

Udskriftsdato: 1. november 2022

BEK nr 1086 af 31/10/2019 (Gældende)

Bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

Ministerium: Børne- og Undervisningsministeriet

Journalnummer: Børne- og Undervisningsmin.,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, j.nr. 19/12722

Bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 59, stk. 3, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 611 af 28. maj 2019, fastsættes efter bemyndigelse:

§ 1. Institutionen gennemfører den årlige måling i medfør af lovens § 59 a af elevernes trivsel i undervisningstiden fra den 1. november til den 31. december.

Stk. 2. Institutionen fastsætter, hvornår den enkelte elev skal gennemføre målingen inden for den periode, som er nævnt i stk. 1. Senest to uger forud for det tidspunkt, som institutionen fastsætter efter 1. pkt., orienterer institutionen eleven om, hvornår eleven skal gennemføre målingen. Inden samme frist giver institutionen skriftligt samme orientering til indehaveren eller indehaverne af forældremyndighed over eleven, hvis eleven ikke er myndig.

Stk. 3. Senest samtidig med orienteringen efter stk. 2 videregiver institutionen det informationsmateriale, som den har modtaget fra Styrelsen for It og Læring, til elever, så de kan blive oplyste om styrelsens behandling af de personoplysninger, som eleverne giver ved deres deltagelse i målingen. Videregivelsen af informationsmaterialet sker via en kommunikationskanal, fx institutionens interne kommunikationssystem eller e-boks, som giver sikkerhed og dokumentation for, at materialet når frem til den enkelte adressat.

Stk. 4. Institutionen giver elever, der har været forhindret i at gennemføre målingen, mulighed for at gennemføre målingen, hvis det kan ske på et andet tidspunkt inden for den i stk. 1 nævnte periode.

Stk. 5. Elevens brug af Børne- og Undervisningsministeriets Trivselsværktøj sker via elevens UNI-login med brug af elevens personnummer som identifikation.

§ 2. De spørgsmål med tilhørende svarmuligheder om elevernes trivsel, som er rammen for målingen af elevernes trivsel, fremgår af bilag 1.

§ 3. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. november 2019.

Stk. 2. Bestemmelsen i § 63 i bekendtgørelse nr. 497 af 18. maj 2017 om de gymnasiale uddannelser ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 31. oktober 2019

CATHRINE LINDBERG BAK
VICEDIREKTØR

/ Mette Vedel

Spørgeskema til de gymnasiale uddannelser

1) Er du kvinde eller mand?

Kvinde

Mand

2) Hvor gammel er du?

3) Hvilken gymnasial uddannelse går du på?

Stx

Hf

Hhx

Htx

2-årig stx

2-årig hhx

4) Årgang?

1.g/1.hf

2.g/2.hf

3.g

5) Hvilken klasse går du i (den klasse, du har dansk sammen med)?

_____ Max 10 tegn (her anbefales det, at leverandøren/skolen laver en liste over valgmuligheder)

6) Jeg er glad for at gå i skole.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

7) Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

8) Jeg deltager aktivt i timerne.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

9) Jeg afleverer mine opgaver til tiden.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

10) Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

11) Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

12) Jeg er forberedt til timerne.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

13) Jeg forbliver rolig i pressede situationer.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

14) Jeg kan lide at kende til og lære nye ting.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

15) Jeg er motiveret for undervisningen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

16) Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

17) Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

18) Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

19) Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

20) Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

21) Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

22) Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

23) Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

24) Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

25) Jeg har indflydelse på undervisningen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

26) Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

27) Undervisningen motiverer mig til at lære nyt.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

28) Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det.

Altid

Ofte

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

29) Lærerne respekterer mig.

Altid

Ofte

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

30) Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer.

Altid

Ofte

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

31) Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen.

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

32) Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde.

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

33) Er du glad for din klasse?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

34) Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

35) Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

36) Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

37) Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

38) Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

39) I min klasse er det godt at være aktiv i timerne.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

40) Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

41) Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

42) Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

43) Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

44) Jeg har det dårligt i skolen

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

Ved ikke

45) Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

46a) Hvor ofte føler du dig presset pga: Lektier?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

46b) Hvor ofte føler du dig presset pga: Karakterer?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

46c) Hvor ofte føler du dig presset pga: Egne krav og forventninger til skolearbejdet?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

46d) Hvor ofte føler du dig presset pga: Andet?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

47) Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor? (Sæt gerne flere krydser)

Jeg har ikke overvejet at droppe ud

Faglige årsager

Sociale årsager

Omvalg til anden uddannelse

Personlige årsager

Andet

48) Føler du dig ensom i skolen?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

49a) I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

– Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

49b)

– Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

49c)

– Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

49d)

– Blevet udsat for digital mobning?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

49e)

– Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

50) I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Ved ikke

51) Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært.

Helt enig

Delvist enig

Hverken enig eller uenig

Delvist uenig

Helt uenig

__Ved ikke