

Præsentation af TH. LANGS HF & VUC 2022



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*



Indhold

Indledning.....	3
Præsentation af TH. LANGS HF & VUC	4
Kort historisk rids.....	4
Værdigrundlag og strategi.....	4
Præsentation af skolens forskellige uddannelser og udbud	5
2- årig (3-årig) HF.....	5
HF enkeltfag.....	6
HF3.....	6
AVU.....	7
FVU	7
OBU.....	8
TH. LANGS HF & VUC erhverv.....	8
Brobygning.....	8
Uddannelsesstatistik	9
Kursister og elever på TH. LANGS HF & VUC (THL).....	9
Geografisk sammensætning	9
Sammensætning – køn – alder – herkomst.....	11
Studenter og eksamensresultater (se også bilag 1)	12
Socioøkonomisk reference - eksamensresultat	15
Fuldførsel / frafald.....	15
Overgang til videreuddannelse	16
Løfteevne.....	17
Kvalitetssystem.....	18
ETU.....	18
Undervisningsmiljøvurdering	19
Undervisningsevaluering	21
Medarbejdertrivselsundersøgelse.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Arbejdspladsvurdering	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
SPS – specialpædagogisk støtte (under udarbejdelse).....	22
Bilag 1 (statistik studenter juni 2021).....	23

Indledning

Denne lille rapport vil være en præsentation af TH. LANGS HF & VUC (THL). Den vil løbende blive opdateret og uddybet med nye informationer.

Rapporten beskriver centrale områder og nøgletal for THL og er udarbejdet på baggrund af offentligt tilgængelige statistikker samt revisorgodkendt data fra egne administrationssystemer.

Rapporten rummer to hovedområder:

- Elever og kursister i tal og
- Organisationen i tal

Kerneopgaven på THL er kursisternes og elevernes læring, hvorfor det er interessant at kigge på statistik for kursisternes/elevernes sammensætning, fastholdelse, eksamensresultater, trivsel og overgang til videregående uddannelse.

I data for THL som organisation kigger vi bl.a. på medarbejdersammensætning og analyse af skolens professionelle kapital.

Nærværende eksemplar er udarbejdet i maj 2022.

God læselyst!



Nanna Skulvad

Maj 2022

Præsentation af TH. LANGS HF & VUC

I dette første afsnit vil vi give en kort introduktion til TH. LANGS HF & VUC. Der vil løbende være link til vores nye hjemmeside, hvor I kan læse mere.



Kort historisk rids

TH. LANGS HF & VUC har fået sit navn efter Theodora Lang, som stiftede en pigeskole i 1882, herefter et seminarium og senere et gymnasium i 1901. Du kan læse mere her: [Om skolen](#)

TH. LANGS HF & VUC indgik 1. Maj 2020 i et administrativt fællesskab sammen med Horsens HF & VUC og Randers HF & VUC. De administrative medarbejdere er placeret fysisk i Randers, dog betjenes de lokale receptioner lokalt på alle tre skoler.

Værdigrundlag og strategi

Det vigtigste fundament for TH LANGS HF & VUC er vores værdier:

- Rummelighed
- Faglighed
- Fællesskab
- Den enkelte kursist

Kerneopgaven definerer vi som Uddannelse, Studiestøtte og Efteruddannelse. Samarbejdsudvalget, ledelsen, kursist- og elevråd samt bestyrelsen har bidraget til udvikling af vores strategi frem mod 2023.

Du kan læse mere om vores værdigrundlag og strategi her: [Værdigrundlag og strategi](#)

Præsentation af skolens forskellige uddannelser og udbud

TH. LANGS HF & VUC har et bredt udbud af uddannelser indenfor det almene område.

THL er stedet med de mange muligheder. Skolens forskellige uddannelsesområder giver tilsammen et bredt udvalg af fag, niveauer og tilrettelæggelsesformer fra helt grundlæggende undervisning i dansk og matematik til fag på det højeste gymnasiale niveau.

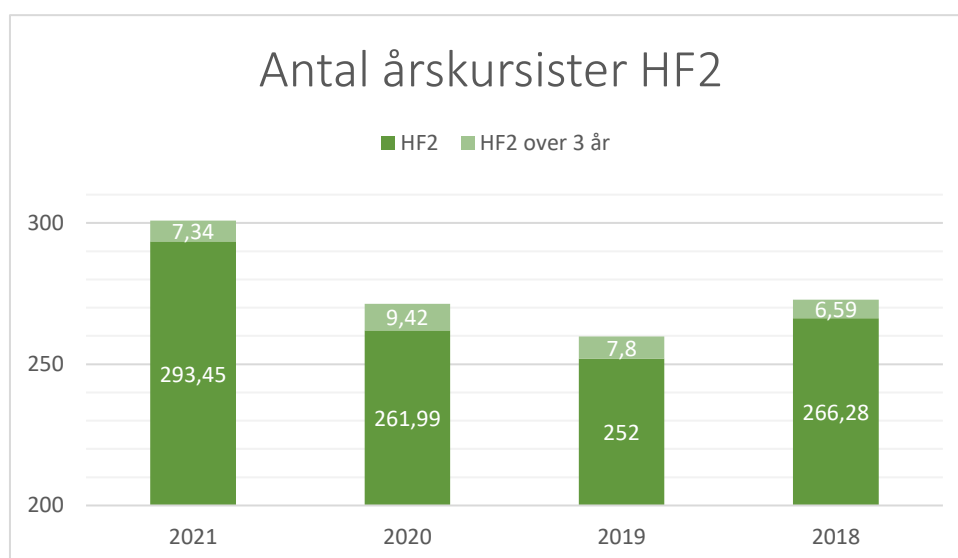
Vi udbyder følgende uddannelser:

- HF-2, der er en fuldtids gymnasial ungdomsuddannelse,
- Hf-enkeltfag udbud af enkelte fag, der kan sammensættes som fagpakker, sammensættes til en hel Hf2. Det kan følge både som fremmøde uddannelse og som fjernundervisning.
- Almen voksenuddannelses (AVU) fag
- Forberedende voksenuddannelse (FVU) FVU- start, - dansk, - matematik, - digital og – engelsk
- Ordblindeundervisning (OBU)
- VUC-erhverv/THL erhverv der tilrettelægger forløb for medarbejdere på virksomheder.

Uddannelserne vil blive præsenteret nærmere i de følgende afsnit.

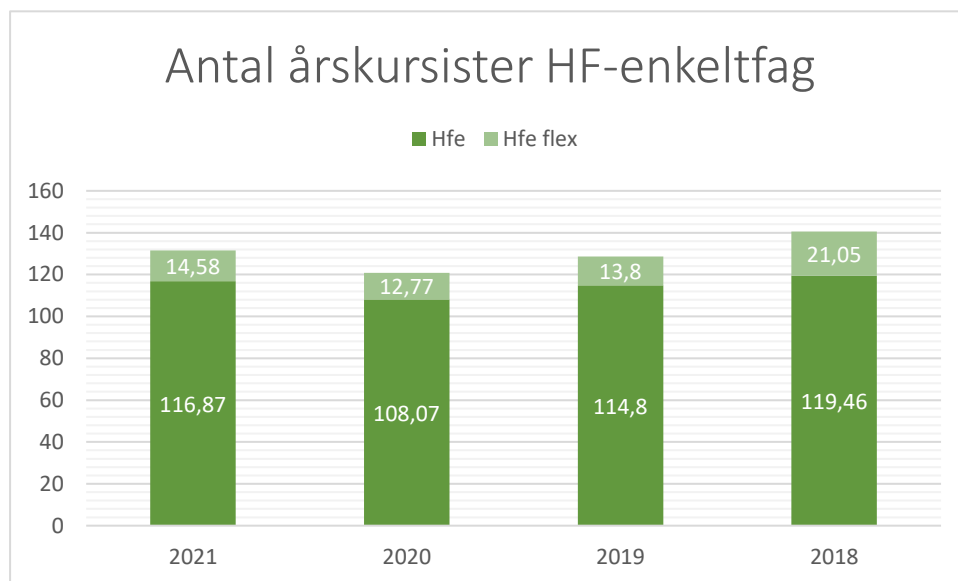
2- årig (3-årig) HF

HF2 uddannelsen er en to-årig fuldtidsuddannelse. Der gives ikke standpunktskarakterer – alle fag afsluttes med en eksamen. Du kan læse mere på vores hjemmeside: [HF2 på TH. LANGS HF & VUC](#) Det er også muligt at forlænge uddannelsen og tage den over 3 år. Det benytter nogle af vores elever, der er elitesportsudøvere sig af. TH. LANGS HF & VUC udbyder i skoleåret 22/23 6 faglinjer, bl.a. en outdoorlinje og unilinje. HF2 er den største aktivitet på THL. I 2021 udgjorde HF2 60% af den samlede aktivitet. Dette er en stigning i forhold til 2020 og 2019 hvor HF2 udgjorde henholdsvis 57% og 52% af den samlede aktivitet. Nedenfor ses antal årskursister fra 2018-2021 fordelt på ordinære HF2 elever og elever, der tager en HF2 over 3 år



HF enkeltfag

Her læses HF-fagene på gymnasiet niveau som enkelt fag, hvor man vælger det eller de fag, man ønsker at dygtiggøre sig i eller mangler for at komme videre i uddannelse. HF-enkeltfag kan også sammenstykes til en hel HF-eksamen. Der betales et deltagergebyr pr. hold man tilmelder sig. Du kan læse mere om Hfe på TH. LANGS HF & VUC [her](#). Nedenfor ses antal HF enkeltfagsårskursister fra 2018-2021 fordelt på ordinære Hfe kursister og flex-kursister, der dækker over kursister, der læser fagene som fjernundervisning med få mødefremgange.



