da vi næsten udelukkende har tosprogede kursister, er det interessant at kigge på karaktererne i faget Dansk som andetsprog (DSA), hvor der aflægges prøver på D- og G-niveau.

Her ligger vi på de skriftlige prøver (5,0) en smule under med de skriftlige prøver på AVU som helhed (5,2), mens de mundtlige prøvekarakterer på DSA (6,6) ligger væsentligt over gennemsnittet for samtlige AVU-fag med mundtlig prøveafleggelse (5,0).

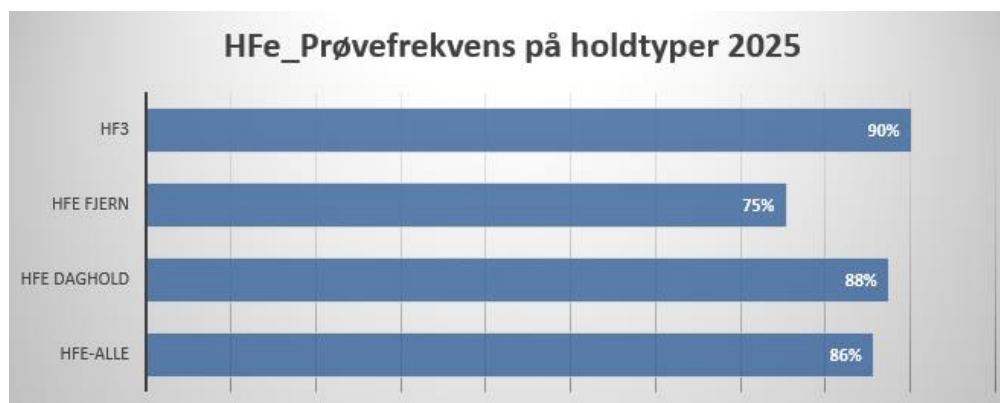
HFe

Som på AVU måler vi også kursisterne prøvefrekvens og karaktergennemsnit på HFe. Data er trukket i vores studieadministrative system LUDUS og viser tal for sommereksamen 2025.



Også på HFe beregnes prøvefrekvensen ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Prøvefrekvensen i 2025 var 86%.

Grafen herunder har samme opdeling på holdtyper som i afsnittet om geografisk sammensætning



Søjlerne viser, at HF3-kursisterne har størst prøvefrekvens (90%), mens HFe-fjernkursisterne (75%) ligger en del under gennemsnittet på 86%.



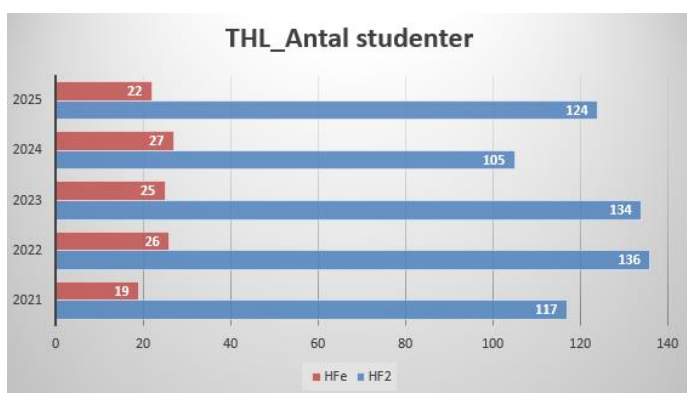
Samlet opnår vores HFe-kursister et karaktergennemsnit på 6,8 på tværs af alle fag. Højest ligger de mundtlige karakterer på 7,0. Tallene er hentet fra tabellen med udvalgte karakterer tidligere i afsnittet.

Eksamensgennemsnit for HFe-kursister, som har taget en hel Hf-eksamen, fremgår af næste afsnit.

HF-studenter



Tallene i dette afsnit er hentet på uddannelsesstatistik.dk og egne opgørelser fra LUDUS.

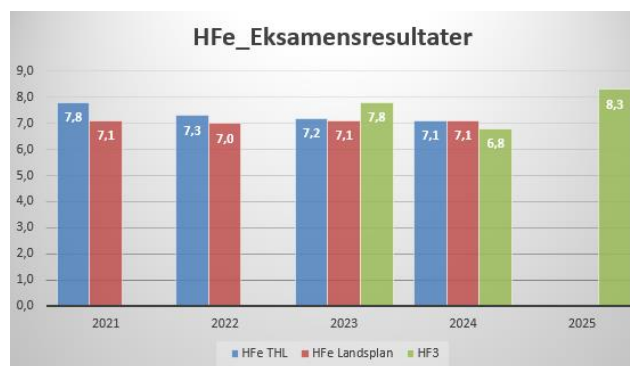
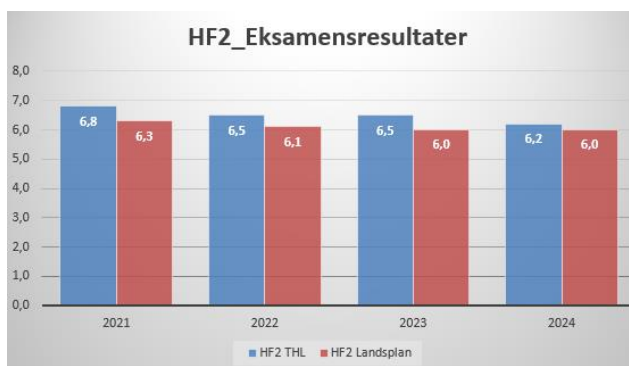


Til venstre ses udviklingen i antal studenter fra THL fordelt på HF2 og HFe (kursister, som har taget en fuld HF-eksamen).
Af de 22 HFe-studenter i 2025 er 11 fra HF3.

Det gennemsnitlige eksamensresultat for henholdsvis HF2 og HFe ses nedenfor.

