

Præsentation af TH. LANGS HF & VUC 2024



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*



Senest opdateret: 09. september 2024

Indhold

Indledning.....	4
Præsentation af THL	5
Kort historisk rids.....	5
Værdigrundlag og strategi.....	5
Præsentation af skolens uddannelser og udbud.....	6
HF2.....	6
HFO på HF2	7
Brobygning på HF2	7
HFe.....	7
HF3 på HFe.....	8
AVU	9
FVU	9
OBU.....	10
THL erhverv.....	10
Uddannelsesstatistik	11
Optag	11
Geografisk sammensætning	11
Køn, alder, herkomst	13
AVU	13
HFe.....	14
HF2.....	15
Studenter og eksamensresultater	16
AVU	17
HFe.....	18
HF-studenter.....	19
Socioøkonomisk reference	20
Løfteevne	20
Fuldførelse	21
Specialpædagogisk støtte (SPS).....	22
SPS på THL 2022/23.....	22
Overgang til videregående uddannelse.....	24
Overgang til videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse.....	24
Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding).....	24
Kvalitetssystem.....	26
Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2	26

Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe	27
Fysisk undervisningsmiljø	27
Psykisk undervisningsmiljø	28
Undervisningsevaluering HF2 og HFe	28
Organisationen	29
Årsværk.....	29
Økonomi	30
Udviklingen i årselevtallet THL	30
Regnskabsresultat 2019-2023	30
Udvikling i nøgletal	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Indledning

Denne rapport er en præsentation af TH. LANGS HF & VUC (THL). Rapporten vil løbende blive opdateret og uddybet med nye informationer.

Rapporten beskriver centrale områder og nøgletal for THL og er udarbejdet på baggrund af offentligt tilgængelige statistikker samt revisorgodkendt data fra egne administrationssystemer.

Rapporten er opdelt i følgende hovedområder:

- Præsentation af skolens uddannelser og udbud
- Uddannelsesstatistik
- Kvalitetssystemet på THL
- Organisationen
- Økonomi

Nærværende rapport er udarbejdet i september 2023 og opdateret med seneste tal juni 2024.

God læselyst!



Nanna Skulvad

September 2024

Præsentation af THL

I dette første afsnit vil vi give en kort introduktion til THL. Der vil løbende være link til vores hjemmeside, hvor I kan læse mere.

Kort historisk rids

THL har fået sit navn efter Theodora Lang, som stiftede en pigeskole i 1882, herefter et seminarium og senere et gymnasium i 1901. Du kan læse mere her: [Om skolen](#)

THL indgik 1. Maj 2020 i et administrativt fællesskab med Horsens HF & VUC og Randers HF & VUC. De administrative medarbejdere er placeret fysisk i Randers, dog betjenes de lokale receptioner lokalt på alle tre skoler.

Værdigrundlag og strategi

Det vigtigste fundament for THL er vores værdier:

- faglighed
- fællesskab
- mangfoldighed
- respekt for den enkelte

Kerneopgaven definerer vi som Uddannelse, Studiestøtte og Efteruddannelse. Samarbejdsudvalget, ledelsen, kursist- og elevråd samt bestyrelsen har bidraget til udvikling af vores strategi frem mod 2026.

Du kan læse mere om vores værdigrundlag og strategi her: [Værdigrundlag og strategi](#)

Præsentation af skolens uddannelser og udbud

THL har et bredt udbud af uddannelser indenfor det almene område.

THL er stedet med de mange muligheder. Skolens forskellige uddannelsesområder giver tilsammen et bredt udvalg af fag, niveauer og tilrettelæggelsesformer fra helt grundlæggende undervisning i dansk og matematik til fag på det højeste gymnasiale niveau.

Vi udbyder følgende uddannelser:

- ✓ HF2; Gymnasial ungdomsuddannelse over 2 år
- ✓ HFe; Hf-enkeltfag, hvor der udbydes gymnasiale fag, der kan vælges individuelt, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen
- ✓ AVU; Almen voksenuddannelse
- ✓ FVU; Forberedende voksenuddannelse
- ✓ OBU; Ordblindeundervisning
- ✓ THL Erhverv; særligt tilrettelagte forløb for medarbejdere på virksomheder

Uddannelserne vil blive præsenteret nærmere i de følgende afsnit.

HF2

HF2 er en toårig fuldtidsuddannelse uden egenbetaling for undervisning. Hvis det vurderes gavnligt for eleven, kan uddannelsen forlænges med et år. Det benytter nogle af vores elever, der er elitesportsudøvere, sig af. Det samme gør sig gældende for elever med særlige behov.

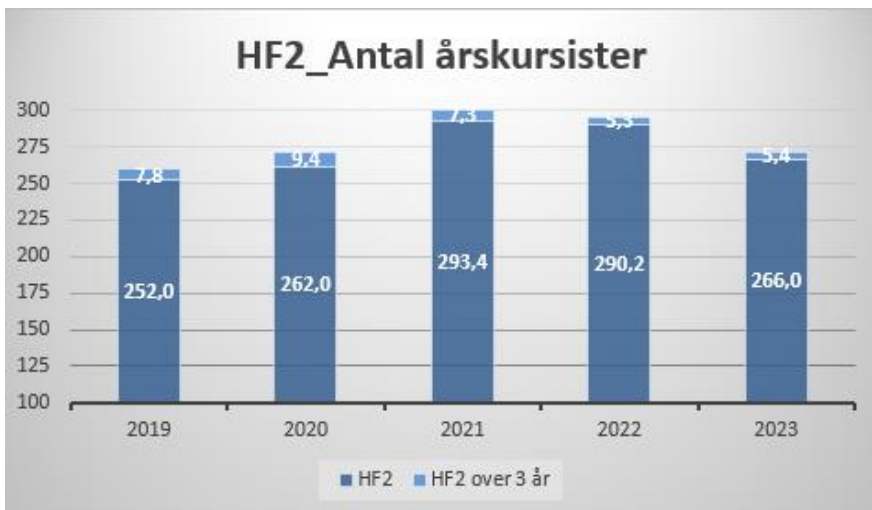
THL har i skoleåret 2023/24 oprettet fire kreative valgfag på første år og syv faglinjer på andet år, herunder en naturvidenskabelig UNI-linje.

Der gives ikke standpunktskarakterer på HF – alle fag afsluttes med en eksamen.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF2-uddannelsen: [HF2 på TH. LANGS HF & VUC](#)



HF2 udgør den største aktivitet på THL med en andel på 63,3% i 2023. HF2-andelen er stigende fra 2019 til 2023.



Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på HF2 i perioden 2019-23 fordelt på ordinære HF2 elever og elever, der tager en HF2 over 3 år.

HFO på HF2

I august 2023 oprettede vi vores første HFO-klasse, som er en klasse for ordblinde elever. Endnu en klasse blev oprettet i august 2024.

Noget af det særlige ved en HFO-klasse er:

- ✓ HF tages over tre år
- ✓ Første semester vil eleverne modtage tre timers ordblindeundervisning om ugen
- ✓ Øvrige semestre vil eleverne blive tilbudt specialpædagogisk støtte (SPS) målrettet ordblindhed
- ✓ Undervisningen vil være tilrettelagt i forhold til de ordblinde elever

Der er 29 elever på årgang 2023 og 25 elever på årgang 2024. Det skal nævnes, at der i skrivende stund ikke har været frafald på nogen af årgangene.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HFO på TH. LANGS HF & VUC](#)

Brobygning på HF2

I efteråret 2023 gennemførte 153 elever fra 9. og 10. klasse i Silkeborg Kommune et 2 eller 3 dages brobygningsforløb på THL. I foråret 2024 deltog 159 elever fra 8. klasse i et introforløb hos os. Vi modtager igen brobygnings elever fra 9. og 10. klasse i efteråret 2024, ligesom vi får FGU Fokus-elever på besøg til en særlig brobygningsdag i oktober.

HFe

På HFe udbydes gymnasiale fag med fremmøde eller som fjernundervisning, hvor kursisten vælger det eller de fag, han/hun ønsker at dygtiggøre sig i eller mangler for at blive optaget på en videregående uddannelse. HFe er et fleksibelt tilbud, der kan sammensættes som enkelte fag, som fagpakker eller som hel HF-eksamen. Der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HFe: [HFe på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på HFe i perioden 2019-23 fordelt på ordinære kursister og flex-kursister (fjernundervisning).

HF3 på HFe

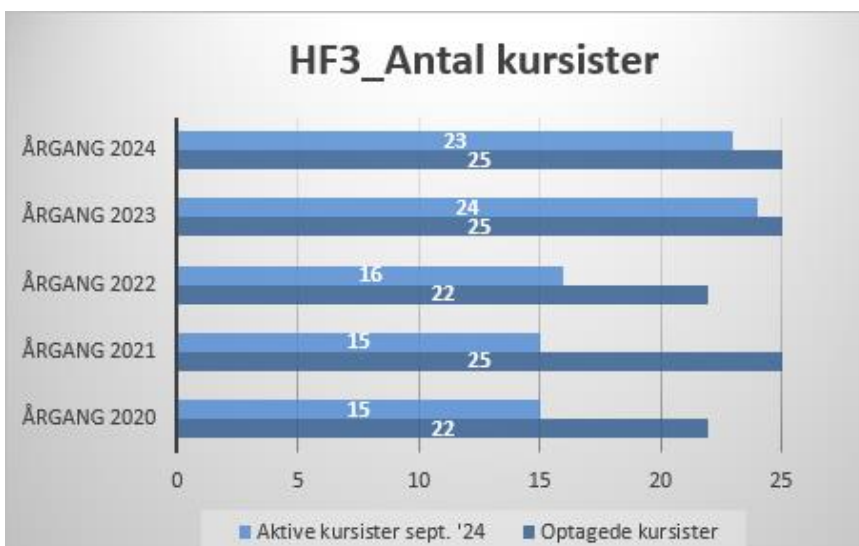
Siden august 2020 har vi haft et tilbud på HFe, som vi kalder HF3. Dette er et særligt tilrettelagt forløb for unge med diagnoser, som ønsker en fuld HF.

