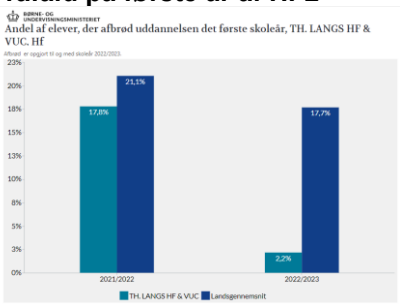
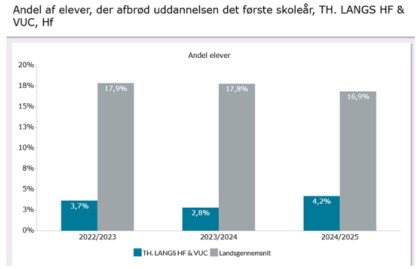
TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Målopfyldelse
Opfølgningsplan 2025–2026 - Kvalitet THL 2026

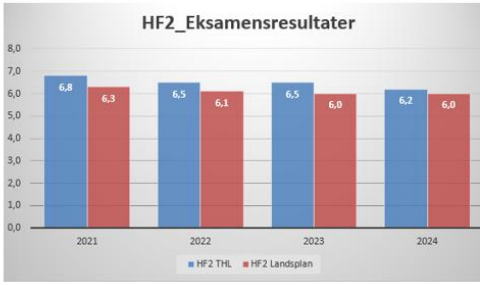
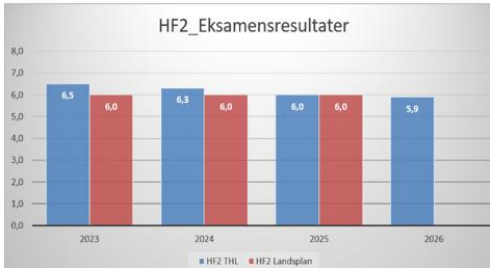
Område	Aktiviteter og indsatser	Ansvarlig	Målopfyldelse
Kvalitetssystem			
Kvalitetssystemet	Gennemgås og justeres efter behov. **Bestyrelsen drøfter kvalitetsarbejdet:** • Bestyrelsen drøfter kvalitetsarbejdet og fastsætter mål herfor. • Bestyrelsen har kvalitetsmål, som fokus i forbindelse med strategitemadagen sammen med SU og opstiller kvalitetsmål for det kommende år.	**NSK**	Bestyrelsen har fokus på kvalitet og har drøftet det i forbindelse med opfølgningsplaner og i regi af det strategiske arbejde. Grundet reformudspillet har det været det største fokus, men kvalitetsmålene forfiner og sikre at vi fortsat driver god skole.
Selvevaluering	**THL i tal anno 2025** • Udgør den samlede ramme om selvevaluering /statistik og opsamling på skolens kvalitetssystem. • THL i tal foreligger i september måned 2026	**NSK**	THL i tal er opdateret og udarbejdet se særligt dokument herfor. Der henvises til version: xxx
Opfølgningsplan	Justeres og udkast udarbejdes med henblik på bestyrelsens drøftelse og endelig godkendelse på bestyrelsens møde i september, hvor alle kvalitetstal foreligger.	**NSK**	Opfølgningsplanen for det kommende år er udarbejde i august/sept og følger dermed det justerede årshjul for kvalitetsarbejdet og er flyttet fra juni til september. Opfølgningsplanen fremlægges på bestyrelsens møde til godkendelse på bestyrelsens første møde i september.
Kvalitetsårshjul	Udarbejdet i august 2025 og justeres august 2026.	**NSK**	Årshjulet er justeret august 2026
Trivsel			
ETU 2024 på HF2	**Gennemføres i november 2025** • 249 elever ud af 300 har svaret på undersøgelsen – en svarprocent på 83%. i 2024 • Fremlagt og oplæg for alle medarbejdere marts 2026	**NSK**	Der er en **svarprocent på 85%** og det Svarprocenten ligger over minimusønsket. Men det er ønskeligt at det kommer højere op, Trivsel er fastholdt. 80 % af eleverne giver udtryk for at de er glad for at gå i skole.