HF3

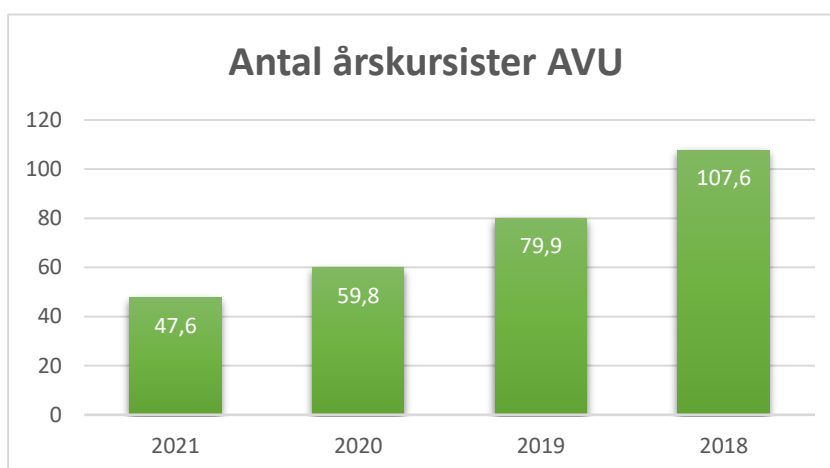
På TH. LANGS HF & VUC her vi et helt særligt tilrettelagt sammenhængende forløb for unge mennesker med diagnoser. HF3 er en særlig HF-enkeltfagspakke, hvor man på 3 år får en fuld HF-eksamen, der er adgangsgivende på niveau med en almindelig 2-årig HF-uddannelse. Vi forventer fortsat at udbyde og optage et nyt hold hver år. HF 3 registreres og optages under enkeltfagsbekendtgørelsen, men fungerer som en samlet Hf-enkeltfagsklasse. Du kan læse mere om [HF3](#) på vores hjemmeside.

HF3	Antal optagede kursister	Antal aktive kursister juni 2021
Årgang 2020	22	17
Årgang 2021	25	24

AVU

Almen voksenuddannelse (AVU) tilbyder fag til voksne over 25 år på 9. og 10. klasse niveau. Fagene læses som enkeltfag og der betales et deltagergebyr. Fagene kan kombineres, så man får en hel eksamen på 9. eller 10. klasse niveau. Læs mere her: [AVU på TH. LANGS HF & VUC](#)

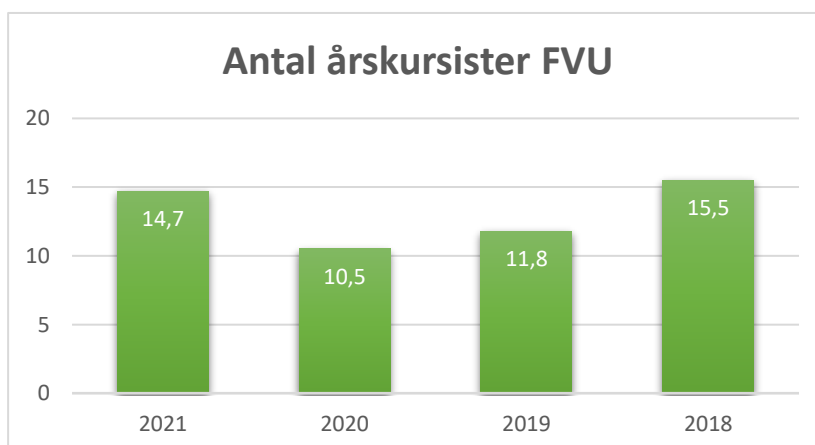
Den primære årsag til faldet i AVU-kursister på TH. LANGS HF & VUC er oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019, hvor aldersgrænsen for AVU-kursister blev hævet til 25 år.



FVU

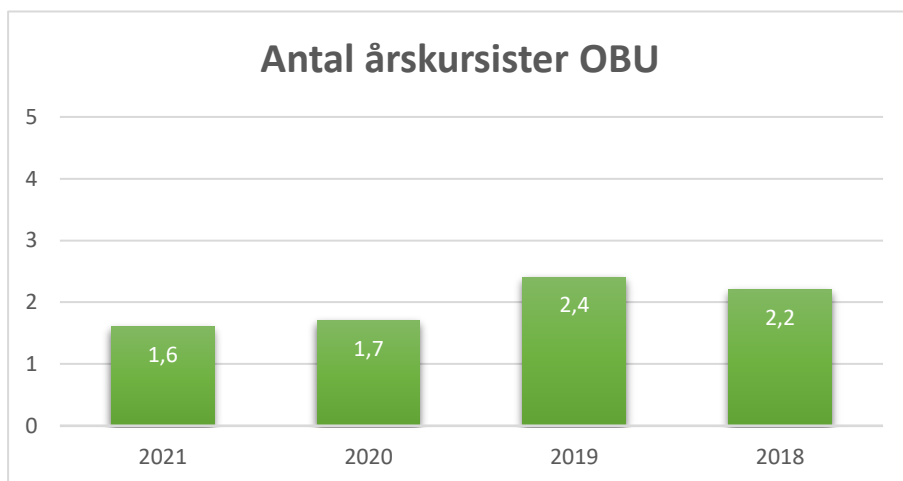
FVU står for forberedende voksenuddannelse og tilbydes indenfor fagene dansk, matematik, engelsk og digital. Uddannelsen er gratis for deltagerne og tilbydes på mindre hold. For at kunne deltage i undervisningen, skal man være i målgruppen for FVU undervisning. Dette afgøres ved en test inden studiestart. Studiestart er løbende hen over året. Læs mere her: [FVU på TH. LANGS HF & VUC](#)

Antallet af FVU-kursister følger typisk konjunkturerne, da det ofte er mennesker, der ikke er i arbejde, der opkvalificerer sig med FVU fag. Med nye tiltag og samarbejde med Silkeborg Kommune samt SOSU Østjylland er det lykkedes at få øget FVU aktiviteten i 2021.



OBU

Ordblindeundervisning (OBU) er for voksne, der er testet ordblinde i en officiel ordblindetest. Holdene er små (max 6 deltagere), og undervisningen varetages af en uddannet ordblindelærer. Undervisningen er gratis. Læs om OBU på TH. LANGS HF & VUC [Her](#)



TH. LANGS HF & VUC erhverv

På TH. LANGS HF & VUC tilbyder vi lokale virksomheder råd og vejledning om voksen- og efteruddannelse samt gennemførsel af relevante kurser, der er målrettet virksomhedens behov. Læs mere om [TH. LANGS HF & VUC-erhverv](#) på vores hjemmeside.

Brobygning

I efteråret 2021 gennemførte 220 elever fra 9. og 10. klasse i Silkeborg Kommune et 2 eller 3 dages brobygningsforløb på TH. LANGS HF & VUC. Her deltog de i undervisningen og fulgtes med de nuværende elever i løbet af ugen.