Noget af det særlige ved HF3-klasserne er:

- ✓ Selvom man går på HFe, går man i en stamklasse
- ✓ HF tages over tre år
- ✓ Der er støtte af ekstra lærer i timerne
- ✓ Der tilbydes specialpædagogisk støtte (SPS) både individuelt og i grupper

Vi har siden opstarten i 2020 oprettet en ny klasse hvert år, og vi har nu udklækket studenter fra de første to årgange.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HF3 på TH. LANGS HF & VUC](#)

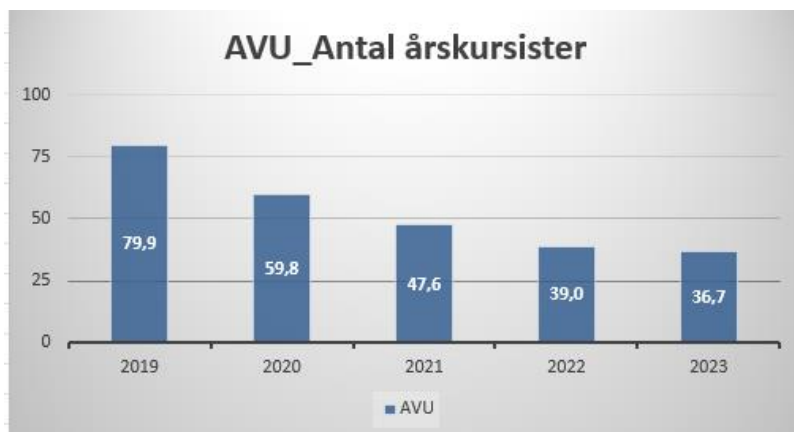


Til venstre præsenteres alene tallene for optag og fastholdelse på HF3. Bemærk at årgang 2024 netop er startet, mens årgang 2020 og 2021 er afsluttede årgange. Af de 15, der står som fastholdt i årgang 2021, er 14 blevet studenter, mens en enkelt kursist stadig er tilknyttet THL og tager en udvidet fagpakke.

AVU

AVU tilbyder fag på 9. og 10. classes niveau til voksne over 25 år. Fagene læses som enkeltfag og der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig. Fagene kan kombineres, så man får en hel eksamen på 9. eller 10. klasse niveau.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af AVU: [AVU på TH. LANGS HF & VUC](#)



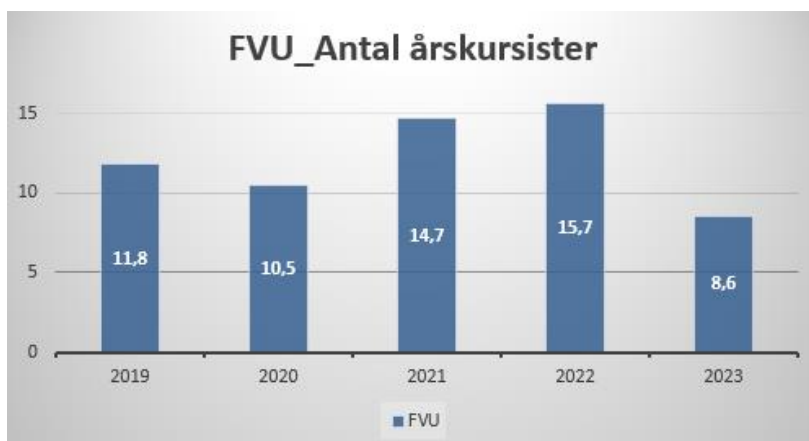
Her ses udviklingen i antal årskursister på AVU i perioden 2019-23.

Den primære årsag til faldet i AVU-kursister på THL er oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019, hvor aldersgrænsen for AVU-kursister blev hævet til 25 år.

FVU

FVU-undervisning tilbydes indenfor fagene dansk, matematik, engelsk og digital. Uddannelsen er gratis for deltagerne og tilbydes på mindre hold. For at kunne deltage i undervisningen, skal man være i målgruppen for FVU-undervisning. Dette afgøres ved en test inden studiestart. Studiestart er løbende hen over året.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af FVU: [FVU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Til venstre udviklingen i antal årskursister på FVU i perioden 2019-23.

Antallet af FVU-kursister følger typisk konjunkturerne, da det ofte er mennesker, der ikke er i arbejde, der opkvalificerer sig med FVU-fag.

OBU

OBU-undervisning er for voksne, der er testet ordblinde. Holdene er små (max 6 deltagere), og undervisningen varetages af en uddannet ordblindelærer. Undervisningen er gratis.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af OBU: [OBU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på OBU i perioden 2019-23.

THL erhverv

På THL tilbyder vi lokale virksomheder råd og vejledning om voksen- og efteruddannelse samt gennemførelse af relevante kurser, der er målrettet virksomhedens behov.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af [TH. LANGS HF & VUC erhverv](#)

Uddannelsesstatistik

I dette afsnit vil vi præsentere vores elever. Den primære kilde er uddannelsesstatistik fra Børne- og Undervisningsministeriet: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Optag

På HF2 kan elever optages fra både 9. og 10. klasse. Andelen, som kommer direkte fra 9. og 10. klasse i Silkeborg kommune til HF2 på THL, ses nedenfor. **OBS**

År	Samlet antal unge i Silkeborg	Optaget på THL fra 9. klasse	Optaget på THL fra 10. klasse	THL i alt	Andel i %
Marts 2020	2013	15	53	68	3,4%
Marts 2021	2017	8	93	101	5,0%
Marts 2022	2011	11	51	62	3,1%
Marts 2023	2020	12	92	104	5,1%

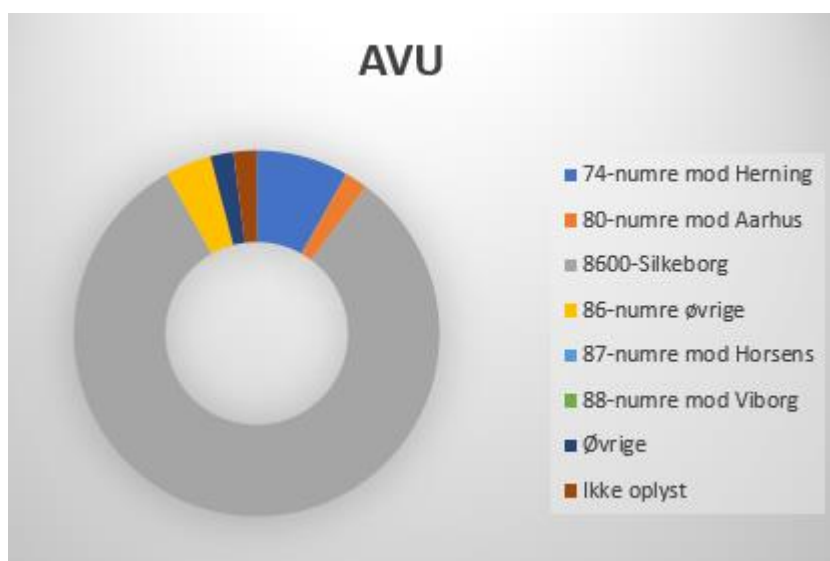
Kilde: Ungdommens Uddannelsesvejledning i Silkeborg

THL har ligeledes elever, som ikke kommer direkte fra grundskolen. Det samlede optag på HF2 ses herunder:

Årgang	Optag august
2020	170 elever – 6 klasser
2021	185 elever – 7 klasser
2022	147 elever – 5 klasser
2023	181 elever – 6 klasser
2024	151 elever – 5 klasser

Geografisk sammensætning

Tallene for den geografiske fordeling er trukket i LUDUS den 18. september 2024 og afspejler de aktive elever og kursister, der var på dette tidspunkt.



AVU-kursisterne kommer i langt overvejende grad fra Silkeborg (8600). Kun 12% bor udenfor 86-postnumre. Vi har i alt 49 AVU-kursister.



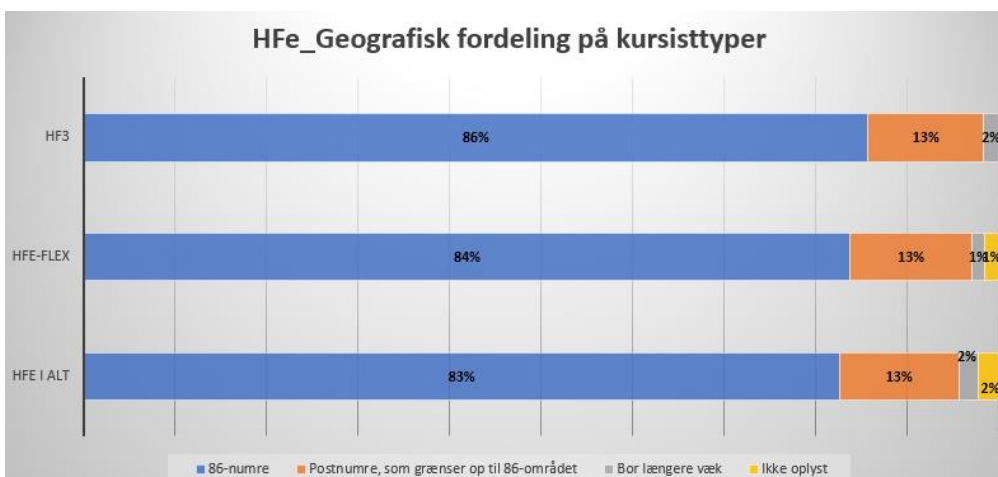
Mønsteret er det samme på HFe som på HF2 og AVU, hvor størstedelen af kursisterne kommer fra 86-området. På HFe bor 83% af kursisterne i 86-området.