Resultatet ligger generelt højere på HFe end på HF2, hvilket også er tilfældet, når vi ser på tallene på landsplan. Det ses ligeledes, at det gennemsnitlige eksamensresultat på både HF2 og HFe på THL generelt ligger over landsgennemsnittet.

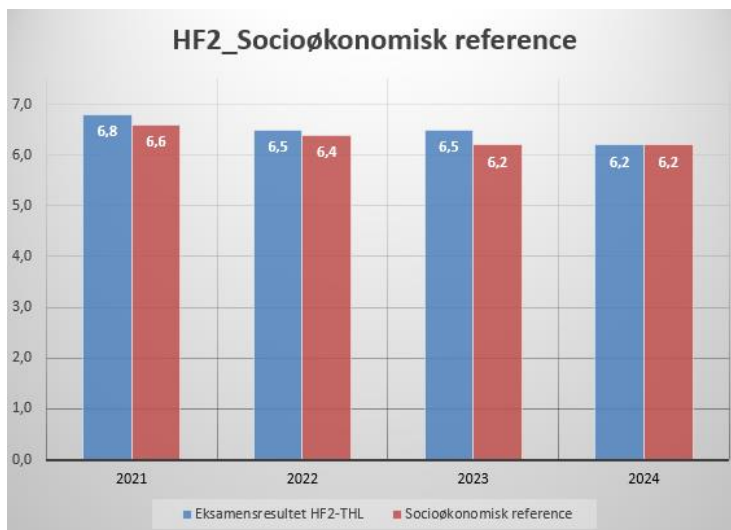
HF3 indgår som tidligere nævnt i statistikken for HFe, men nedenfor ses HF3-kursisternes eksamensresultater også separat. 2025-resultatet har vi selv beregnet for HF3, mens vi afventer uddannelsesstatistik.dk for tallene på HFe samlet og for HF2.



Socioøkonomisk reference

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som THL's elever, har klaret eksamen.

Tallene for socioøkonomisk reference er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2025 endnu ikke offentliggjort på siden.



Figuren viser den socioøkonomiske reference for HF2-elevernes eksamensresultat i perioden 2021 til 2024.

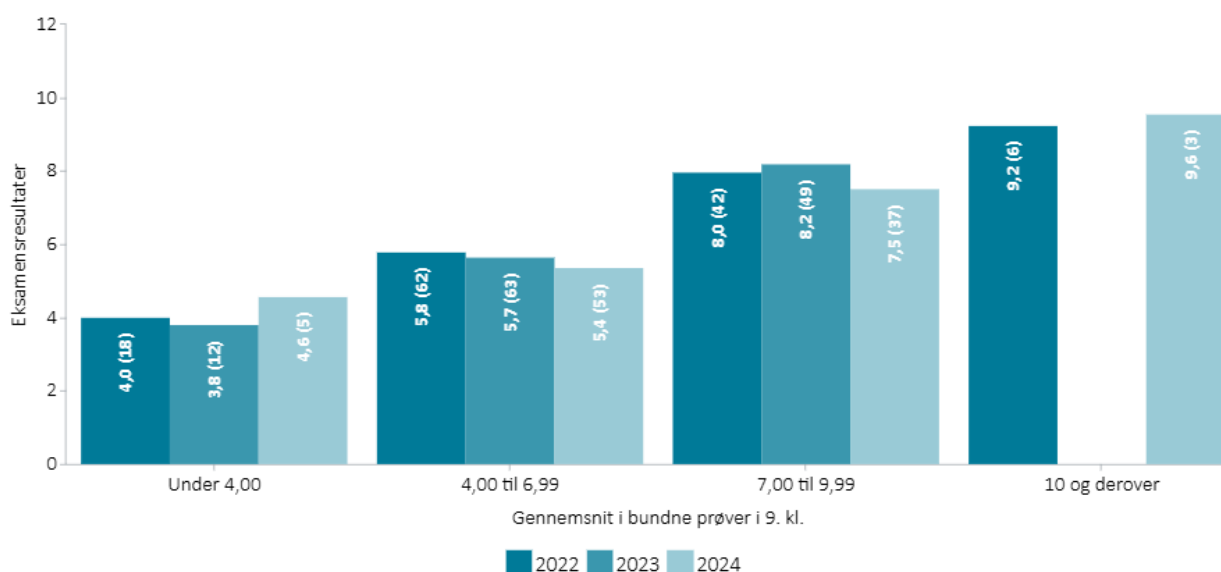
Det ses, at THL alle år ligger over eller på det forventede eksamensresultat.

Løfteevne

Løfteevnen viser statistik over de fagkarakterer, som fremgår på studenternes HF-eksamensbeviser, og sammenstiller disse med grundskoleresultater.

Tallene for løfteevne er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2025 endnu ikke offentliggjort på siden.

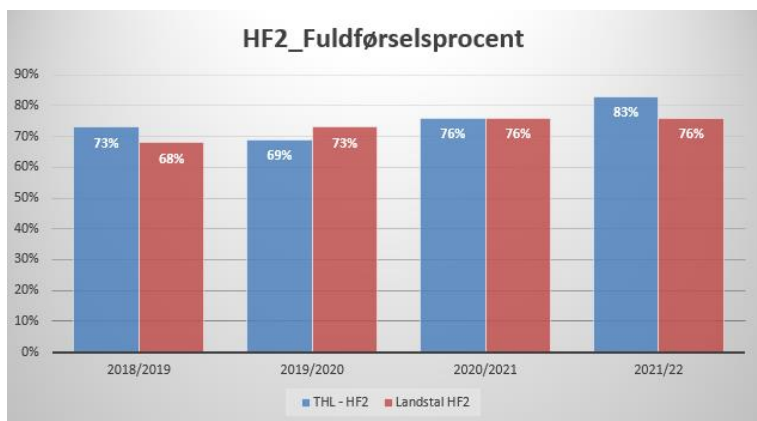
Diagrammet nedenfor viser altså karakterløftet fra folkeskolen. Eksamensgennemsnittet for HF2-elever på THL angives på den lodrette akse, mens resultatet fra grundskolen angives på den vandrette akse.