Uddannelsesstatistik

I dette afsnit vil vi præsentere vores elever. Den primære kilde er uddannelsesstatistik fra Børne- og Undervisningsministeriet: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Kursister og elever på TH. LANGS HF & VUC (THL)

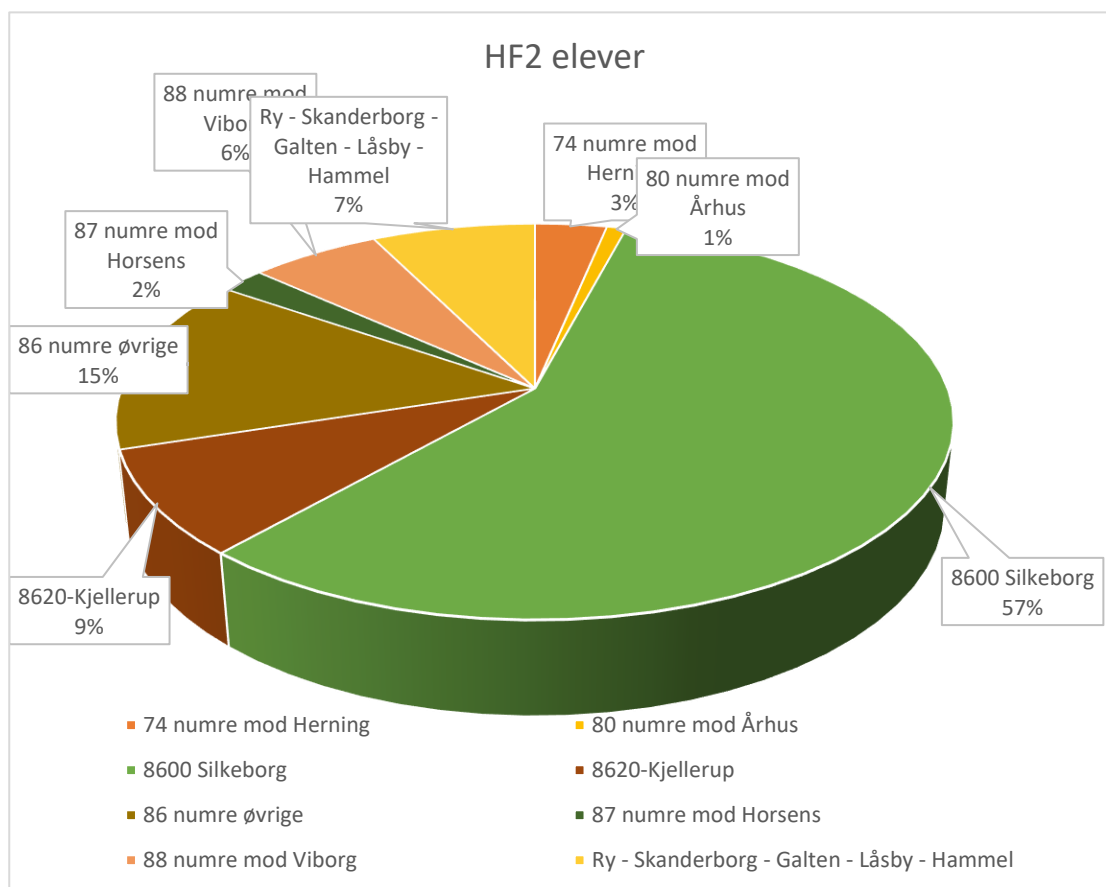
På TH. LANGS HF & VUC optages elever på HF2 fra 9. og 10. klasse. Nedenfor ses andelen af unge fra henholdsvis 9. og 10. klasse i Silkeborg kommune.

Årgang	Samlet antal unge i Silkeborg	Optaget på THL fra 9. klasse	Optaget på THL fra 10. klasse	i alt	Andel i %
marts 2020	2013	15	53	68	3,4%
marts 2021	2017	8	93	101	5,0%

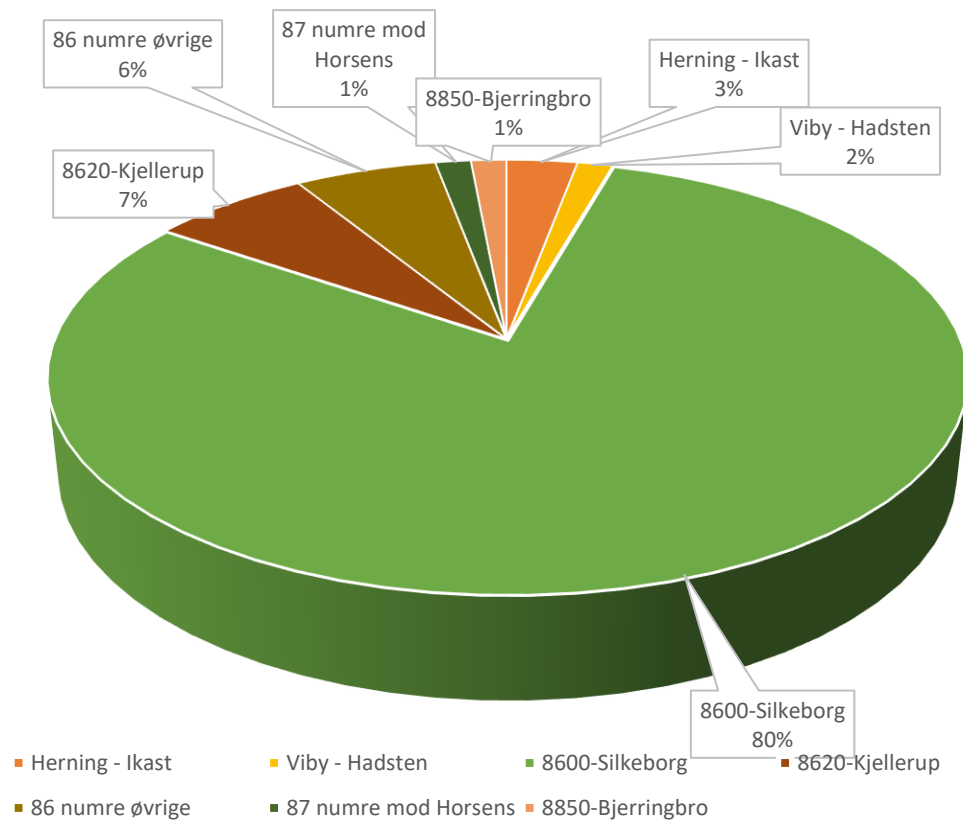
Kilde: Ungdommens Uddannelsesvejledning i Silkeborg.

Geografisk sammensætning

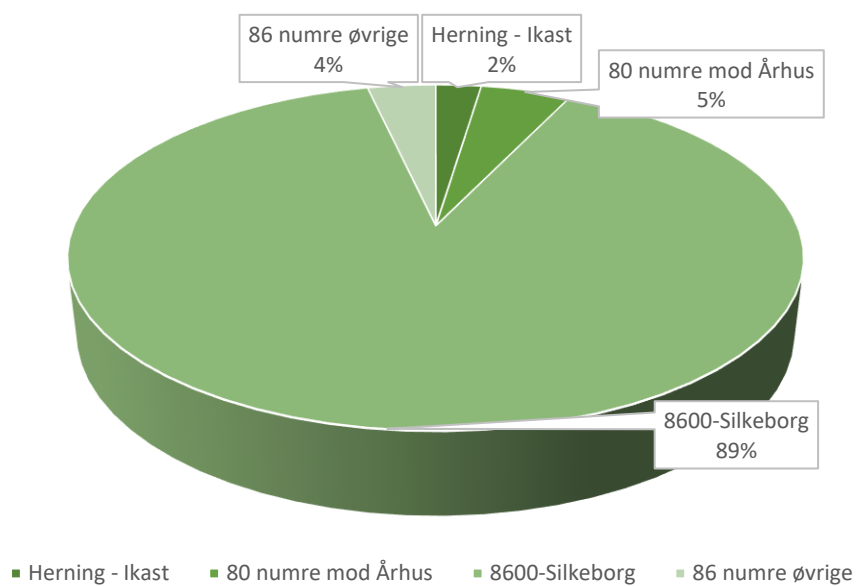
Vores elever og kursister kommer primært fra 86 postnumre. I de følgende 3 figurerer ses den geografiske fordeling af vores HF2 elever, HFe-kursister og AVU-kursister. Vores AVU kursister kommer i langt overvejende grad fra 8600 Silkeborg.