I grafen nedenfor ses tre kategorier:

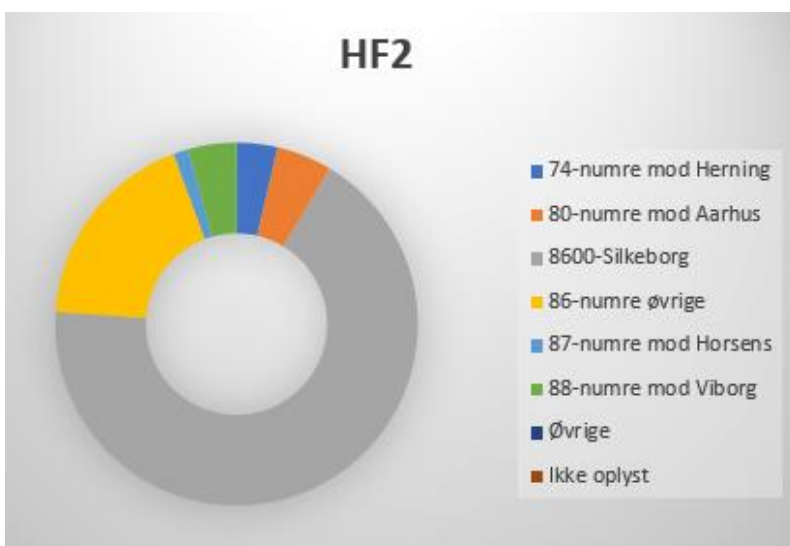
HFE I ALT: Alle HFe-kursister (184 kursister)

HFE-FLEX: HFe-kursister, der har et eller flere flex-fag (68 kursister)

HF3: HFe-kursister, der går i HF3-klasse (63 kursister)



Grafen ovenfor viser, at kursisterne på THL primært kommer fra 86-området. Dette er uafhængigt af, på hvilken flade holdene tages.



86% af HF2-eleverne kommer fra Silkeborg (8600) eller fra andre 86-postnumre.

Køn, alder, herkomst

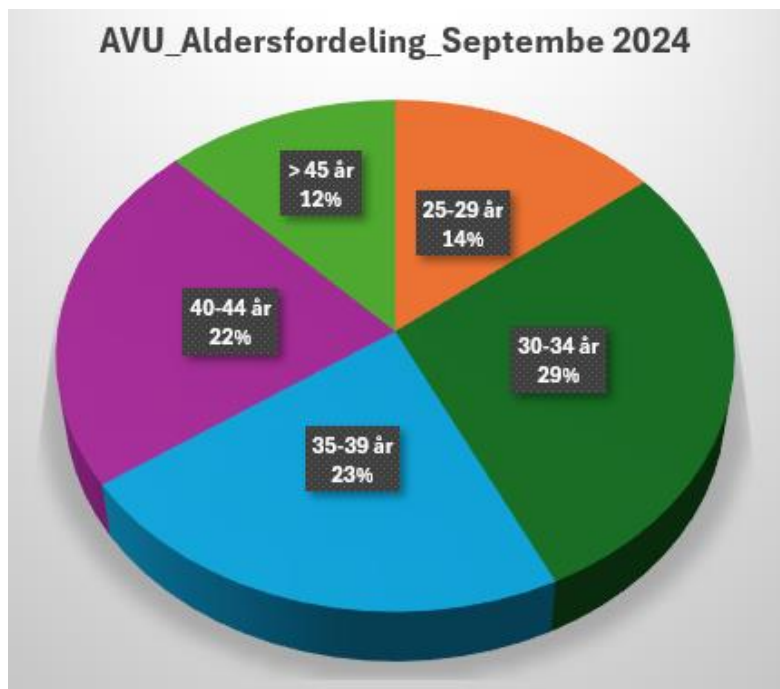
Kønsfordelingen i det følgende tager udgangspunkt i elever og kursisters CPR-numre.

AVU

Pr. 18. september 2024 har vi 49 kursister på AVU.



Kønsfordelingen viser en meget stor overvægt af kvinder på AVU. Kvinderne udgør 90%.

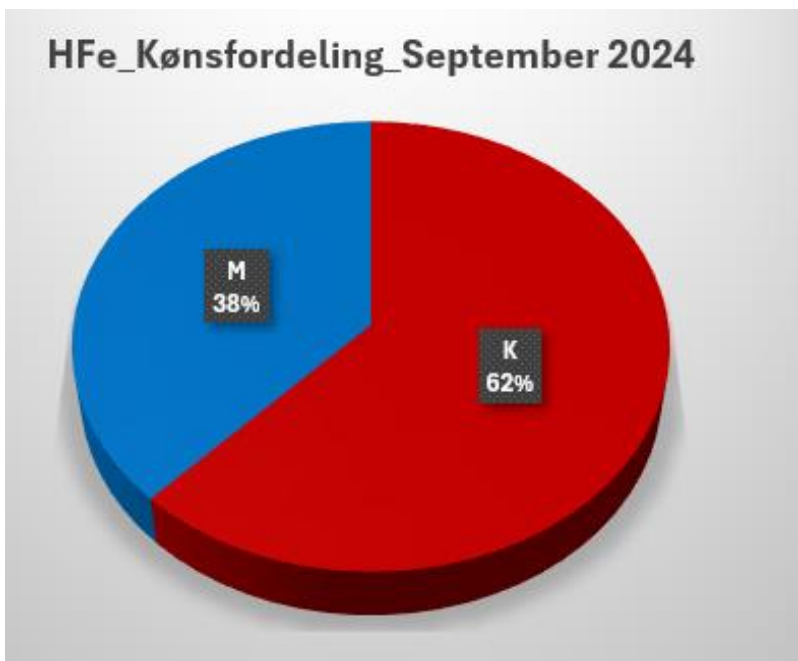


Kursisterne på AVU skal være minimum 25 år. Vi har kursister i alderen 25 til 68 år, hvor godt halvdelen er mellem 30 og 39 år.

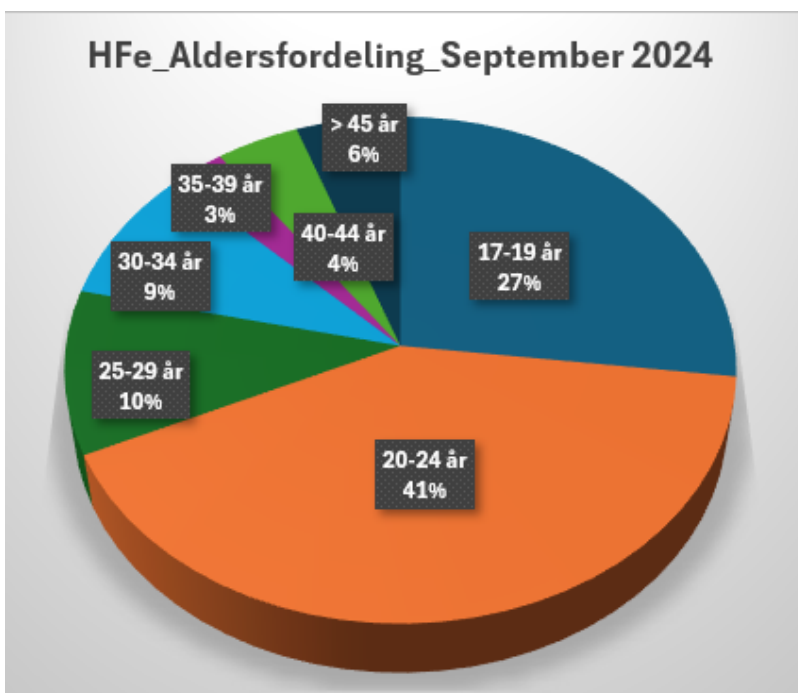
Vi kan ikke trække statistik på AVU-kursisternes herkomst. Vi ved alligevel, at langt størstedelen af AUV-kursisterne har ikke-dansk herkomst, da de er tilmeldt faget Dansk som andetsprog, som vi udbyder fra basis- til D-niveau. Vi udbyder således ikke længere Dansk for kursister med dansk herkomst.

HFe

Pr. 18. september 2024 har vi 182 kursister på HFe.



Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HFe. Således er der i september 2024 62% kvinder og 38% mænd. Det er præcis samme fordeling som på HF2, som ses på næste side.

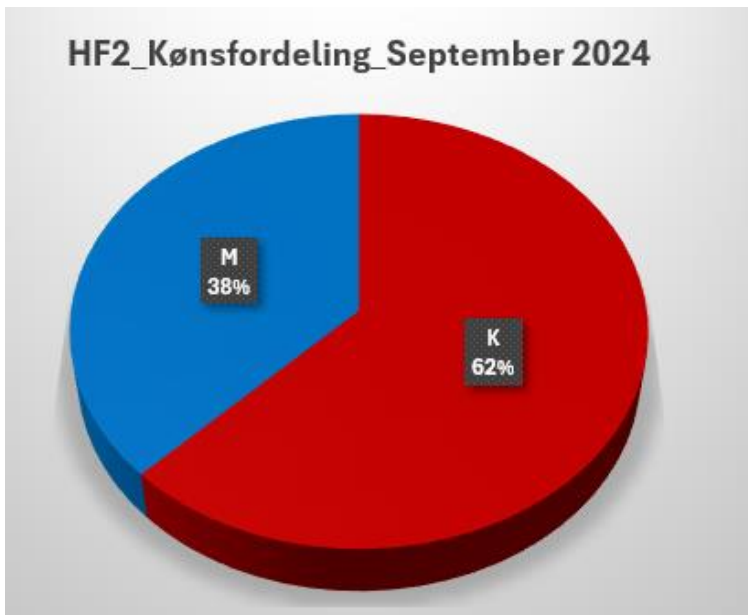


Kursisterne er mellem 17 og 71 år. Størstedelen (68%) ligger i alderen 17-24 år.