	• Oplæg for SU med drøftelser om indsatser marts 2026 • Oplæg for elevrådet marts 2026 • Det er udarbejdes klassevise ETU-rapporter for første årgang og en samlet for anden årgang **Indsatser** • Svarprocent ved næste måling (2025) gerne på niveau med 2024 (88%) men ellers på minimum 80%. • Fortsat fokus på bedre studiemiljø – indretning af studieområder mm. • Flere tiltag for at styrke fællesskabet (inkl. elevrådet) • Styrket elevråd, der understøttes af ledelsen/ studievejledningen • Fortsat arbejde med Netwerk -i førsteårs klasserne • De enkelte klasselærerteam inddrager klassemålingen og drøftet indsatser med klasserne på baggrund heraf, som optakt til andet år og skoleåret 2025/26		Den højeste scorer er i alle ordblinde klasserne på HF 2. ETU er fremlagt på elevrådsmødet i marts. Teamlæreren har sammen med den enkelte klasses studievejleder fremlagt klasserapporterne for de enkelte første år klasserne. Der er udarbejdet indsatser, der skal arbejdes med på andet år. Der afholdes fortsat fællesfrokoster og aktiviteter i forbindelse med bl.a. fredagscafeer, brætspil, mv. Der er indrettet et nyt område i Aulaen til faggruppen KS og der er indrettet flere studieområder i Aulaen. Efter elevernes ønske har eleverne selv indrettet et sy-sy-kreaværksted på skolen. Skolen har betalt for ”materiellet”. Netwerk er fortsat en del af arbejdet med trivsel i førsteårs klasserne.
Undervisningsmiljø-vurdering på hf-enkeltfag 2025/26	**Gennemføres i foråret 2026** Det er besluttet at undervisningsmiljøvurderingen fremover gennemføres hvert år samtidig med ETU på HF2, Undervisningsmiljøvurdering gennemføres for Hf-enkeltfag i første kvartal 2026 Vi arbejder med de tiltag der er fælles for de uddannelser der er på THL og indarbejder dem på HF -enkeltfag **Indsatser** • Der afholdes særlige fællessamlinger på Hf-enkeltfag • Der er fokus særligt på trivsel for HF-enkeltfagskursisterne	**NSK/MB**	Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i første kvartal af 2026. I måling på HFe giver 86% af de adspurgte udtryk for at de er glade for at gå i skole og for skolen. Vi har udviklet på og afholdt flere fællesamlinger kun HF-e Hfe inviteres til foredrag med de øvrige klasser, samt der har været foredrag alene for HF-e. Hf-e kursisterne har i det forgange skoleår deltaget i de 2 årlige fællesfrokoster

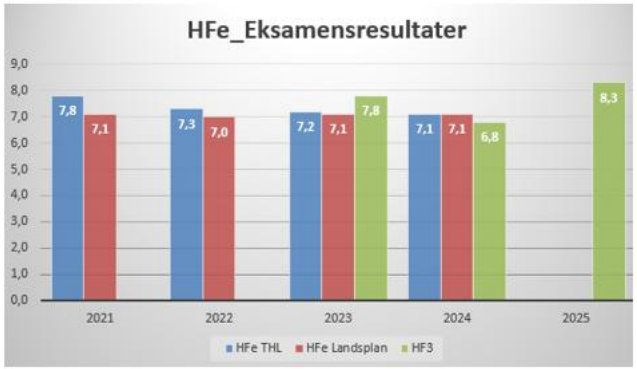
Undervisningsmiljø-vurdering på AVU 2025/26	**Gennemføres i foråret 2026** Det er besluttet at undervisningsmiljøvurderingen fremover gennemføres hvert år samtidig med ETU. Undervisningsmiljøvurdering på AVU gennemføres i første kvartal 2026. Vi arbejder med de tiltag der er fælles for de uddannelser der er på THL og indarbejder dem på AVU **Indsatser** • Der er ikke udvalgt særlige indsatser på baggrund af målingen i foråret 2025.		Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i første kvartal af 2026. I måling på AVU giver 86% af de adspurgte udtryk for at de er glade for at gå i skole og for skolen AVU-kursisterne har deltaget i sidste skoleår deltaget i de 2 fællesfrokoster. Kursisterne har ønsket flere ture ud af huset og det har der være gennemført i år med tur til Viborg.
ETU på HF3	**Gennemføres i foråret 2025** ETU på HF3 gennemføres hvert år samtidig med ETU på HF2. Det er en tilpasset version af den landsdækkende ETU og den gennemføres på alle årgange. ETU på HF 3 gennemføres i første kvartal 2026. **Indsatser** • Fremlagt for eleverne og underviserne i marts 2026 • Der arbejdes med evt. indsatser på baggrund af målingen, der kan implementeres allerede nu i det igangværende skoleår og særligt i 2025/26	NSK/MB	ETU-en er gennemført i første kvartal af 2026. Det er besluttet at målingen fremover ligger i første kvartal 90% af eleverne på første årgang giver udtryk for at er glade for at gå i skolen. På anden årgang er det 67% Der gennemføres ikke ETU på tredje årgang, denne måling erstattes af en intern evaluering på klassen. Rapporterne er fremlagt for de enkelte klasser og der er udarbejdet indsatser på baggrund heraf.
Oversigt over den samlede trivsel på THL på alle uddannelser i 2025	Der udarbejdes en samlet oversigt over trivslen på THL: ””jer er glad for at gå i skole” for målingen 2025/26. Målet er at den kommende måling gerne må være højre og eller ligge på niveau.		Der er udarbejdet en samlet oversigt, som bl.a. er fremvist for bestyrelsen på mødet i juni 2026.