Fuldførelse

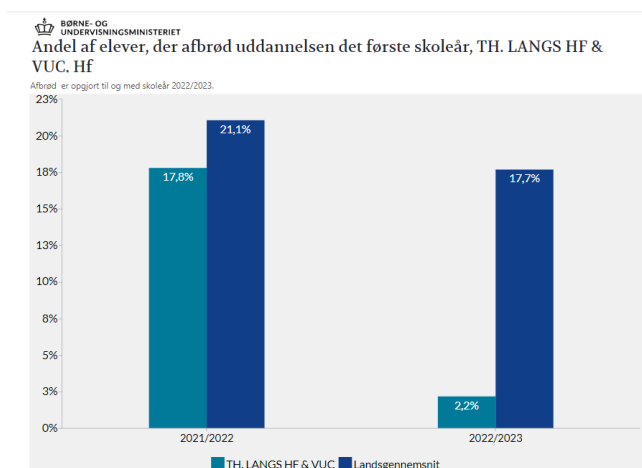
Fuldførelsesprocenten på THL fremgår af diagrammet herunder. Tallene er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af elever, som allerede har fuldført eller som forventes at fuldføre senere.

Eksempel: Fuldførelsesprocenten for 2020/2021 viser andelen af elever, der har fuldført HF eller som forventes at fuldføre senere ud af de elever, der påbegyndte uddannelsen på THL i 2019/2020.



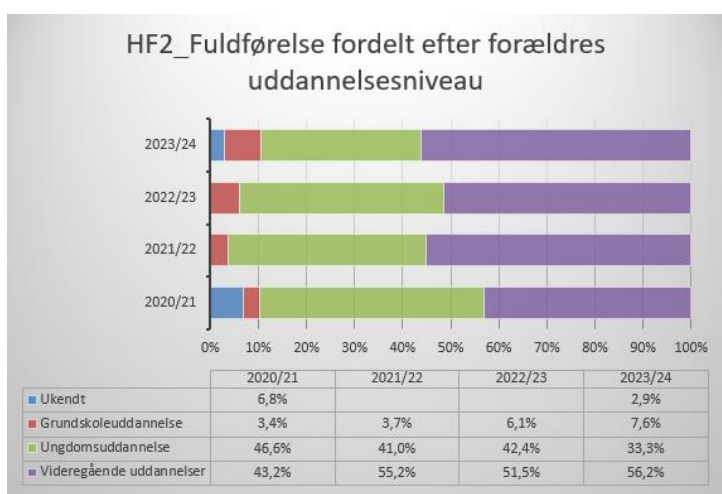
Desværre er der i øjeblikket udfordringer med at hente dette tal på uddannelsesstatistik.dk. Derfor har vi ikke de nyeste tal med.

Søjlediagrammet viser, at THL – med undtagelse af 2019/2020 – ligger på eller over landsgennemsnittet, når vi ser på, hvor mange af vores kursister, der fuldfører en HF2.



Desværre er der i øjeblikket udfordringer med at hente dette tal på uddannelsesstatistik.dk. Derfor har vi ikke de nyeste tal med.

Diagrammet til venstre er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af HF2-elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår. Tallene er fra skoleåret 2021/22 og 2022/23 og viser, at THL ligger langt under landsgennemsnittet.



Til venstre kan forældrenes uddannelsesmæssige baggrund aflæses. Opgørelsen omfatter HF2-studenter på THL.

Specialpædagogisk støtte (SPS)

SPS skal sikre, at elever og studerende kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse. På THL søges støtte til alle de elever og kursister, der vurderes at have gavn af – og ønsker at gøre brug af - tilbuddet. Det kan være ordblinde elever eller elever med diagnoser o.a. Støtten søges i samråd mellem vejleder og elev hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der kan søges støtte til hjælpemidler til ordblinde elever, støttetimer med en lærer, mentorstøtte mv.

Du kan læse mere på her: spsu.dk

SPS på THL 2024/25

I skoleåret 2024/25 blev der i alt indberettet 4.881 SPS-timer.

Fordelingen af timerne er som følger:

Instruktionstimer:	22,50 timer
Gruppe-SPS:	1.636,00 timer
Individuelle timer:	3.222,50 timer
I alt:	4.881,00 timer

Funktionsnedsættelser

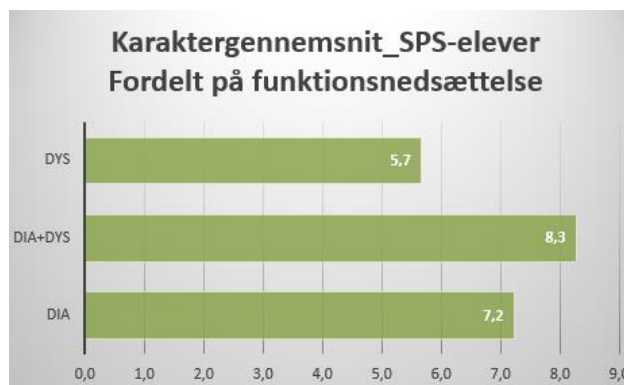
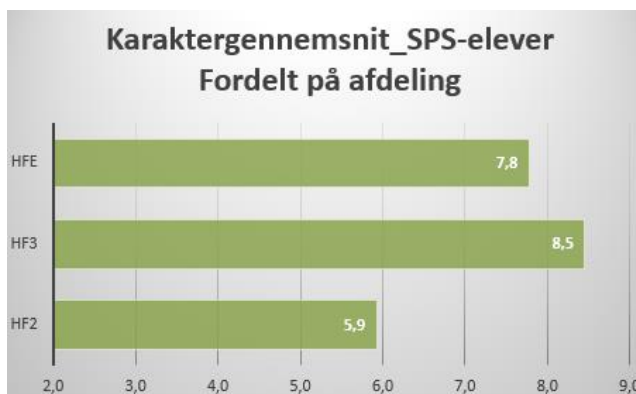


I skoleåret 2024/25 søgte vi SPS-timer hjem til 186 elever/kursister.