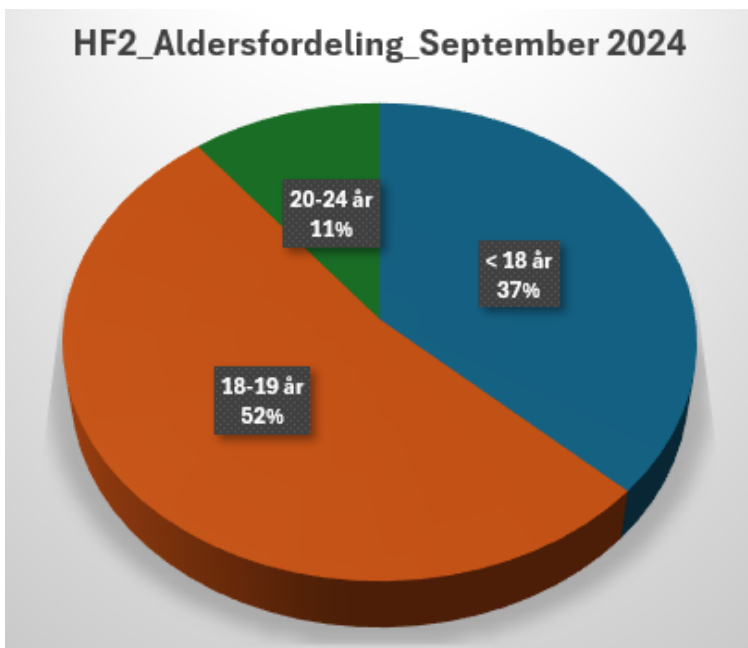
Vi kan desværre ikke trække statistik på HFe-kursisternes herkomst.

HF2

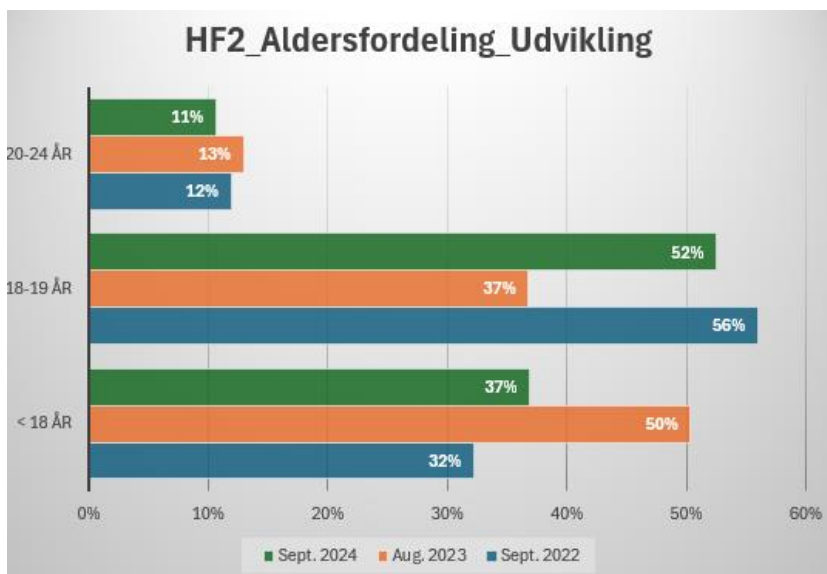
Pr. 18. september 2024 har vi 301 elever på HF2.



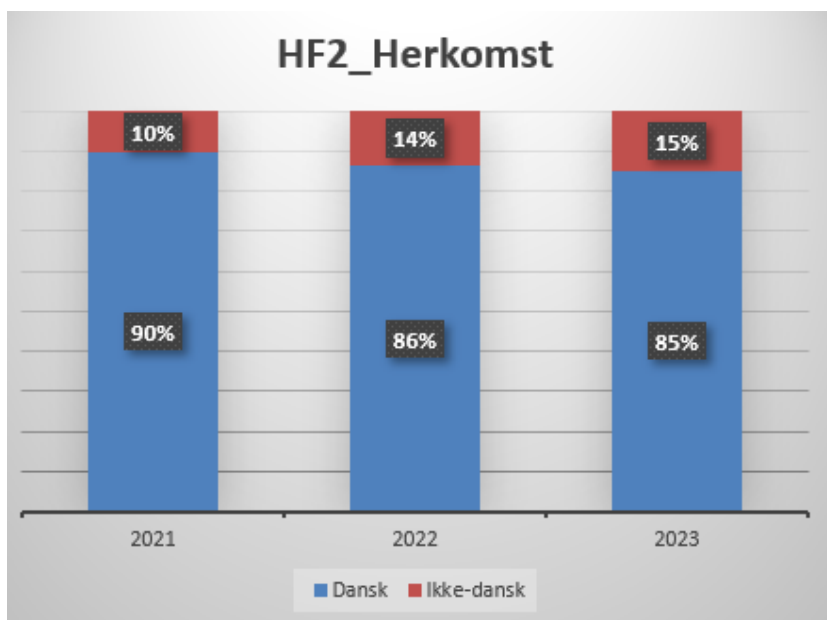
Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HF2. Således er der i september 2024 62% kvinder og 38% mænd. Det er på niveau med tidligere år.



Halvdelen af eleverne i september 2024 er 18-19 år, mens 37% er under 18 år. Vi har i skrivende stund ingen HF2-elever over 24 år.



I skoleåret 2023/24 var halvdelen af HF2-eleverne under 18 år ved opstart i august 2023. Ved opstart i september 2024 er tallet faldet til 37%, og halvdelen af eleverne (52%) er 18-19 år.



Udviklingen fra 2021 til 2023 viser, at andelen af elever af ikke-dansk herkomst er steget fra 10% i 2021 til 15% i 2023. Tallene er pr. 30. august de enkelte år.

Tallene for 2024 er endnu ikke offentliggjort.

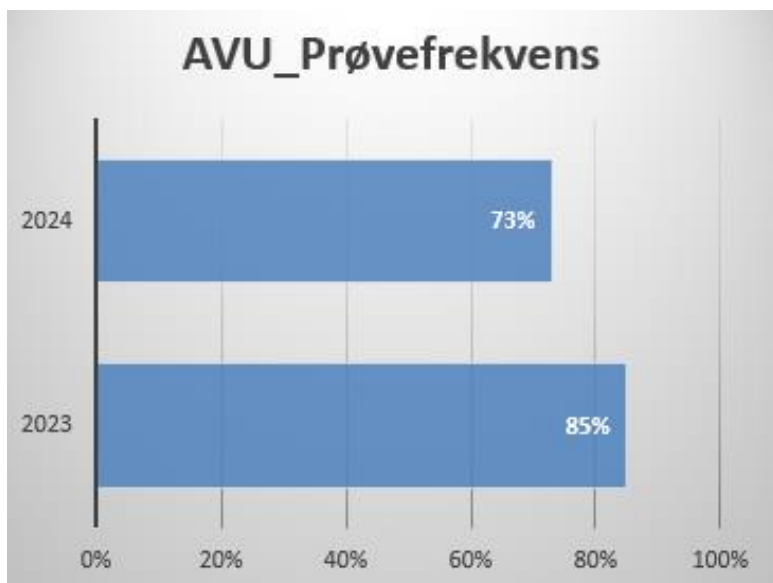
Studenter og eksamensresultater

Tabellen herunder viser udvalgte karakterer for sommereksamen 2024. Tallene er trukket i vores studieadministrative system LUDUS

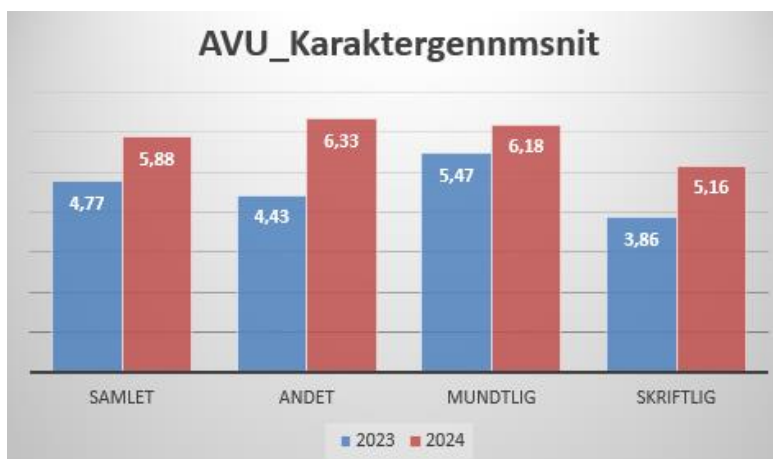
Uddannelse	HF2	HF2	HF-e	HF-e	AVU	AVU
Karakter/antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer	Gennemsnit	Antal karakterer
Samlet	5,96	1434	6,32	257	5,88	140
Skriftlig	5,62	436	5,39	70	5,16	44
Mundtlig	6,1	998	6,66	187	6,18	78
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	6,33	18
Dansk mundtlig	5,96	125	5,98	42	6,97	31
Dansk Skriftlig	5,35	126	5,62	42	5,63	32
Matematik mundtlig	5,21	187	8,43	7	5,43	21
Matematik skriftlig	5,72	185	4,89	9	3,2	5

AVU

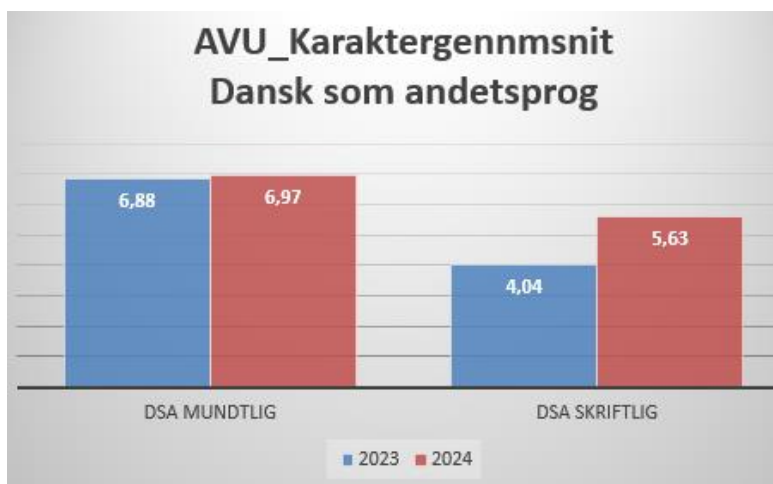
På AVU måler vi kursisterne prøvefrekvens og karaktergennemsnit. Tallene er trukket i LUDUS og viser tal for sommereksamen 2023 og 2024.