Hfe kursister



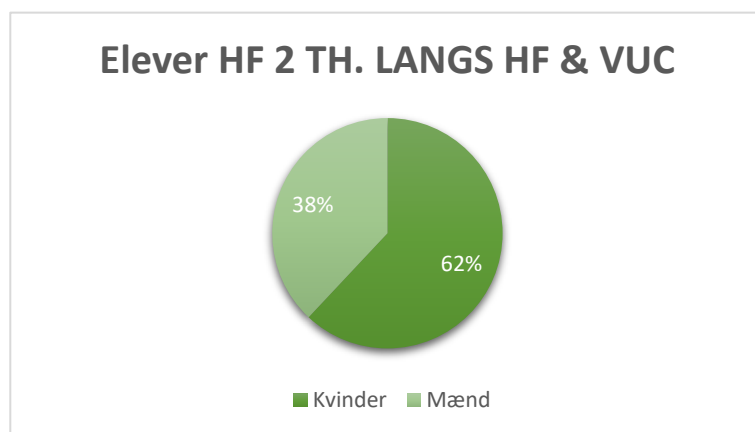
AVU kursister



Sammensætning – køn – alder – herkomst

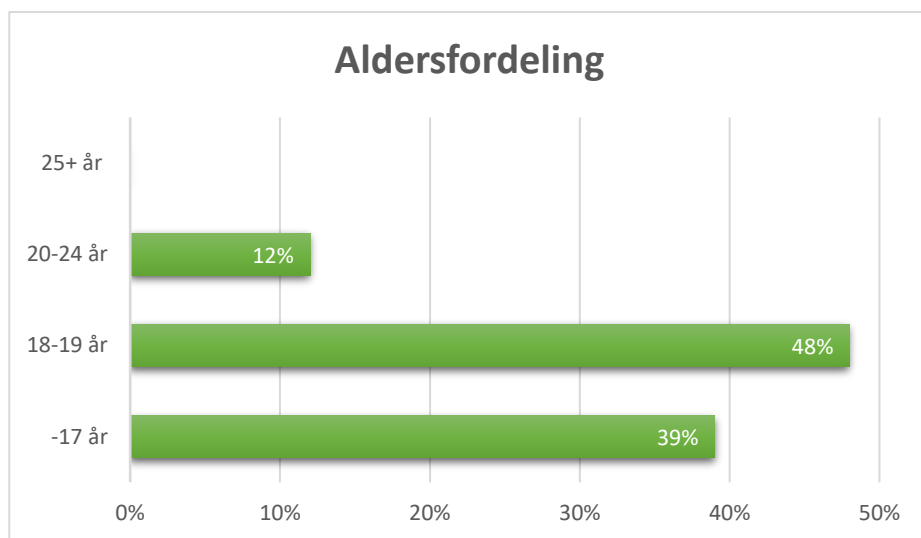
Pr. 31. marts 2022 gik der 332 HF2-elever på TH. LANGS HF & VUC.

Kønsfordelingen er 62% kvinder og 38% mænd. Det er på niveau med tidligere år. På landsplan er procentfordelingen 59% kvinder og 41% mænd



Aldersfordelingen for vores elever ses nedenfor.

Vores elever er en anelse yngre end eleverne på landsplan. Her er 18% 20-24 år og 3% af eleverne er 25 år eller derover. Som det også ses nedenfor, har vi ingen elever på TH. LANGS HF & VUC i denne alderskategori. I forhold til tidligere år er vores elever blevet yngre.



90% af vores kursister har dansk herkomst. Det ligger på niveau med tidligere år. Her fordeler det sig således, at 92% af kvinderne har dansk herkomst og 87% af mændene er af dansk herkomst.

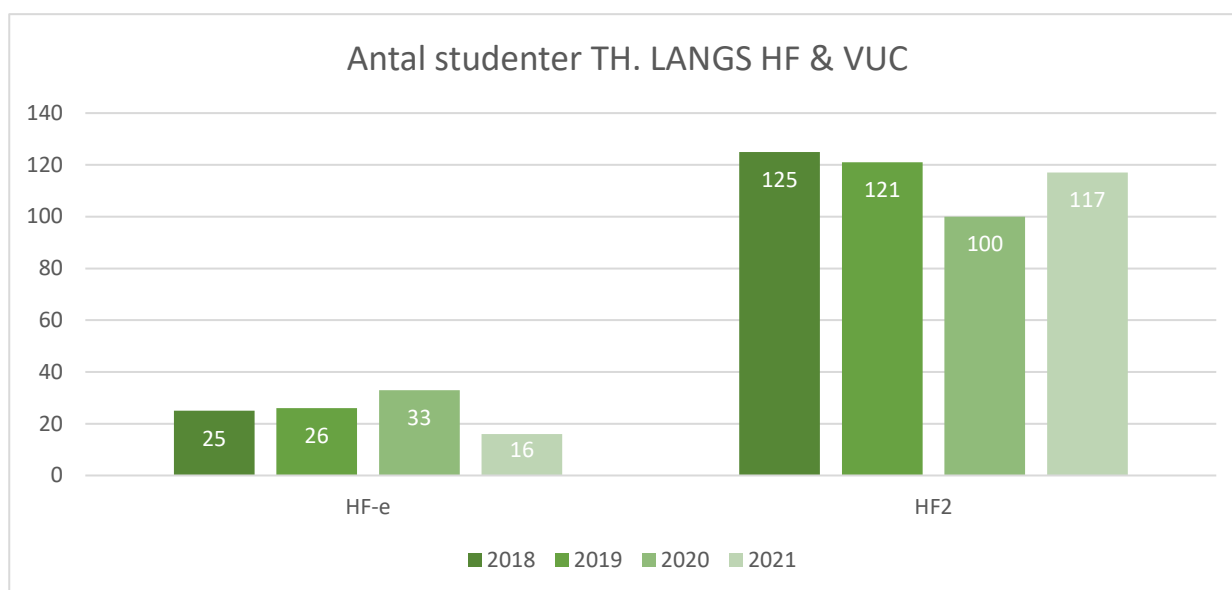
På landsplan er 81% af HF eleverne af dansk herkomst og 19% af udenlandsk herkomst.



Studenter og eksamensresultater (se også bilag 1)

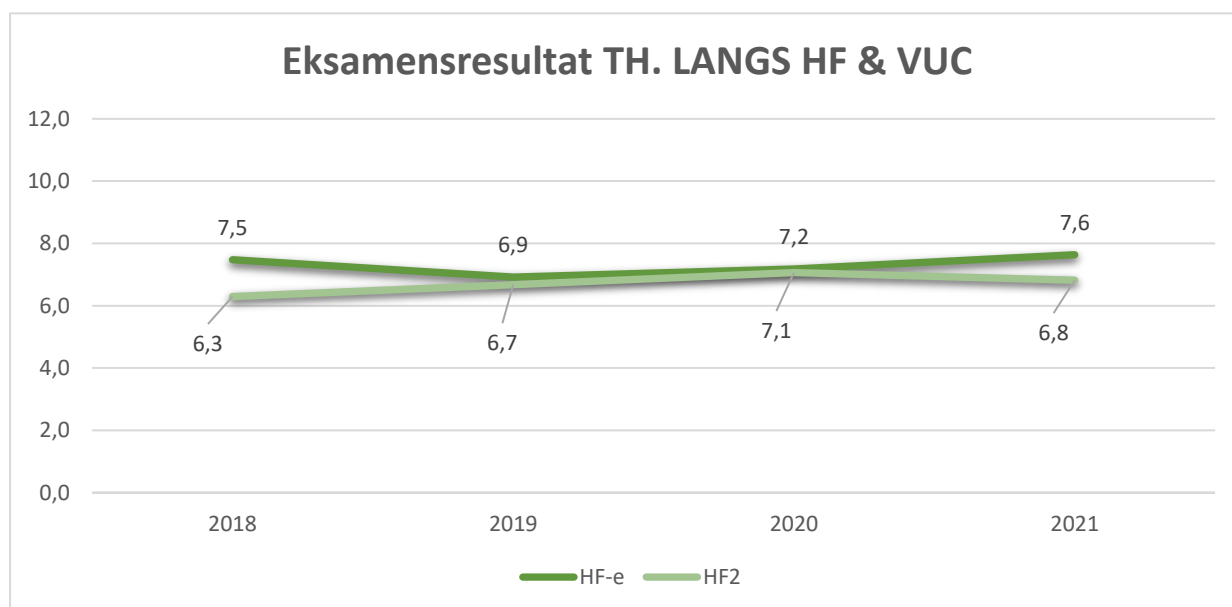


Hver sommer fejrer vi de festlige lyseblå huer. Nedenfor ses udviklingen i antal studenter fra TH. LANGS HF & VUC. Der ses en halvering af antal enkeltfagskursister, der får en hel HF-eksamen i 2021. På HF2 ses faldet allerede i 2020, hvor undervisning og eksaminer blev afviklet online eller helt blev aflyst grundet Covid19.



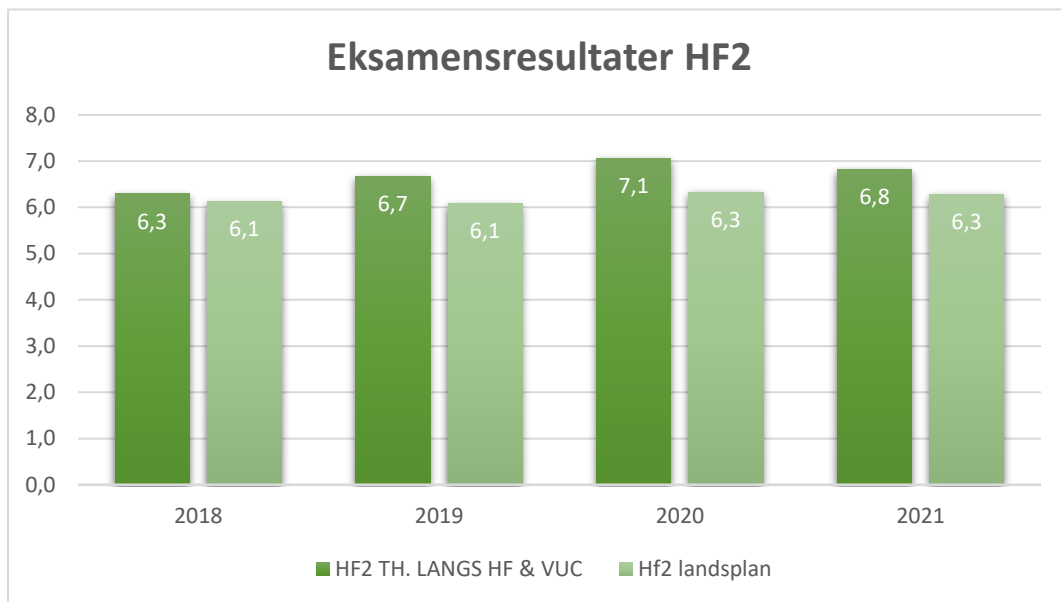
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Det gennemsnitlige eksamensresultat for henholdsvis HF og HF enkeltfag ses nedenfor. Det gennemsnitlige eksamensresultat ligger generelt lidt højere for HFe end HF2. Hvis vi sammenligner os med tallene på landsplan er tendensen den samme; eksamensgennemsnit for HFe ligger lidt højere end for HF2.