Funktionsnedsættelserne fordelte sig som vist til venstre.

Eksamensgennemsnit

48 SPS-elever blev studenter i 2025. Herunder ses resultaterne fordelt på afdeling og funktionsnedsættelse. Desværre kender vi i skrivende stund ikke det samlede gennemsnit for vores studenter, da tallene endnu ikke er offentliggjort på uddannelsesstatistik.dk.

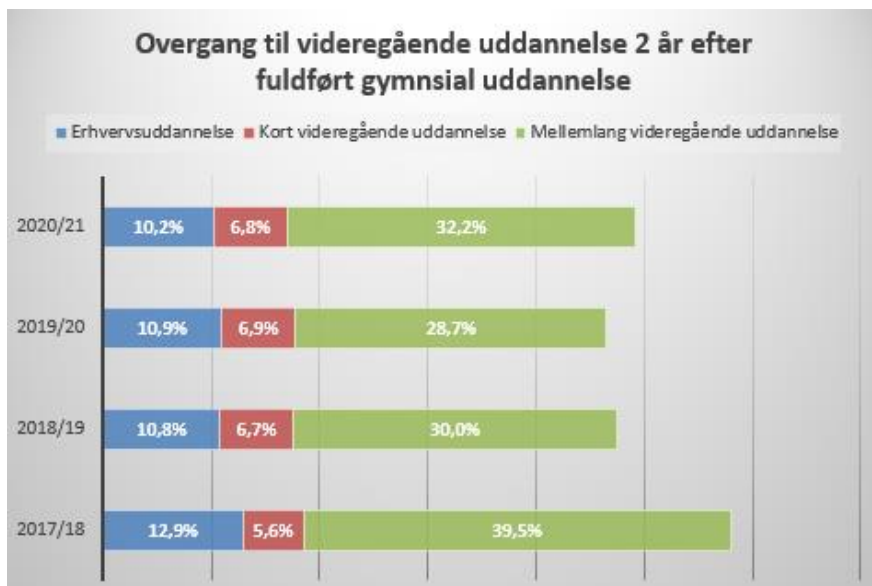


Overgang til anden uddannelse

Nedenfor skal vi se på HF-studenternes overgangen fra THL til anden uddannelse.

Overgang til anden uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk.



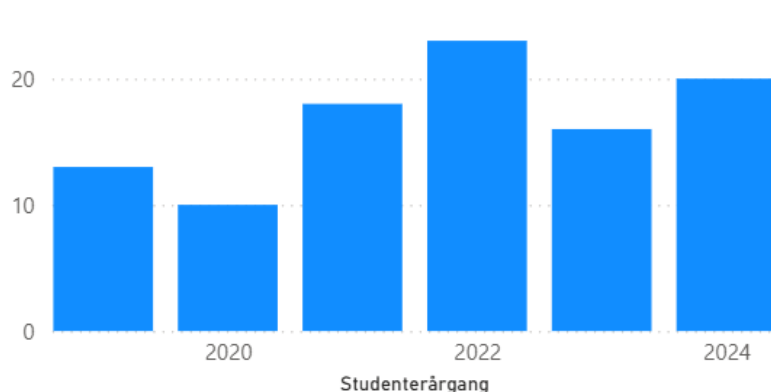
Diagrammet viser udviklingen siden skoleåret 2017/2018.

Det fremgår, at 49,2% af de HF2-elever, der dimitterede fra THL i skoleåret 2020/21, er i gang med en uddannelse to år efter endt HF-eksamen. Tallene er fordelt på typen af uddannelse efter HF.

Bemærk at eksempelvis overgangen til lange videregående uddannelser ikke er med i statistikken.

Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding)

Tallene nedenfor er hentet fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (datavarehus.ufm.dk).



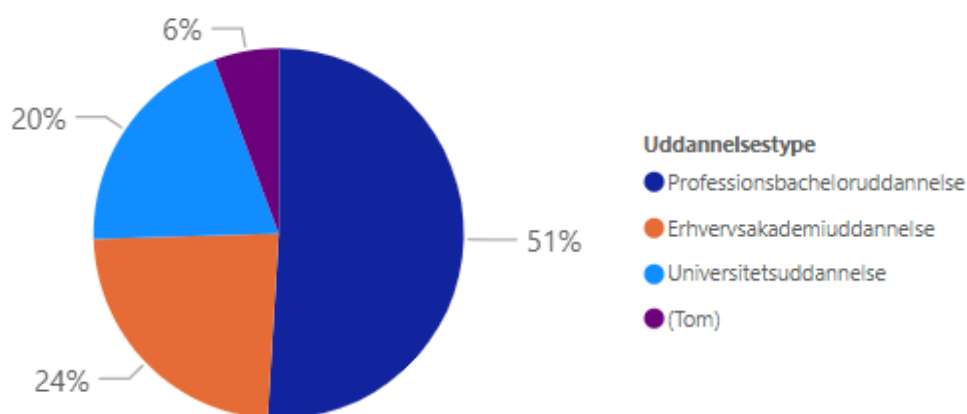
Diagrammet viser studenters optagelse til videregående uddannelse i 2024. Tallene har udgangspunkt i elever fra alle årgange på THL, som har søgt en videregående uddannelse i 2024.