Prøvefrekvensen er beregnet ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Det ses, at tallet er faldet fra 2023 til 2024.



Samlet opnår vores AVU-kursister et karaktergennemsnit på tværs af alle fag på 5,88 i 2024 mod 4,77 i 2023. Karaktergennemsnittet ligger i 2024 signifikant over karaktergennemsnittet i 2023 i samtlige prøveformer.



Da vi næsten udelukkende har tosprogede kursister, er det interessant at kigge på karaktererne i faget Dansk som andetsprog (DSA). Her ligger vi igen højere i 2024 end i 2023 og over karaktergennemsnittet for AVU samlet på både de mundtlige og skriftlige karakterer.

HFe

Som på AVU måler vi også kursisterne prøvfrekvens og karaktergennemsnit på HFe. Data er trukket i vores studieadministrative system LUDUS og viser tal for sommereksamen 2023.



Også på HFe beregnes prøvfrekvensen ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Prøvfrekvensen i 2023 var 88%. Desværre har vi ikke et tal for 2022 at sammenligne med.



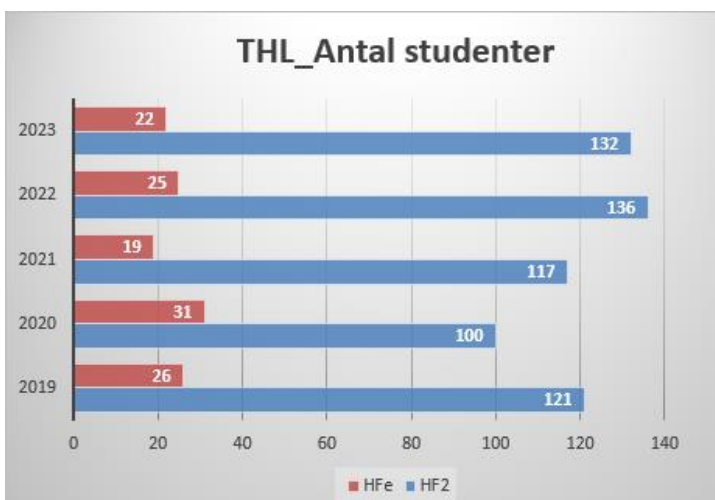
Samlet opnår vores HF-kursister et karaktergennemsnit på 6,22 på tværs af alle fag. Højest ligger de mundtlige karakterer på 6,62.

Eksamensgennemsnit for HFe-kursister, som har taget en hel Hf-eksamen, fremgår af næste afsnit.

HF-studenter



Tallene i dette afsnit er hentet på uddannelsesstatistik.dk og egne opgørelser fra LUDUS.

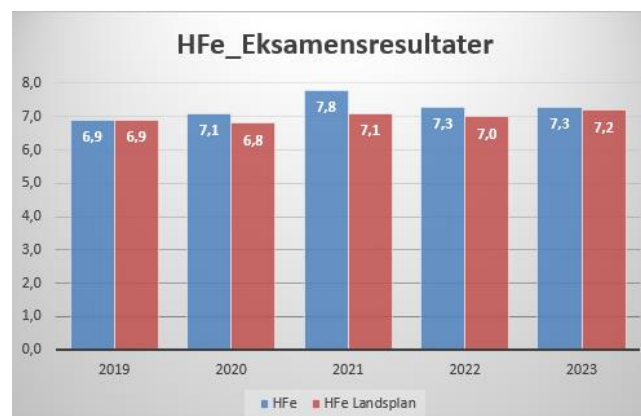
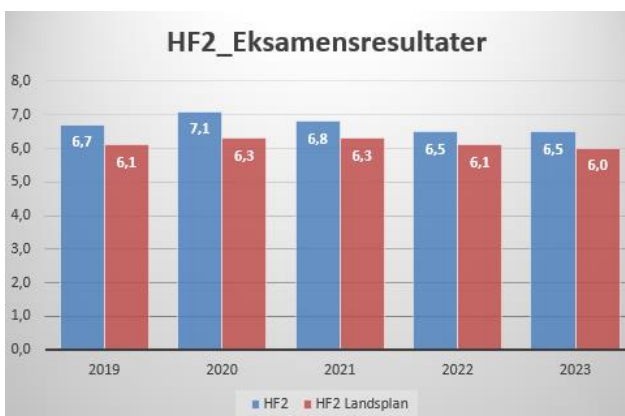


Til venstre ses udviklingen i antal studenter fra THL fordelt på HF2 og HFe (kursister, som har taget en fuld Hf-eksamen).
Af de 22 HFe-studenter er 12 fra HF3.

Det gennemsnitlige eksamensresultat for henholdsvis HF2 og HFe ses nedenfor.

Resultatet ligger generelt højere på HFe end på HF2, hvilket også er tilfældet, når vi ser på tallene på landsplan. Det ses ligeledes, at det gennemsnitlige eksamensresultat på både HF2 og HFe på THL generelt ligger over landsgennemsnittet.

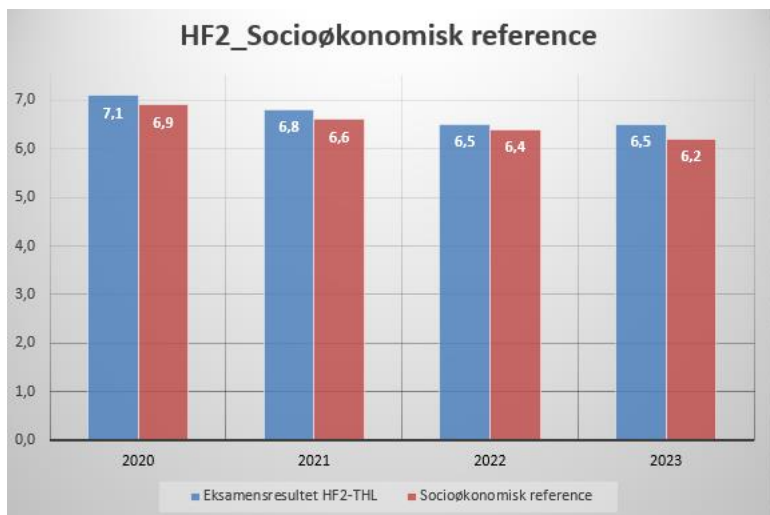
Vi har fået de første HF3-studenter i 2023. Her har vi manuelt beregnet gennemsnitskarakteren for de 12 kursister, der afsluttede. Gennemsnittet blev: 7,8. HF3-kursisternes resultat indgår i resultatet for HFe.



Socioøkonomisk reference

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som THL's elever, har klaret eksamen.

Tallene for socioøkonomisk reference er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2023 endnu ikke offentliggjort på siden.



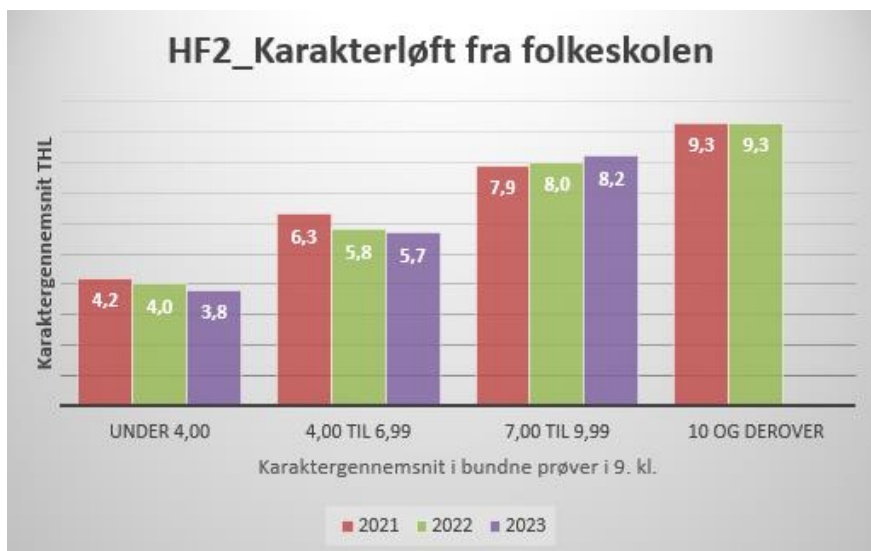
Figuren viser den socioøkonomiske reference for HF2-elevernes eksamensresultat i perioden 2020 til 2023.

Det ses, at THL alle år ligger over det forventede eksamensresultat.

Løfteevne

Løfteevnen viser statistik over de fagkarakterer, som fremgår på studenternes HF-eksamensbeviser, og sammenstiller disse med grundskoleresultater.

Tallene for løfteevne er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2023 endnu ikke offentliggjort på siden.

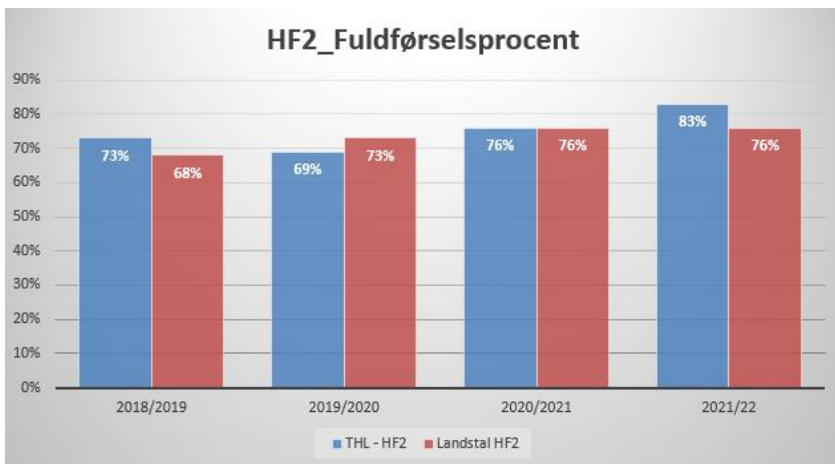


Søjlerne i diagrammet viser eksamensgennemsnittet for HF2-elever på THL, som i grundskolen opnåede de resultater, der angives på den vandrette akse.