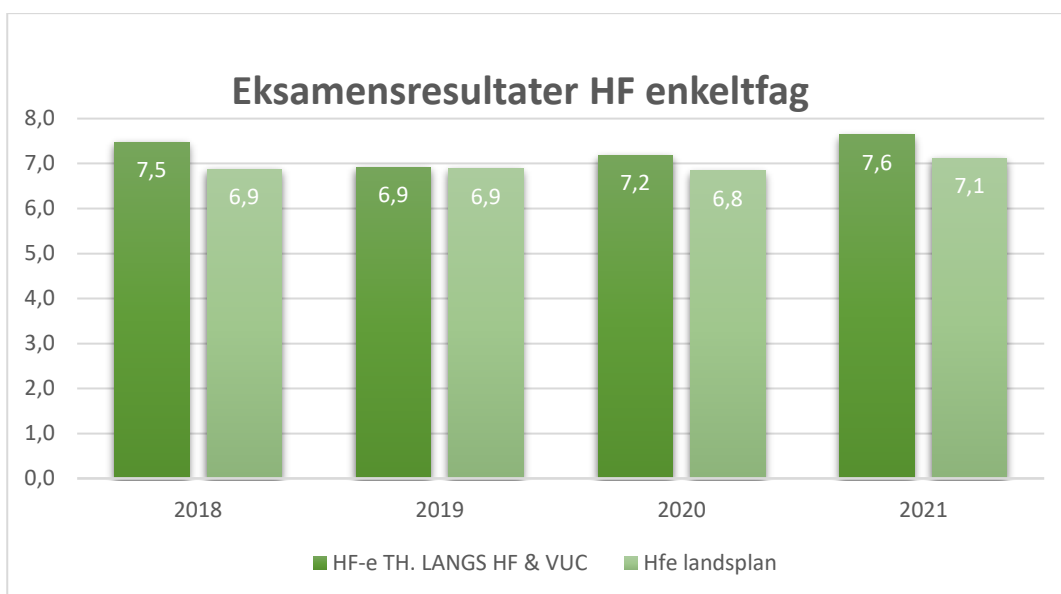


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

De næste to figurer viser sammenligning af eksamensgennemsnit på henholdsvis HF2 og HF-enkeltfag sammenlignet med karaktergennemsnittet på landsplan. På begge studieretninger ses, at TH. LANGS HF & VUC ligger højere end landsgennemsnittet.



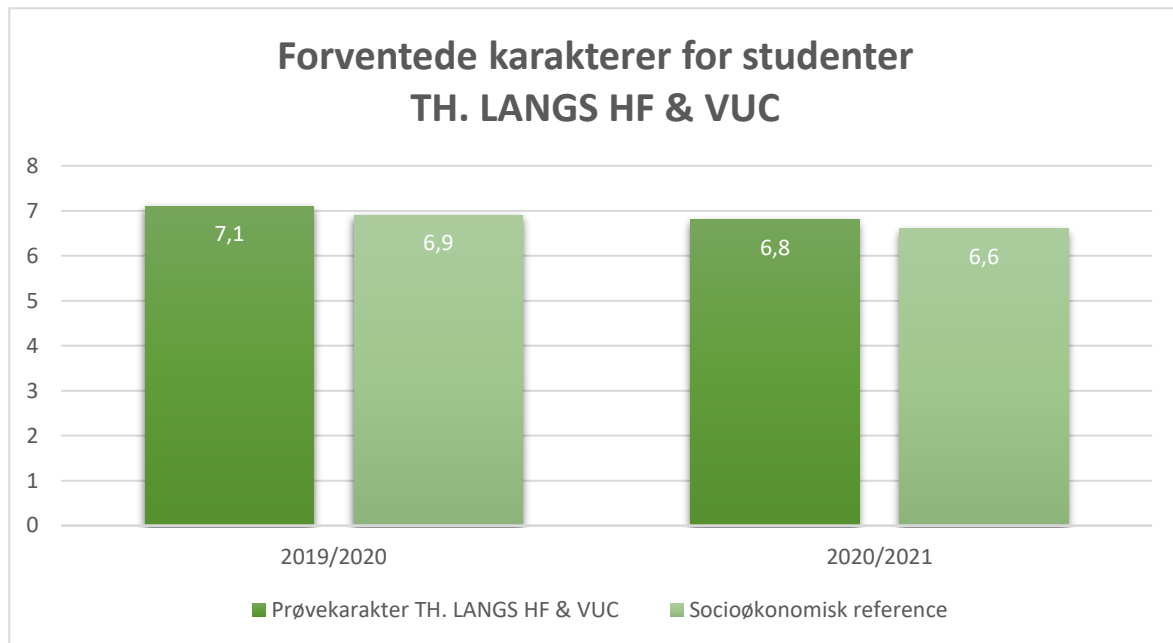
Kilde. Uddannelsesstatistik.dk



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Socioøkonomisk reference - eksamensresultat

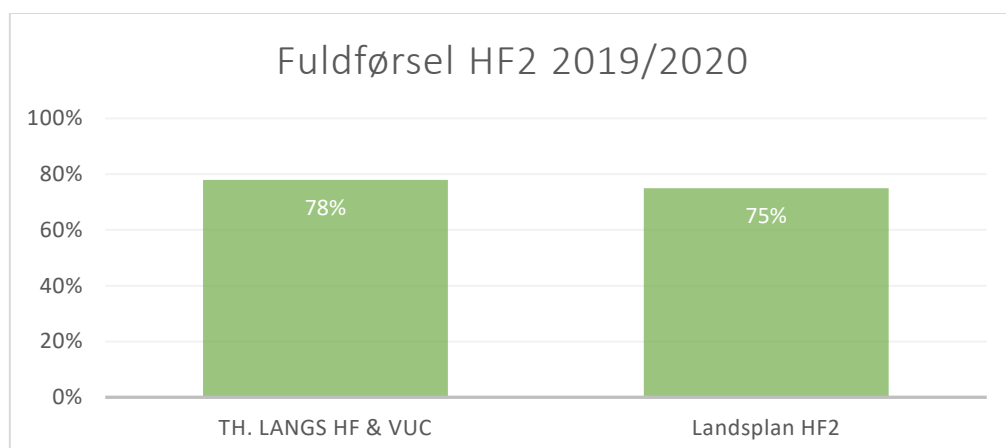
Ser vi på den socioøkonomiske reference – de forventede karakterer i forhold til elever med samme baggrund - ser vi, at TH. LANGS HF & VUC ligger på niveau – en anelse over – det forventede gennemsnit. Denne statistik er kun lavet for HF2 elever. De nødvendige baggrundsplysninger er ikke tilgængelige på enkeltfagskursister.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Fuldførelse / frafald