Gymnasial uddannelse	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Hf	13	10	18	23	16	20	106
Total	13	10	18	23	16	20	106

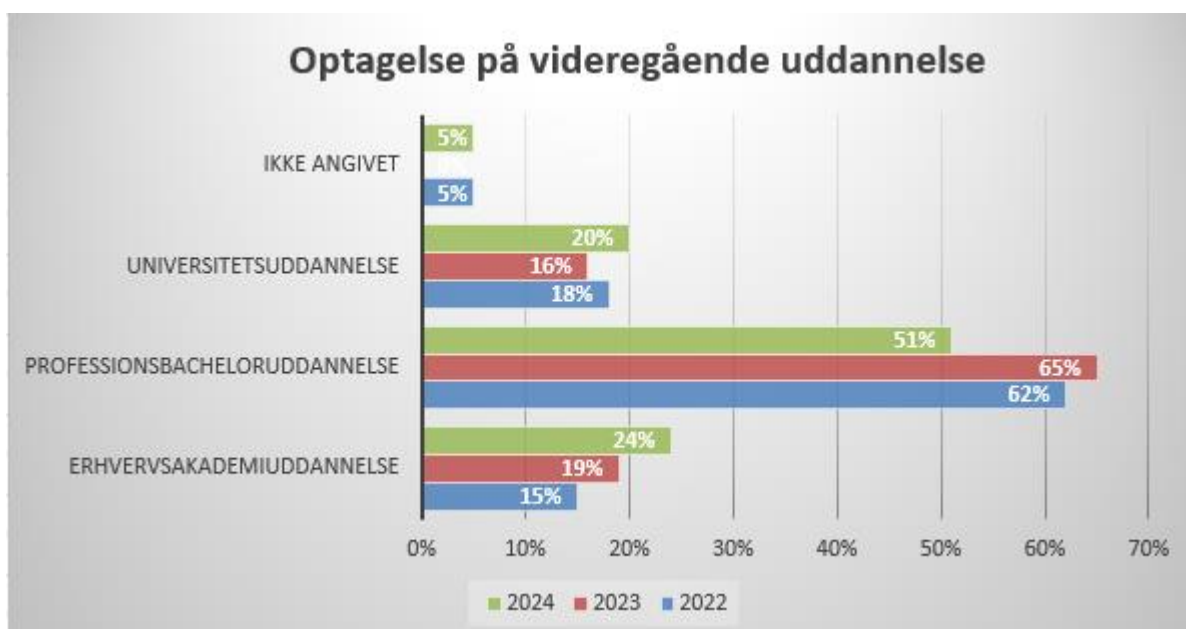
I alt blev 106 elever fra THL optaget via KOT på en videregående uddannelse i 2024.

Fordelingen på studenterårgang var som vist til venstre.

Herunder ses fordelingen på de uddannelsesområder, hvor THL's elever er blevet optaget i 2024.



I grafen nedenfor ses fordelingen på optag på uddannelsesområder i 2022, 2023 og 2024. Det ses, at størstedelen af THL's elever søger mod professionsbacheloruddannelserne.



Pædagog, prof. bach.	20
Folkeskolelærer, prof. bach.	8
Handelsøkonom, EA	7
Socialrådgiver, prof. bach.	6
Sygeplejerske, prof. bach.	6
Bioanalytiker, prof. bach.	5
Total	106

De mest hyppige videregående uddannelser, som THL's elever blev optaget på i 2024, fremgår til venstre. Det ses, at pædagog topper listen.

Kvalitetssystem

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering jvf. [Bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser](#) § 71 og [bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#) §§ 59-63.

Bestyrelsen skal én gang om året godkende og tiltræde kvalitetssystemet og handlingsplanen herfor.

På THL har vi udarbejdet et kvalitetssystem, som du kan læse mere om på vores hjemmeside:

[Kvalitetssystem og kvalitetsstyring](#)

Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2

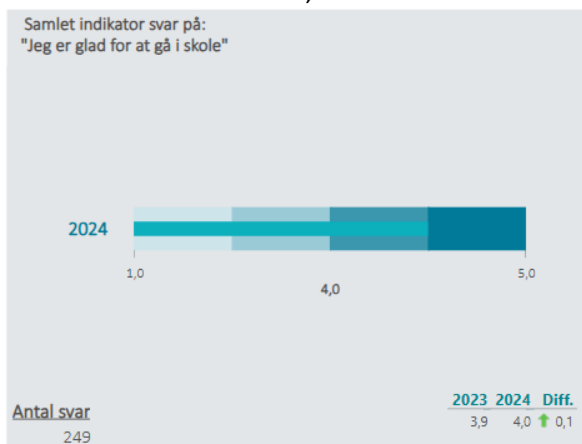
Hvert år laves der en ETU på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen udarbejdes af Børne- og undervisningsministeriet og resultaterne lægges på uddannelsesstatistik.dk Det er kun HF2-elever, der besvarer undersøgelsen.

Seneste ETU blev lavet i efteråret 2024 og hovedresultaterne kan ses herunder. Der linkes til hele rapporten sidst i afsnittet.

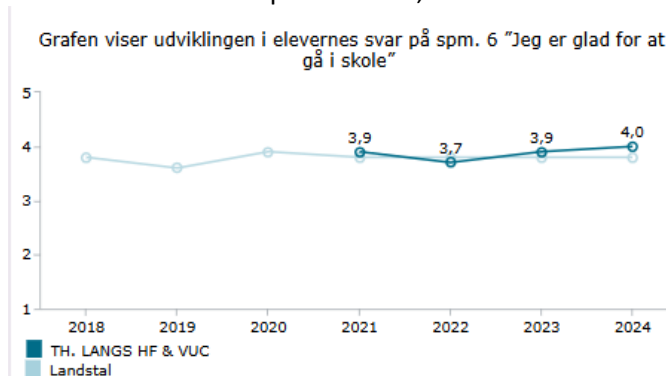
'Samlet trivsel' er beregnet ud fra elevernes svar på spørgsmålet '**Jeg er glad for at gå i skole**'.

Som det ses nedenfor, fås en score på 4,0 på trivslen på THL. Dette er en fremgang fra 2023, hvor scoren lå på 3,9. På landsplan ligger trivslen på HF i 2024 til sammenligning på 3,8.