Fuldførelse

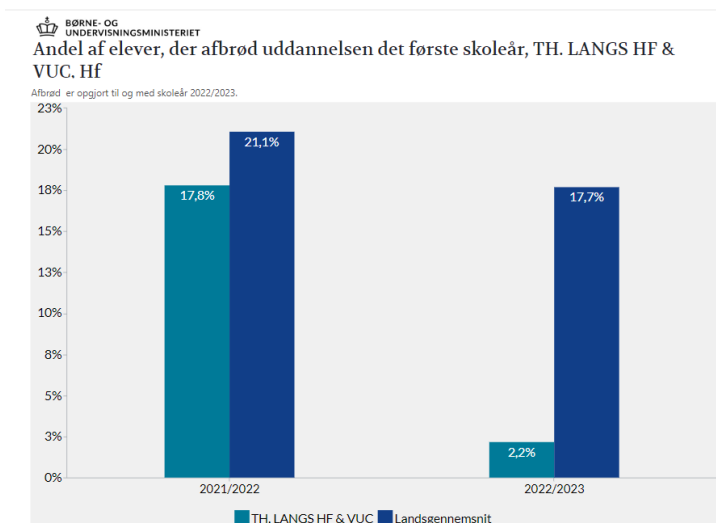
Fuldførelsesprocenten på THL fremgår af diagrammet herunder. Tallene er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af elever, der forventes at fuldføre HF2 på THL.

Eksempel: Fuldførelsesprocenten for 2020/2021 viser andelen af elever, der har fuldført HF eller som forventes at fuldføre senere ud af de elever, der påbegyndte uddannelsen på THL i 2019/2020.

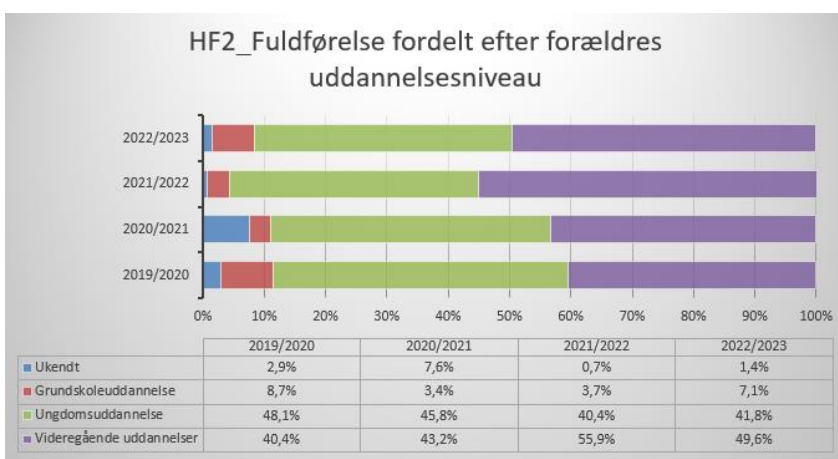


Søjlediagrammet viser, at THL med undtagelse af 2019/2020 ligger over landsgennemsnittet, når vi ser på, hvor mange af vores kursister, der fuldfører en HF2.

I skoleåret 2021/2022 var der 83% af vores påbegyndte elever, der fuldførte HF2-uddannelsen mod 76% på landsplan.



Diagrammet til venstre er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af HF2-elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår. Tallene er fra skoleåret 2021/22 og 2022/23 og viser, at THL ligger langt under landsgennemsnittet.



Til venstre kan forældrenes uddannelsesmæssige baggrund aflæses. Opgørelsen omfatter HF2-studerende på THL.

Specialpædagogisk støtte (SPS)

SPS skal sikre, at elever og studerende kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse. På THL søges støtte til alle de elever og kursister, der vurderes at have gavn af – og ønsker at gøre brug af - tilbuddet. Det kan være ordblinde elever eller elever med diagnoser o.a. Støtten søges i samråd mellem vejleder og elev hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der kan søges støtte til hjælpemidler til ordblinde elever, støttetimer med en lærer, mentorstøtte mv.

Du kan læse mere på her: spsu.dk

SPS på THL 2022/23

I skoleåret 2022/23 blev der i alt indberettet 4.226 SPS-timer.

Fordelingen af timerne er som følger:

Instruktionstimer:	49 timer
Gruppe-SPS:	999 timer
Individuelle timer:	3.179 timer

Eksamensgennemsnit

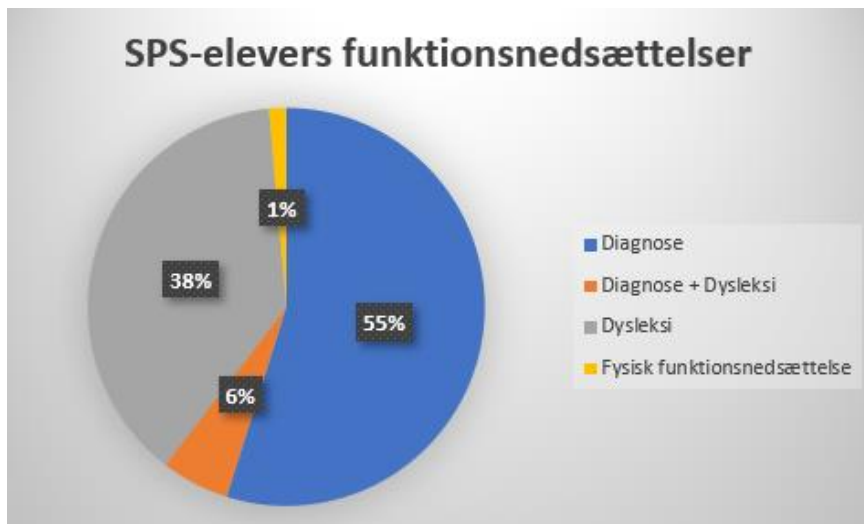
39 SPS-elever blev studenter i 2023. Eksamensgennemsnittet for SPS-eleverne blev som følger:

HF2:	6,9
HFe:	7,8

Sammenlignet med gennemsnittet på 6,5 for alle HF2-elever, ligger gennemsnittet for SPS-eleverne højere. På HFe udgør SPS-eleverne vores HF3-kursister.

Funktionsnedsættelser

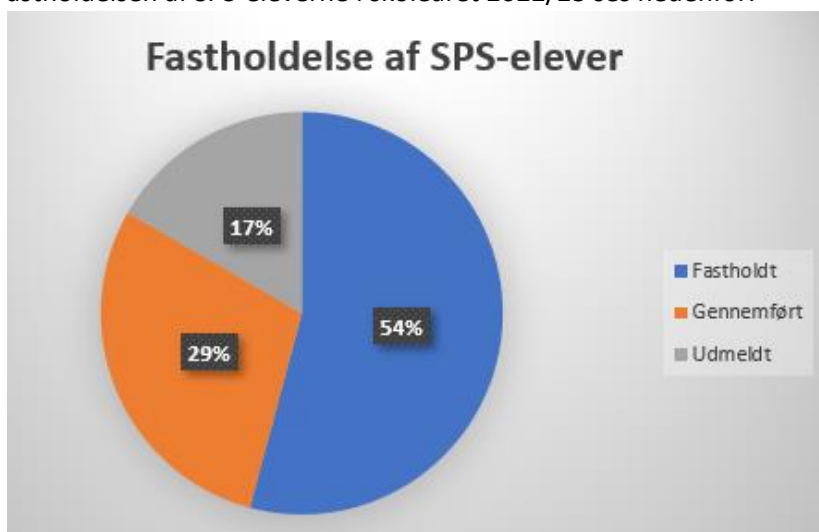
Fordelingen for skoleåret 2022/23 ses herunder.



I skoleåret havde vi 144 elever/kursister, som modtog SPS. Funktionsnedsættelserne fordelte sig som vist til venstre.

Fastholdelse

Fastholdelsen af SPS-eleverne i skoleåret 2022/23 ses nedenfor.



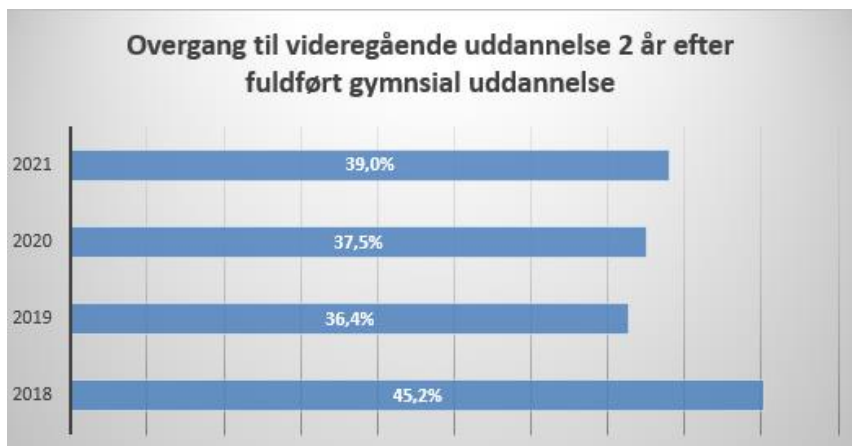
Det ses, at 83 % af SPS-eleverne enten gennemførte eller blev fastholdt på THL, mens 17 % blev udmeldt.

Overgang til videregående uddannelse

Nedenfor skal vi se på HF2-studenternes overgangen fra THL til videregående uddannelse.