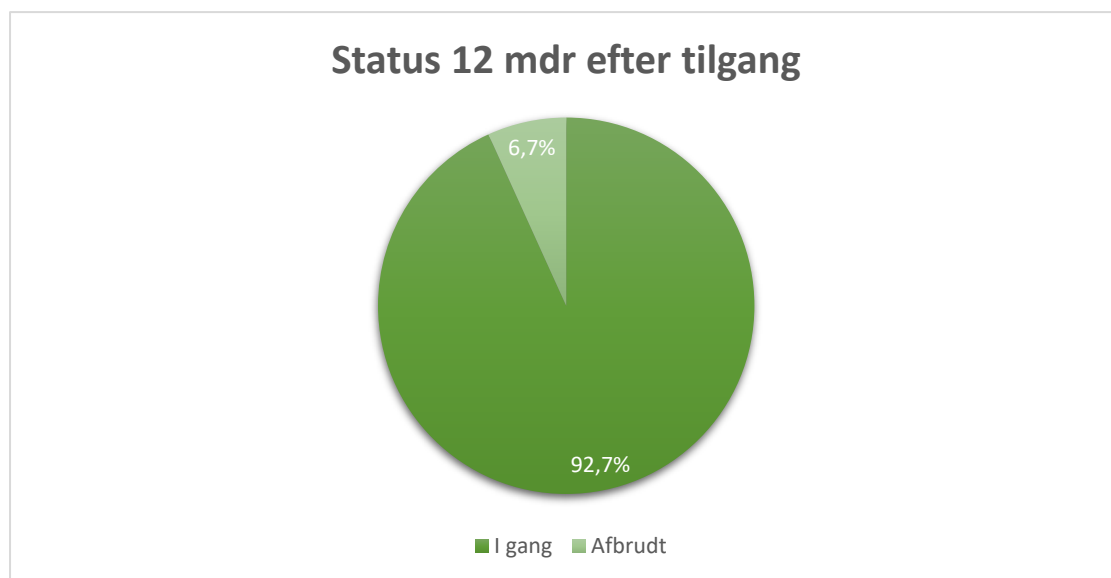
På TH. LANGS HF og VUC ligger vi over landsgennemsnittet, når vi ser på hvor mange af vores kursister, der fuldfører en HF2. I skoleåret 2019/2020 var der 78% af vores påbegyndte elever, der fuldførte deres HF2 uddannelse mod 75% (gennemsnit) på landsplan. Tallene for skoleåret 2020/2021 er endnu ikke tilgængelige.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Nedenstående figur viser hvor stor en andel af de elever, der startede på HF2 i Silkeborg i skoleåret 2019/2020, der henholdsvis var i gang eller har afbrudt 1 år efter start på uddannelsen. Tallene for indeværende skoleår er endnu ikke opdateret på uddannelsesstatistik.dk

Som det ses nedenfor, var 92,7% af vores elever, der startede i august 2020 stadig i gang med uddannelse efter 1 år. Ud af de 6,7% der har afbrudt uddannelsen, har de 5,1% valgt en anden uddannelse.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Overgang til videreuddannelse

46 % af de elever der har afsluttet en HF2 uddannelse på TH. LANGS HF & VUC er i gang med en videregående uddannelse to år efter deres HF studentereksamen. Det er en andel under landsgennemsnittet på 47,9 % De seneste opdaterede tal på uddannelsesstatistik er studenter fra skoleåret 2017/2018.

Studievalg Øst har registreret følgende antal elever fra TH. LANGS HF & VUC, der er optaget på kortere videregående uddannelser i Østjylland

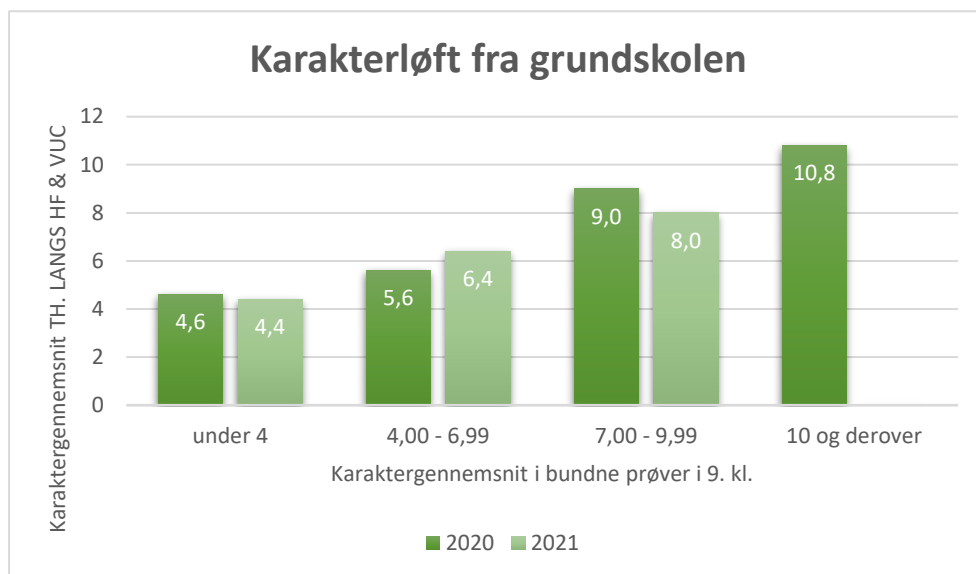
Optagne fra TH. LANGS HF & VUC ved optagelsen 2020	
Optagelsesområde	HF
Diplomingeniør	5
Finansøkonom	9
Folkeskolelærer	11
Handelsøkonom	5
Pædagog	25
Socialrådgiver	9
Sygeplejerske	11

Kilde: Studievalg Østjylland.

Løfteevne

Figuren nedenfor viser udviklingen i det vi kalder 'løfteevne', der betegner sammenhængen mellem afgangskaraktaren fra folkeskolen og eksamensresultatet på HF.

Søjlerne i diagrammet angiver eksamensgennemsnittet for elever på TH. LANGS HF & VUC, som i grundskolen opnåede de resultater, der angives på den vandrette akse.



Kvalitetssystem

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering jvnf. [bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser](#) § 71 og [bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#) §§ 59-63.

Bestyrelsen skal én gang om året godkende og tiltræde kvalitetssystemet og handlingsplanen herfor.

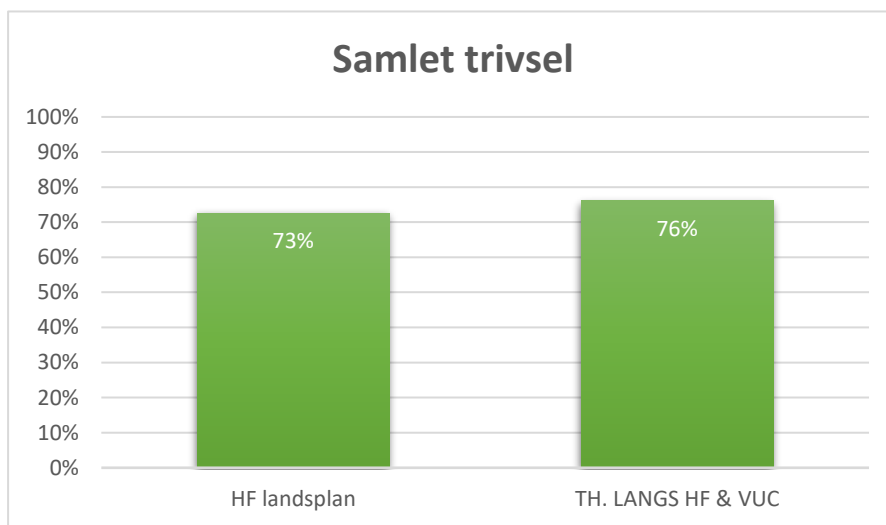
På TH. LANGS HF & VUC har vi udarbejdet et kvalitetssystem. Oversigten kan ses her ved at følge linket. I denne rapport vil der være fokus på den nationale elevtrivselsundersøgelse, undervisningsmiljøvurderingen for enkeltfagskursister, samt undervisningsevalueringen fra foråret 2022.

ETU

Hvert år laves der en elevtrivselsundersøgelse på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen udarbejdes af Børne- og undervisningsministeriet og resultaterne lægges på uddannelsesstatistik.dk Det er kun HF2 elever, der besvarer undersøgelsen.

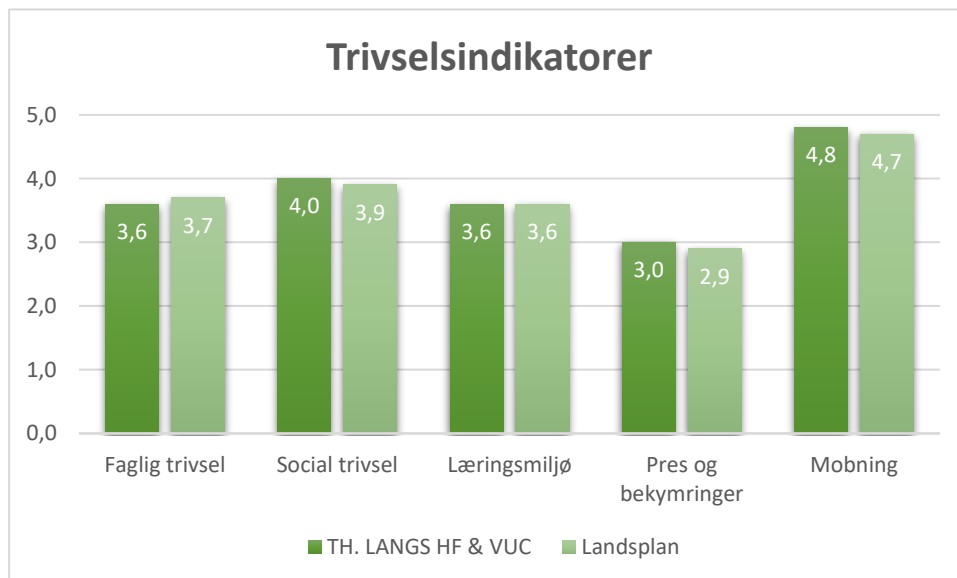
Sidst undersøgelsen fandt sted var i det sene efterår 2021 og hovedresultaterne kan ses herunder. Der linkes endvidere til hele rapporten sidst i afsnittet.