Trivselsscore THL 2024: 4,0



Trivselsscore HF landsplan 2024: 3,8

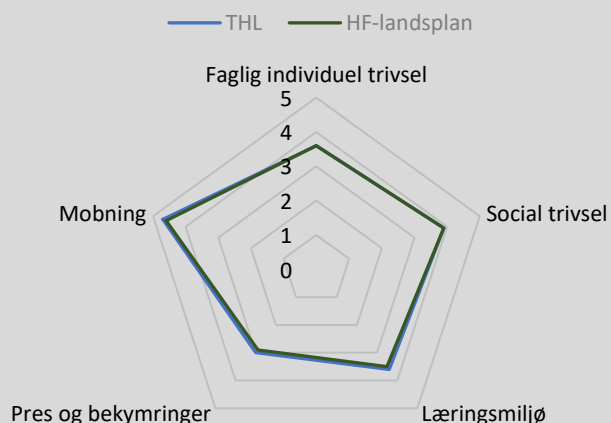


Trivslen måles desuden på fem indikatorer: Faglig individuel trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymring og Mobning. For alle parametre gælder: Jo højere score, jo bedre trivsel.

Sammenlignet med landsgennemsnittet på HF ligger THL på niveau eller en smule (0,1) over på de enkelte trivselsindikatorer. Tallene ses af diagrammet på næste side.

Stærkest står THL, når det gælder Mobning og Social trivsel. Lavest på skalaen finder vi Pres og bekymringer.

Trivsel pr. indikator THL sammenlignet med HF-landsgennemsnit



	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
THL	3,6	3,9	3,6	3,0	4,7
HF-landsgennemsnit	3,6	3,9	3,5	2,9	4,6

Næste måling foretages i efteråret 2025.

Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe

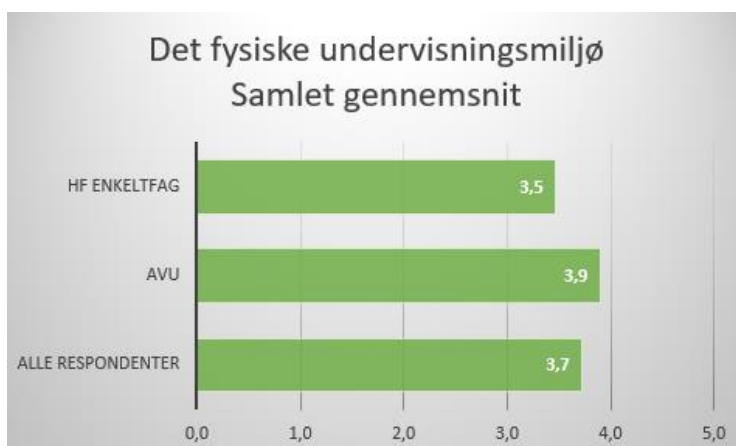
Hvert år gennemfører vi en måling af undervisningsmiljøet på AVU og HFe. Kursisterne på de to afdelinger svarer på det samme spørgeskema, HF3 dog undtaget. Da kursisterne på HF3 følger klasser, skiller de sig ud fra øvrige kursister på HFe, og vi har derfor valgt at lave et særskilt spørgeskema til dem.

Spørgeskemaet, som anvendes til AVU og HFe, er udarbejdet på THL i 2022.

Enkelte konklusioner fra undervisningsmiljømålingen ses nedenfor.

Seneste undersøgelse blev gennemført i foråret 2025. Der arbejdes i øjeblikket på at samle resultaterne, og THL i Tal vil blive opdateret med disse, når resultaterne forelægges. Resultaterne nedenfor er således fra målingen i 2024.

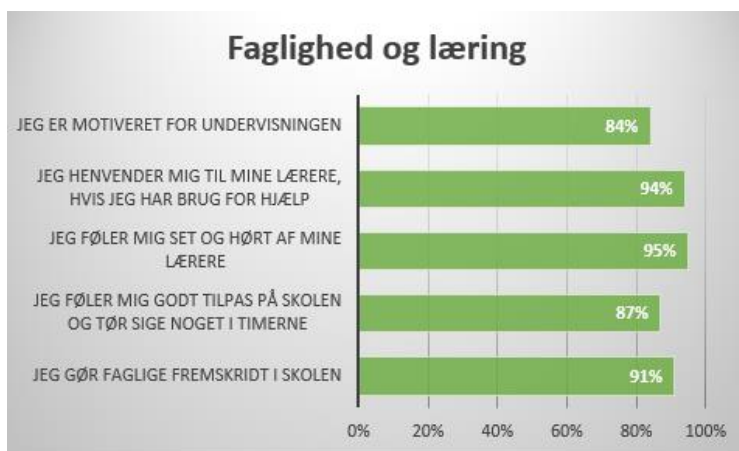
Fysisk undervisningsmiljø



Til venstre ses kursisternes rangering af det fysiske undervisningsmiljø. Hvert spørgsmål skulle rangeres på en skala fra 1-5, hvor 5 indikerer størst tilfredshed. Som det ses i figuren, er AVU-kursisterne lidt mere tilfredse end HFe-enkeltfagskursisterne. Gennemsnittet for alle respondenter ligger på 3,7.

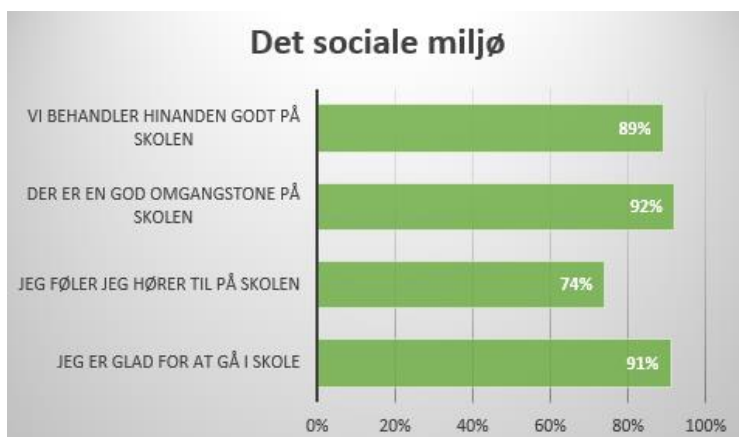
Psykisk undervisningsmiljø

Målingen af kursisternes psykiske undervisningsmiljø kan primært deles i to kategorier: 'Faglighed og læring' og 'Det sociale miljø'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler mig presset af lektier og karakterer' er ikke taget med i figuren, da den vender omvendt (jo lavere procent, jo bedre). Her svarer 73% 'helt enig' eller 'enig'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler jeg hører til på skolen' er ikke hensigtsmæssigt formuleret for vores tosprogede kursister. Her var en del i tvivl om, hvad spørgsmålet egentlig betød.