Overgang til videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

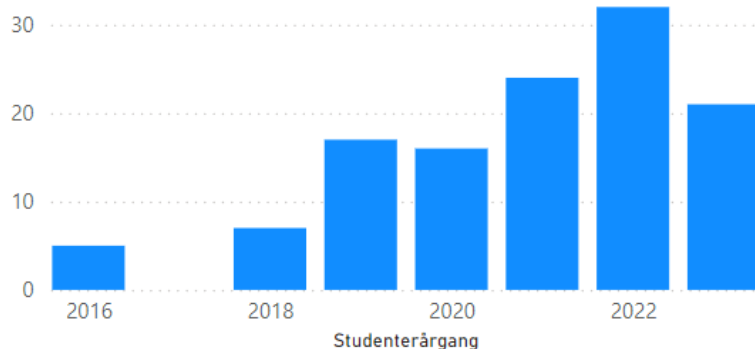
Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk.



Udviklingen siden 2018 ses til venstre. Det fremgår, at 39,0% af de elever, der har afsluttet en HF2-uddannelse på THL i 2021 er i gang med en videregående uddannelse to år efter deres Hf-eksamen.

Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding)

Tallene nedenfor er hentet fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (datavarehus.ufm.dk).



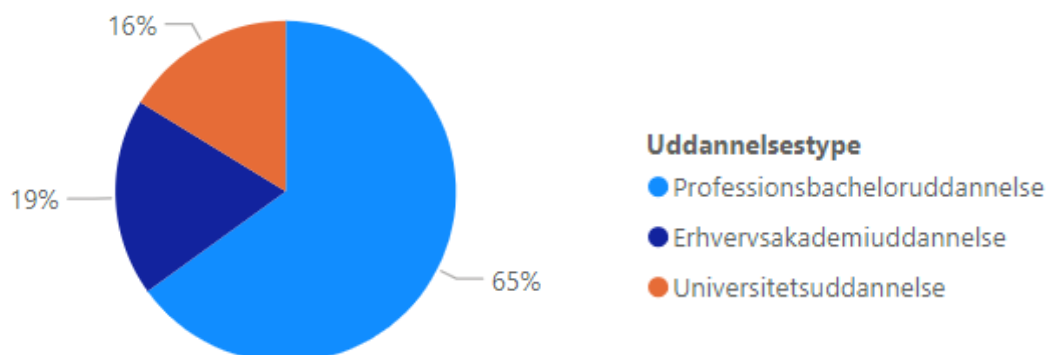
Rapporten viser studenters optagelse til videregående uddannelse i 2023. Tallene har udgangspunkt i elever fra alle årgange på THL, som har søgt en videregående uddannelse i 2023.

I alt blev 126 elever fra THL optaget via KOT på en videregående uddannelse i 2023.

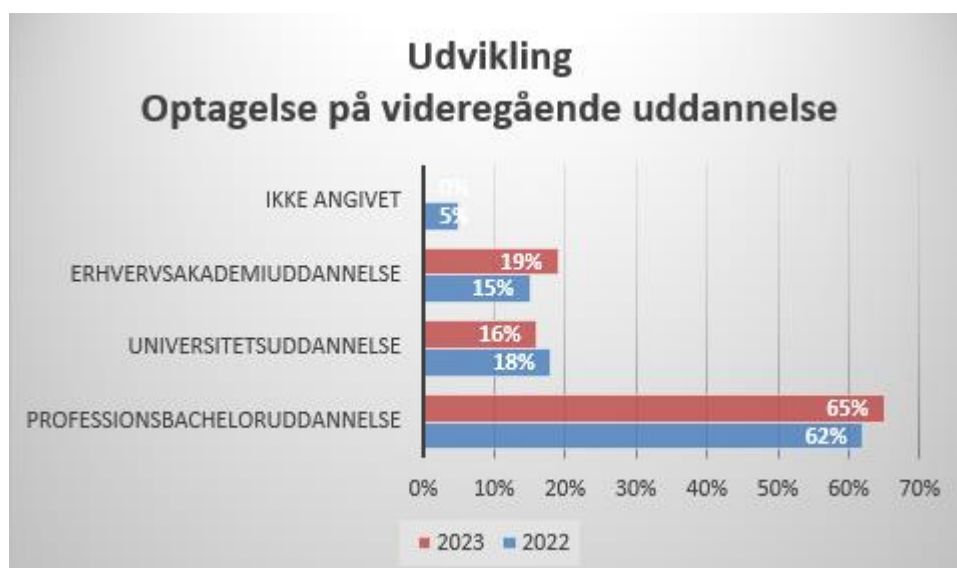
Fordelingen på studenterårgang var som vist til venstre.

Gymnasial uddannelse	2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Hf	5	7	17	16	24	32	21	126
Total	5	7	17	16	24	32	21	126

Herunder ses fordelingen på de uddannelsesområder, hvor THL's elever er blevet optaget i 2023.



I grafen nedenfor ses fordelingen på optag på uddannelsesområder i 2022 og 2023. Det ses, at størstedelen af THL's elever søger mod professionsbacheloruddannelserne.



Bioanalytiker	5
Diplomingeniør	5
Finansøkonom	5
Folkeskolelærer	5
Pædagog	18
Socialrådgiver	9
Sygeplejerske	17

De mest hyppige videregående uddannelser, som THL's elever blev optaget på i 2023, fremgår til venstre.

Det ses, at pædagog og sygeplejerske topper listen.

Kvalitetssystem

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering jvf. [bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser](#) § 71 og [bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#) §§ 59-63.

Bestyrelsen skal én gang om året godkende og tiltræde kvalitetssystemet og handlingsplanen herfor.

På THL har vi udarbejdet et kvalitetssystem, som du kan læse mere om på vores hjemmeside:

[Kvalitetssystem og kvalitetsstyring](#)

Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2

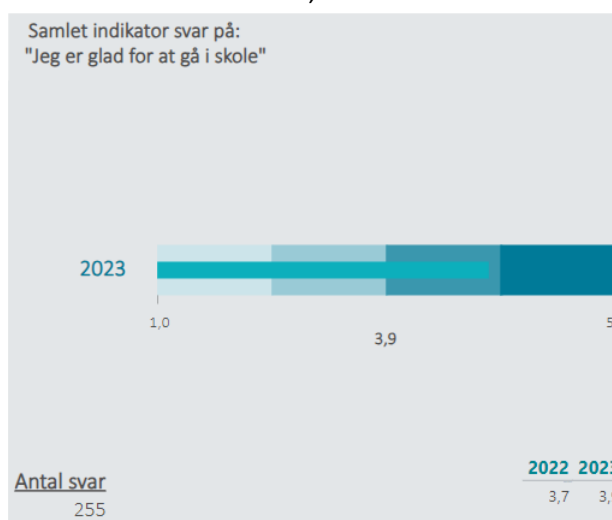
Hvert år laves der en ETU på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen udarbejdes af Børne- og undervisningsministeriet og resultaterne lægges på [uddannelsesstatistik.dk](#) Det er kun HF2-elever, der besvarer undersøgelsen.

Seneste ETU blev lavet i efteråret 2023 og hovedresultaterne kan ses herunder. Der linkes til hele rapporten sidst i afsnittet.

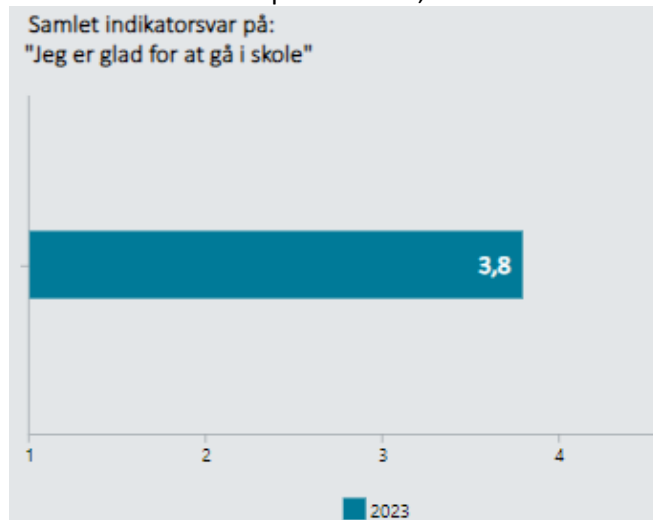
'Samlet trivsel' udgør svaret '*helt enig*' og '*delvist enig*' på spørgsmålet: '**Jeg er glad for at gå i skole**'.

Som det ses nedenfor, fås en score på 3,9 på trivslen på THL. Dette er en fremgang fra 2022, hvor scoren lå på 3,7. På landsplan ligger trivslen på HF i 2023 til sammenligning på 3,8.

Trivselsscore THL 2023: 3,9



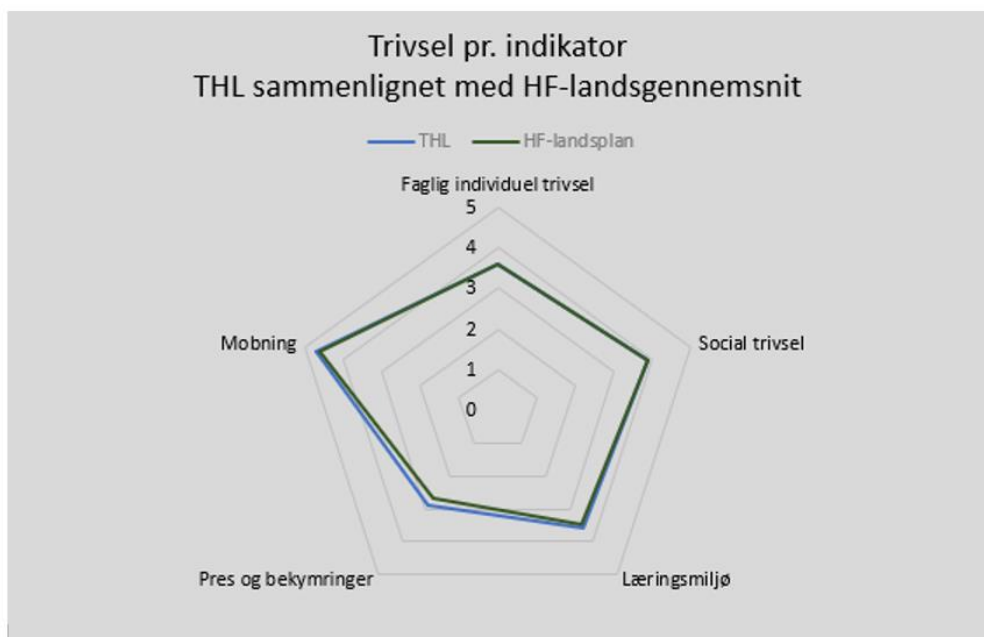
Trivselsscore HF landsplan 2023: 3,8



Trivslen måles desuden på fem indikatorer: Faglig individuel trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymring og Mobning. For alle parametre gælder: Jo højere score, jo bedre trivsel.