Den samlede trivsel opgøres i udsagnet 'Jeg er glad for at gå i skole'. Her svarer 76% af HF2 eleverne på TH. LANGS HF & VUC 'helt enig' eller 'enig' mod 73% på landsplan.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Trivslen måles desuden på fem indikatorer, der omregnes til en skala med 5 point. Jo højere score, jo bedre trivsel. TH. LANGS HF & VUCs resultater sammenlignet med landsresultatet ses her nedenfor. Vær opmærksom på, at jo højere score jo mindre mobning.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

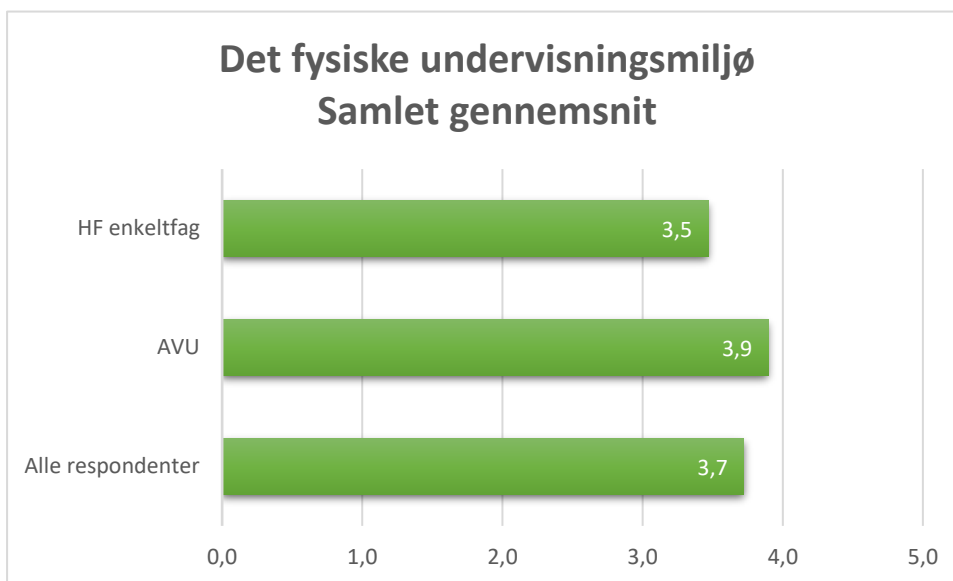
Det ses i ovenstående figur, at eleverne på TH. LANGS HF & VUC ligger fint i forhold til eleverne på landsplan. TH. LANGS HF & VUCs HF2 elever ligger en anelse lavere på faglig trivsel og på niveau med læringsmiljøet. Den sociale trivsel er bedre end på landsplan og vores elever føler lavere pres og færre bekymringer og oplever mindre mobning end på landsplan. Alt i alt kan siges, at vi ligger på niveau med eleverne på landsplan.

For uddybning af resultaterne se rapporten her: [ETU 2021 rapport](#)

Undervisningsmiljøvurdering

Hvert 3. år laves en undervisningsmiljøundersøgelse. I foråret 2022 lavede TH. LANGS HF & VUC et spørgeskema til enkeltfagskursisterne. Enkelte konklusioner frembringes her og til sidst i afsnittet linkes til den fulde rapport.

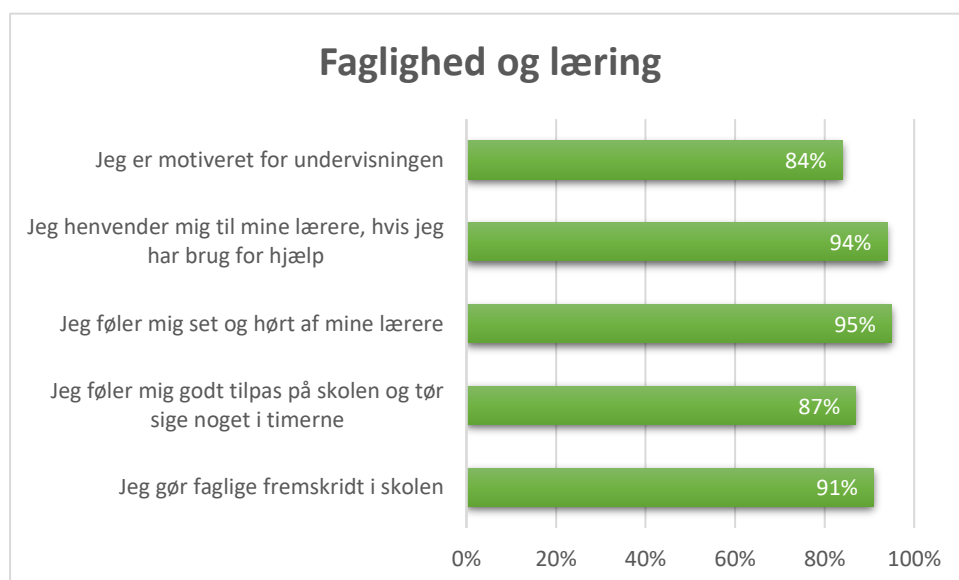
Nedenfor ses elevernes rangering af det fysiske undervisningsmiljø. Hvert spørgsmål skulle rangeres på en skala fra 1-5, hvor 5 indikerede størst tilfredshed. Som det ses i figuren er AVU-kursisterne lidt mere tilfredse end HF-enkeltfagskursisterne. Gennemsnittet for alle respondenter ligger på 3,7



Kilde: Undervisningsmiljøvurdering TH. LANGS HF & VUC 2022

Målingen af elevernes psykiske undervisningsmiljø kan primært deles i to kategorier: 'faglighed og læring' og 'det sociale miljø'. Resultaterne ses herunder.

Den første figur viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene. Spørgsmålet 'jeg føler mig presset af lektier og karakterer' er ikke medtaget i figuren, da den vender omvendt (jo lavere procent jo bedre). Her svarer 73% 'helt enig' eller 'enig'.



Kilde: Undervisningsmiljøvurdering TH. LANGS HF & VUC 2022

Nedenstående figur viser, at vores enkeltfagskursister trives rigtig godt på skolen. Det skal nævnes her, at spørgsmålet 'jeg føler jeg hører til på skolen' ikke er hensigtsmæssigt formuleret for vores to-sprogede kursister. Her var en del i tvivl om, hvad spørgsmålet egentlig betød.

På spørgsmålet 'jeg føler mig ensom på skolen' har 21% svaret 'meget tit' eller 'tit'. Der ses ingen sammenhæng mellem hvor mange fag den enkelte kursist læser på skolen og følelsen af ensomhed. Ej heller findes der en sammenhæng, når der kontrolleres for alder, køn eller etnisk herkomst.

Der er link til rapporten her: [Undervisningsmiljøvurdering enkeltfag forår 2022](#)



Kilde: Undervisningsmiljøvurdering TH. LANGS HF & VUC 2022

Undervisningsevaluering

Den seneste undervisningsvurdering på TH. LANGS HF & VUC er foretaget i foråret 2022. Her beskrives kort rammerne for undervisningsevalueringen.

Ramme

- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren en undervisningsevaluering.