Undervisningsevaluering HF2 og HFe

Den seneste undervisningsvurdering på THL er foretaget i foråret 2025.

Rammerne for undervisningsevalueringen er skitseret her:

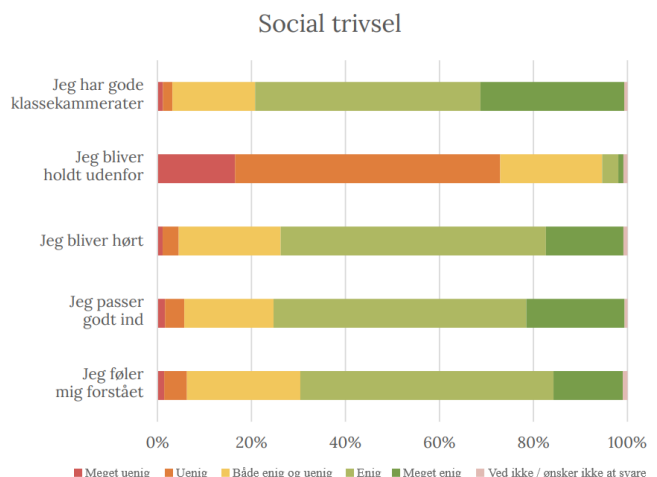
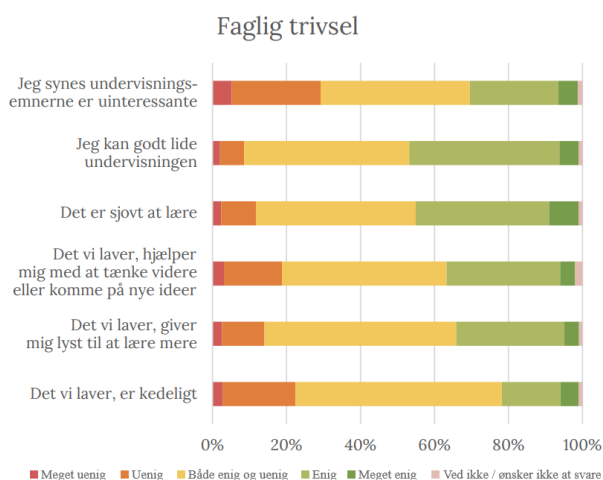
- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren en undervisningsevaluering.

TrivselsLUP 2024

I 2023 og 2024 har THL deltaget i TrivselsLUP-undersøgelsen, som er udarbejdet i samarbejde mellem Praxis-Fonden og Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning. Undersøgelsen er baseret på besvarelser fra elever opstartet i 2023, som har svaret på et spørgeskema i 2023 og igen i 2024. 145 uddannelsesinstitutioner og 10.337 elever har deltaget i undersøgelsen.

Undersøgelsen måler elevernes trivsel opdelt i tre dimensioner - den mentale, den sociale og den faglige. Den mentale omfatter elevernes tilfredshed med hverdagen, oplevelsen af et godt liv, selvsikkerhed og positive tanker. Den sociale refererer til oplevelsen af at tilhøre en social gruppe eller et fællesskab, hvor elevernes deltagelse og engagement anerkendes og værdsættes. Den faglige dækker elevernes glæde, motivation og engagement i det faglige arbejde.

I undersøgelsen er disse tre dimensioner opgjort som gennemsnittene på elevernes besvarelse på udvalgte spørgsmål i spørgeskemaet. I graferne her ses resultaterne på disse spørgsmål fra besvarelserne fra de elever fra THL, der deltog i undersøgelsen i 2024.

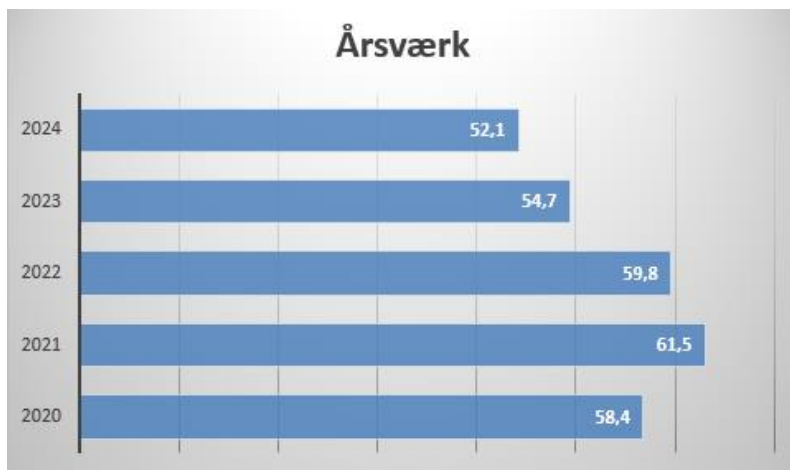


Der gennemføres en ny undersøgelse i 3. kvartal 2025.

Organisationen

Årsværk

Herunder ses tal for udviklingen af årsværk på THL, dvs. antal ansatte omregnet til fuldtidsstillinger.



Figuren herunder viser udvikling i årsværk pr. 100 årselever. Der er fordelt på undervisere og øvrige medarbejdere.



Økonomi

Udviklingen i årselevtallet THL

I det følgende ses et overblik over udviklingen i perioden 2019 til 2024.