Sammenlignet med landsgennemsnittet på HF ligger THL på niveau eller over disse målinger. Tallene ses af diagrammet på næste side.

Stærkest står THL, når det gælder Mobning og Social trivsel. Lavest på skalaen finder vi Pres og bekymringer.



	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
THL	3,6	3,9	3,6	2,9	4,7
HF-landsgennemsnit	3,6	3,9	3,5	2,7	4,6

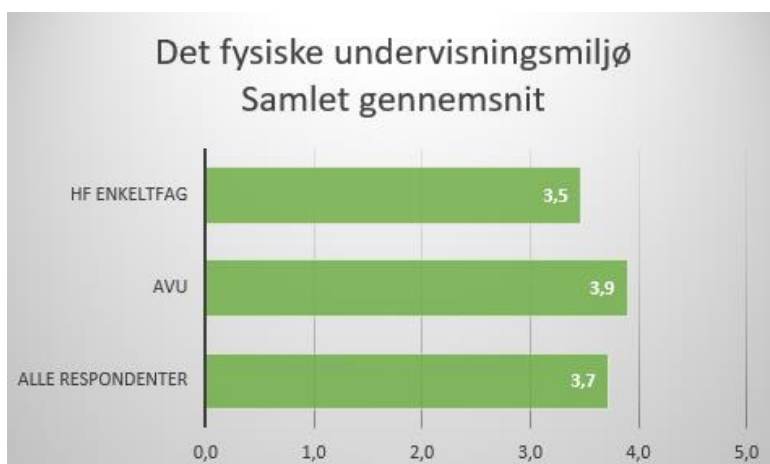
For uddybning af resultaterne se rapporten her: [ETU-rapport 2023](#)

Næste måling foretages i efteråret 2024.

Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe

Hvert år gennemføres en undervisningsmiljøundersøgelse. I 2022 udarbejdede THL et spørgeskema til enkeltfagskursisterne. Enkelte konklusioner frembringes her. Til sidst i afsnittet linkes til den fulde rapport. Der blev ikke gennemført en undervisningsmiljøvurdering i 2023. Denne blev skubbet til foråret 2024.

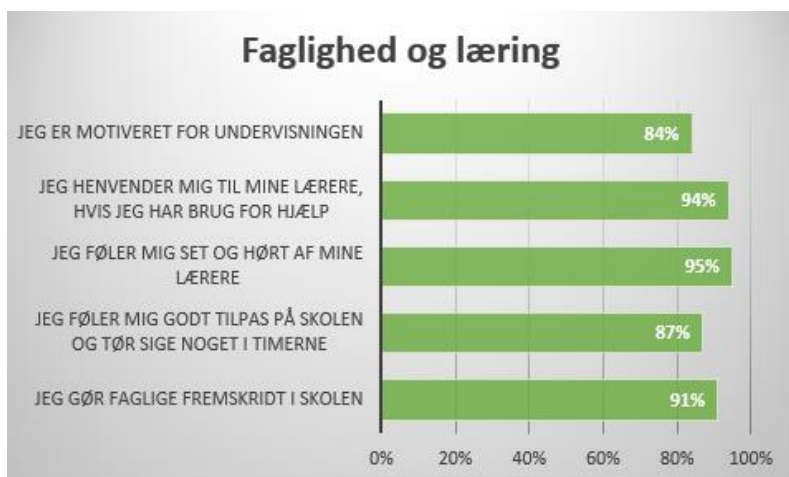
Fysisk undervisningsmiljø



Til venstre ses kursisternes rangering af det fysiske undervisningsmiljø. Hvert spørgsmål skulle rangeres på en skala fra 1-5, hvor 5 indikerede størst tilfredshed. Som det ses i figuren, er AVU-kursisterne lidt mere tilfredse end HFe-enkeltfagskursisterne. Gennemsnittet for alle respondenter ligger på 3,7.

Psykisk undervisningsmiljø

Målingen af kursisters psykiske undervisningsmiljø kan primært deles i to kategorier: 'Faglighed og læring' og 'Det sociale miljø'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler mig presset af lektier og karakterer' er ikke taget med i figuren, da den vender omvendt (jo lavere procent, jo bedre). Her svarer 73% 'helt enig' eller 'enig'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler jeg hører til på skolen' er ikke hensigtsmæssigt formuleret for vores tosprogede kursister. Her var en del i tvivl om, hvad spørgsmålet egentlig betød.

Der er link til rapporten her: [Undervisningsmiljøvurdering enkeltfag forår 2022](#)

Undervisningsevaluering HF2 og HFe

Den seneste undervisningsvurdering på THL er foretaget i foråret 2023.

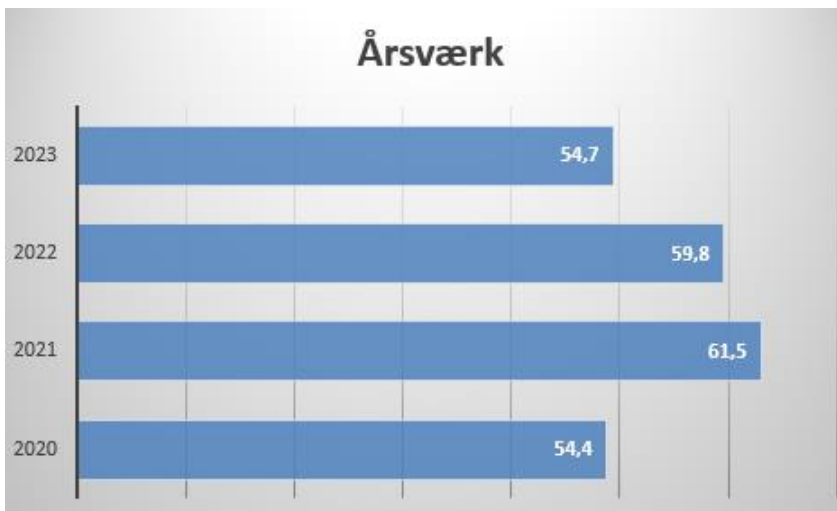
Rammerne for undervisningsevalueringen er skitseret her:

- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren en undervisningsevaluering.

Organisationen

Årsværk

Herunder ses tal for udviklingen af årsværk på THL.



Figurerne viser udviklingen i årsværk – dvs. antal ansatte omregnet til fuldtidsstillinger – på THL i perioden 2020-23.

Økonomi

Udviklingen i årselevtallet THL

I det følgende ses et overblik over udviklingen i perioden 2019 til 2023.

	2023	2022	2021	2020	2019
Årselever					
HF-enkeltfag	106,2	117,0	131,5	120,9	105,0
2-årligt HF, inkl. 3-årligt	284,9	295,4	300,8	271,4	259,9
AVU	35,2	39,0	47,7	59,8	79,9
OBU+FVU	16,7	19,0	16,3	12,2	14,2
Brobygning + introduktionskursus	3,0	2,9	2,2	3,0	2,3
Erhvervsuddannelses- årselever gennemført for andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Erhvervsuddannelses- årselever udlagt fra andre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årselever, tilskudsfinansieret undervisning i alt	446,0	473,3	498,5	467,3	461,3
Årselever i alt	446,0	473,3	498,5	467,3	461,3
Aktivitetsudvikling i procent (angives med +/-)	(5,8)	(5,1)	6,9	1,3	(14,7)

Kilde: Årsrapporterne på THL

Regnskabsresultat 2019-2023

	2023	2022	2021	2020	2019
	kr.	kr.	kr.	kr.	kr.
Resultatopgørelse					
Omsætning	46.359.780	48.171.182	48.058.496	44.455.717	47.253.688
Heraf statstilskud	44.720.842	47.108.973	46.711.695	43.467.812	44.834.149
Omkostninger	44.377.596	48.483.068	45.736.048	45.104.293	49.209.738
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	1.982.184	(311.886)	2.322.448	(648.576)	(1.956.050)
Finansielle poster	8.508.327	(579.563)	(4.197.071)	(534.877)	(308.547)
Resultat før ekstraordinære poster	10.490.511	(891.449)	(1.874.623)	(1.183.453)	(2.264.597)
Ekstraordinære poster	0	0	0	0	0
Årets resultat	10.490.511	(891.449)	(1.874.623)	(1.183.453)	(2.264.597)
Balance					
Anlægsaktiver	45.682.779	46.707.450	47.702.683	49.297.657	51.039.010
Omsætningsaktiver	9.428.061	10.232.943	10.232.414	5.933.639	6.854.451
Balancesum	55.110.840	56.940.393	57.935.097	55.231.296	57.893.461
Egenkapital	17.985.006	7.494.495	8.385.944	7.098.504	8.149.518
Hensatte forpligtelser	0	0	0	0	0
Langfristede gældsforpligtelser	24.369.291	33.151.605	34.195.938	29.262.183	26.750.674
Kortfristede gældsforpligtelser	12.756.543	16.294.293	15.353.215	18.870.609	22.993.269