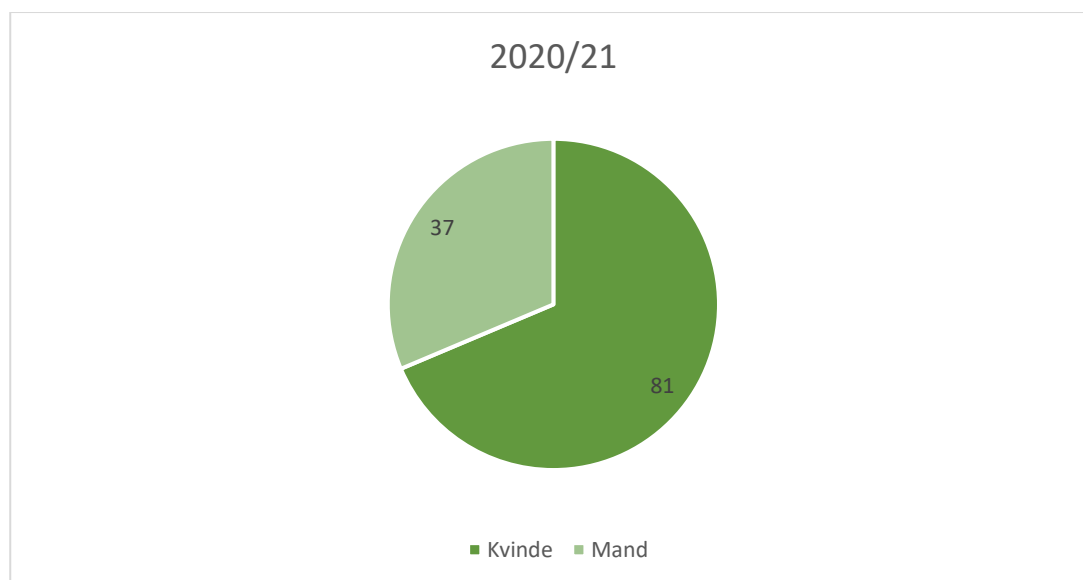
Her linkes til det spørgeskema eleverne er blevet præsenteret for: [Spørgeramme undervisningsevaluering](#)

SPS – specialpædagogisk støtte (under udarbejdelse)

Specialpædagogisk støtte skal sikre, at elever og studerende kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse. På TH. LANGS HF & VUC søges støtte til alle de elever og kursister, der vurderes at have gavn af – og ønsker at gøre brug af - tilbuddet. Det kan være ordblinde elever eller elever med diagnoser o.a. Støtten søges i samråd mellem vejleder og elev hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der kan søges støtte til hjælpemidler til ordblinde elever, støttetimer med en lærer, mentorstøtte mv. Man kan læse mere på hjemmesiden spsu.dk

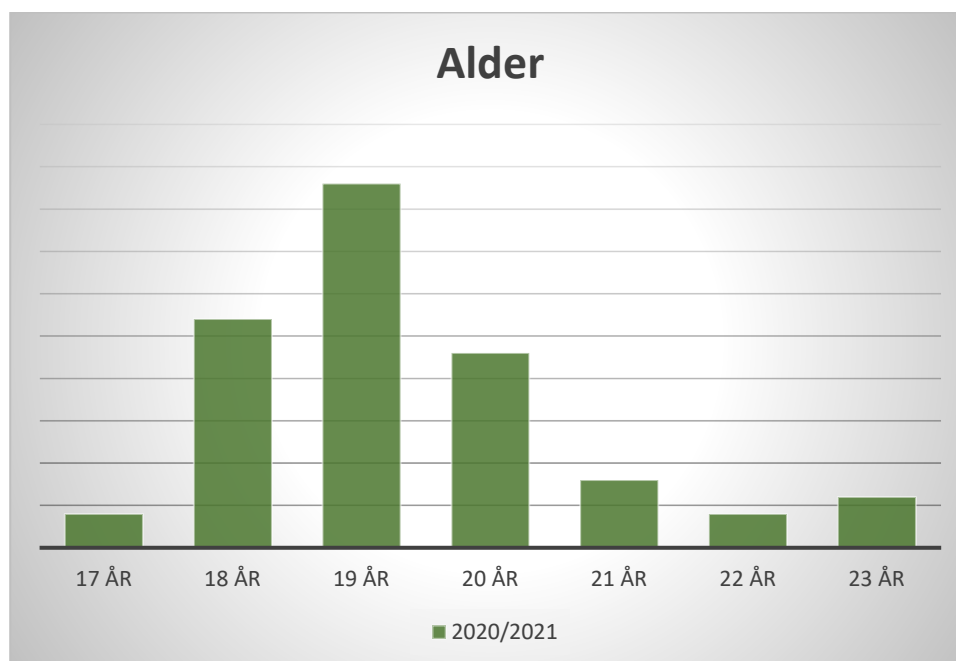
Bilag 1 (statistik studenter juni 2021)

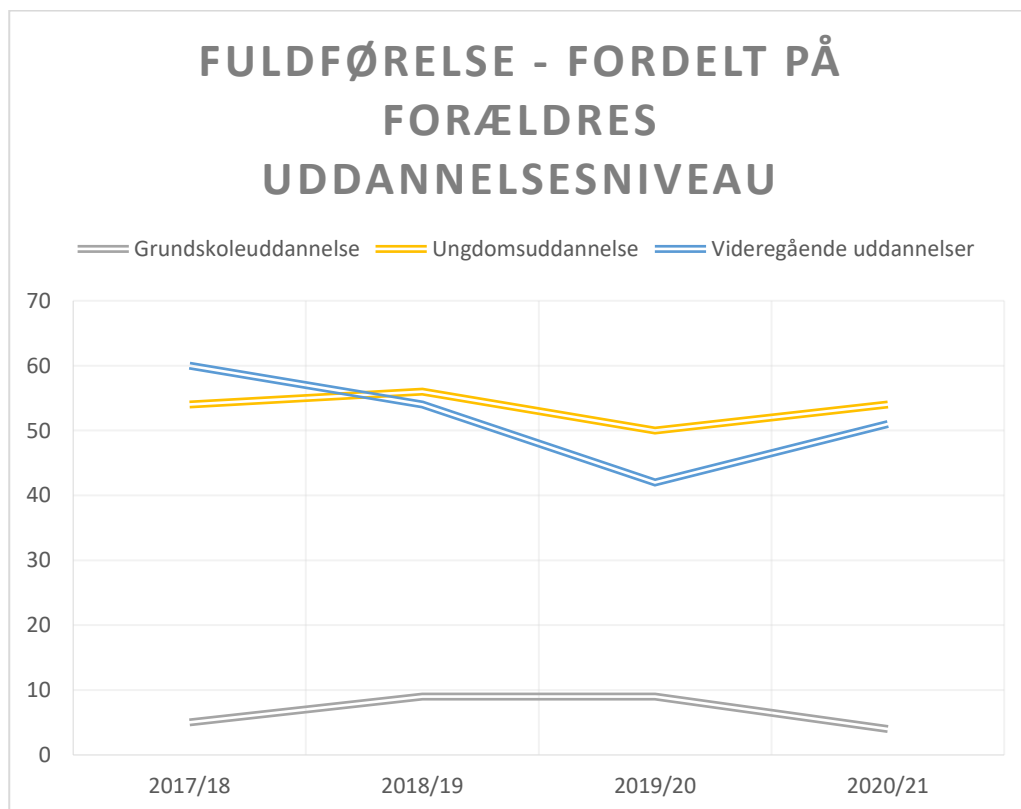
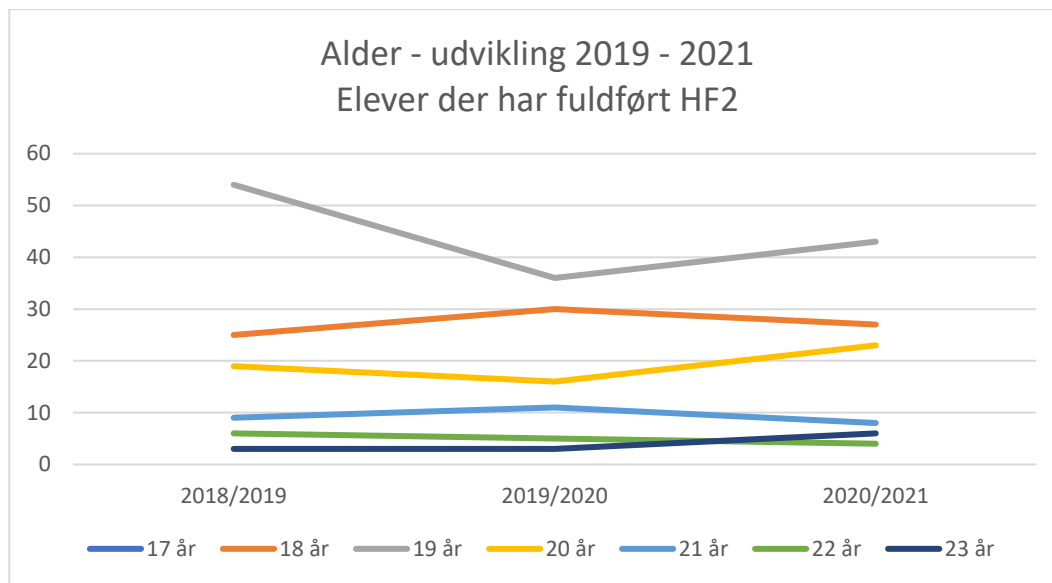
Fordeling på køn:



Ud af de 118 elever der fuldførte HF2 var de 37 mænd og de 81 kvinder.

Fordeling på alder sommer 2021:





I skoleåret fuldførte 118 elever deres 2-årige HF hos os.

Af dem havde:

3,4 % forældre grundskoleuddannelse

45,7 % havde forældre med en ungdomsuddannelse

43,2 % havde forældre med en videregående uddannelse

(7,4 % havde forældre med ukendt uddannelsesbaggrund)

Procentfordeling af elever på eksamensgennemsnit sommer 2021