	2024	2023	2022	2021	2020
Årselever					
HF-enkeltfag	109,8	106,2	117,0	131,5	120,9
2-årligt HF, inkl. 3-årligt	293,0	284,9	295,4	300,8	271,4
AVU	28,0	35,2	39,0	47,7	59,8
OBU+FVU	15,3	16,7	19,0	16,3	12,2
Brobygning + introduktionskursus	3,2	3,0	2,9	2,2	3,0
Erhvervsuddannelses- årselever gennemført for andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsuddannelses- årselever udlagt fra andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årselever, tilskudsfinansieret undervisning i alt	449,3	446,0	473,3	498,5	467,3
Årselever i alt	449,3	446,0	473,3	498,5	467,3
Aktivitetsudvikling i procent (angives med +/-)	0,7	(5,1)	6,9	6,7	1,3

Kilde: Årsrapporterne på THL

Regnskabsresultat 2020-2024

Hovedtal- og nøgletaloversigt

	2024 kr.	2023 kr.	2022 kr.	2021 kr.	2020 kr.
Resultatopgørelse					
Omsætning	48.803.458	46.359.780	48.171.182	48.058.496	44.455.717
Heraf statstilskud	45.751.509	44.720.842	47.108.973	46.711.695	43.467.812
Omkostninger	45.937.168	44.377.596	48.483.068	45.736.048	45.104.293
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	2.866.290	1.982.184	(311.886)	2.322.448	(648.576)
Finansielle poster	(1.429.590)	8.508.327	(579.562)	(4.197.070)	(534.880)
Resultat før ekstraordinære poster	1.436.700	10.490.511	(891.448)	(1.874.622)	(1.183.456)
Ekstraordinære poster	0	0	0	0	0
Årets resultat	1.436.700	10.490.511	(891.448)	(1.874.622)	(1.183.456)
Balance					
Anlægsaktiver	45.591.343	45.682.779	46.707.451	47.702.684	49.297.654
Omsætningsaktiver	13.506.122	9.428.061	10.232.943	10.232.414	5.933.639
Balancesum	59.097.465	55.110.840	56.940.394	57.935.098	55.231.293
Egenkapital	19.421.706	17.985.006	7.494.495	8.385.944	7.098.504
Hensatte forpligtelser	0	0	0	0	0
Langfristede gældsforpligtelser	24.288.089	24.369.291	33.151.605	34.195.938	29.262.183
Kortfristede gældsforpligtelser	15.387.670	12.756.543	16.294.293	15.353.215	18.870.609

Udvikling i nøgletal

Nedenfor ses de samlede nøgletal og udviklingen i perioden 2019 - 2024

Nøgletallene for 2024 sammenlignes med 2019 (det prædiktive tilsynsår) ses nedenfor:

Nøgletal TH. LANGS HF & VUC							
Signalfag i forhold til 2019. Røde/grønne tal i forhold til forudgående år.							
Indikatorer for god økonomistyring	d.å. vs. 19	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Årsværk pr. 100 årselever - prs.	▶	11,6	12,2	12,6	12,3	12,0	15,3
Undervisningsårsværk pr. 100 årselever - prs.	▶	10,5	11	11,1	10,1	9,7	10,2
M ² pr. årselev - m ²	▶	15,1	15	14,4	13,6	14,5	14,7
Huslejudgifter pr. m ² - kr.	▶	392,0	-1.105	251	785	158	187
Forsyningsomkostninger pr. m ² - kr.	▶	98,0	132	178	104	114	137
Finansierungsgrad - pct.	▶	53,3	53,3	71,0	71,7	59,5	52,2
Andel af realkreditlån med variabel rente - pct.	▶	0,0	0	0	0	100	100
Samlede lønomkostninger for alle chefer (pct. af omsætn.)	▶	4,9	5,8	6,0	5,3	5,8	5,4
Lønomkostninger pr. årsværk for ledere	▶	976.671	902.507	884.204	870.141	865.626	860.936
Årselever samt omkostninger pr. elev							
Antal årselever	▶	449,3	446	473	499	467	461
Årsværk	▶	52,1	54,7	59,8	61,5	58,4	72,6
Omkostninger i t.kr. undervis. gennemførelse	▶	29.268	30.499	31.408	29.863	30.850	35.138
Omkostninger i t.kr. undervis. gennemførelse pr. elev	▶	65,1	68,4	66,4	60	66	76
Personaleomkostninger i t.kr. i alt	▶	32.018,0	31.624	32.964	33.584	33.561	37.353
Personaleomkostninger i t.kr. i alt pr. elev	▶	71,3	70,9	69,6	67	72	81
Personaleomkostninger i t.kr. pr. årsværk	▶	614,0	578	551,2	546	575	568
Lønomkostninger i pct. af omsætning	▶	65,6	68,2	68,4	69,9	75,5	79,0
Omkostninger pr. elev	▶	102.309,0	99.505	102.501,0	91.656	96.583	
Øvrige nøgletal							
Soliditetsgrad (Egenkapital x 100 / aktiver)	▶	32,9	32,6	13,2	14,5	12,9	14,1
Likviditetsgrad (Omsætningsaktiver x 100 / kortfristet gæld)	▶	87,8	87,8	62,8	66,6	31,4	29,8
Overskudsgrad (Resultat x 100 / omsætning)	▶	2,9	32,6	-1,9	-3,9	-2,7	-4,8
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	▶	2.866.290,0	1.982.184	-311.886	2.322.448	-648.576	-1.956.050
Årets resultat	▶	1.436.700,0	10.490.511	-891.449	-1.874.623	-1.183.453	-2.264.597
Egenkapital	▶	19.421.706,0	17.985.006	7.494.495	8.385.944	7.098.504	8.149.518

* det er alene årskursister fra årsrapporten der er anført her, der er flere nuancer med indtægter på pædagogikum mm.

Kilde: Årsrapport 2024, Revisionsprotokol 2024