			
Faglighed			
Frafald	Positiv udvikling, frafaldet er faldet i 2024/25. Statistikken foreligger ikke endnu for 2024. **Frafald på første år af HF2**  Tabellen angiver andelen af HF2-elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår på THL. Tallene er fra skoleåret 2023/24 og viser, at THL ligger langt under landsgennemsnittet.		**Frafald på første år af HF2** Der er sket lille stigning i andelen af elever der afbryder HF i løbet af første år. Vi ligger stadig meget meget flot i forhold til landslandsplan.  **Opfølgning på indsatser** Netwerk i første årsklasserne er videreført i en justeret form. Vi arbejdet med og justeret introforløbet. Fællesskabsaktiviteter er gennemført med bl.a. koncert og fællesfrokoster.

	Indsats • Forfine intro og arbejdet med Netwerk i alle førsteårs klasserne • Fortsat fokus på fællesskab på tværs af årgange og på årgangen • Fortsat fokus på mulighed for støtte via SPS og tidlig igangsætning • Studievejlederne deltager i klasseteamsmøderne og følger op månedsvist på bl.a. fravær og det kommunikeres i teamet.		Studievejlederne indgår nu fast i teamet omkring klassen og fraværsopfølgningen er skærpet med fokus på "tidlig indgriben". Der foregår en tæt kommunikation gennem Ludus og teams Der er fokus på SPS- støtte både som individuel og som gruppe, samt at SPS-medarbejderen deltager i undervisningen. Vi arbejder med fokus på at mindske frafaldet fra første til andet år.
Frafald på enkeltfag Hf-e og AVU	Statistik er under udarbejdelse. **Indsatser** • følger de øvrige uddannelser og indsatser udvælges • Studievejlederne deltager i klasseteamsmøderne og følger op månedsvist på bl.a. fravær	**NSK**	Statistikken er fortsat under udarbejdelse. Der er udpeget 2 underviser, på de største Hfe hold, der sammen med koordinatoren har fokus på Hf-klasserne og der følges tæt op med studievejlederne. Der følges tæt op på fravær og der er gribes tidligt ind. På HF3 der fungerer som en egentlig klasse, arbejdes der løbende med samtaler. De øvrige hf-enkeltfagskursister følges af studievejlederne. Der er særlige forhold der gør sig gældende på.

Eksamensgennemsnit på alle skolens uddannelser	**Eksamen 2026** **Udvalgte karakterer sommeren 2025** Nedenfor ses karaktergennemsnittet samlet og for udvalgte fag på alle skolens uddannelser: Udvalgte karakterer Sommertermin 25 Uddannelse: HF2 / HF2 / HF-e / HF-e / AVU / AVU Karakter/antal karakterer: Gennemsnit / Antal karakterer / Gennemsnit / Antal karakterer / Gennemsnit / Antal karakterer Samlet: 5,79 / 1271 / 6,77 / 582 / 5,65 / 158 Skriftlig: 5,3 / 420 / 6,21 / 169 / 4,98 / 57 Mundtlig: 6,04 / 851 / 7 / 413 / 5,02 / 81 Andet: N/A / N/A / N/A / N/A / 6,05 / 20 Dansk mundtlig: 6,31 / 122 / 5,77 / 53 / 6,64 / 25 Dansk Skriftlig: 4,78 / 122 / 5,22 / 58 / 4,31 / 26 Matematik mundtlig: 5,48 / 174 / 6,5 / 56 / 2,7 / 20 Matematik skriftlig: 5,59 / 177 / 7,28 / 58 / 6,14 / 22 Når tabellen med sammenligningen med landsgennemsnittet er klar lægges den ind i opfølgningsplanen. **Eksamen på HF 2 sommeren 2026** I nedenstående oversigt ses eksamensgennemsnittet for de xx studenter, der dimitterede sommeren 2025:  **Eksamen sommeren 2025** På HF2 er der et eksamens gennemsnit på 5,96. Se for en mere detaljeret gennemgang i THL i tal. På hf 2 var eksamensgennemsnit på 5,96 i 2025.	**JZH/NSK**	Nedenfor ses eksamensgennemsnittet for skolens uddannelser 2026 Udvalgte karakterer Sommertermin 2026 Uddannelse: HF2 / HF2 / HF-e / HF-e / AVU / AVU Karakter/antal karakterer: Gennemsnit / Antal karakterer / Gennemsnit / Antal karakterer / Gennemsnit / Antal karakterer Samlet: 5,89 / 1364 / 7,29 / 507 / 7,14 / 119 Skriftlig: 5,99 / 929 / 6,89 / 133 / 6,13 / 30 Mundtlig: 5,67 / 435 / 7,43 / 374 / 7,74 / 66 Andet: N/A / N/A / N/A / N/A / 6,74 / 23 Dansk mundtlig: 5,78 / 123 / 6,15 / 47 / 7,7 / 23 Dansk Skriftlig: 4,8 / 125 / 5,57 / 46 / 6,05 / 22 Matematik mundtlig: 6,16 / 184 / 7,57 / 47 / 7,36 / 22 Matematik skriftlig: 6,65 / 185 / 7,77 / 48 / N/A / N/A **Eksamen 2026** På HF2 er der et eksamensgennemsnit på 5,89 det er lidt højere end sidste år  . Indsatser- der er givet en karakteroversigt til faggrupperne, som de enkelte faggrupper kan have drøftet.

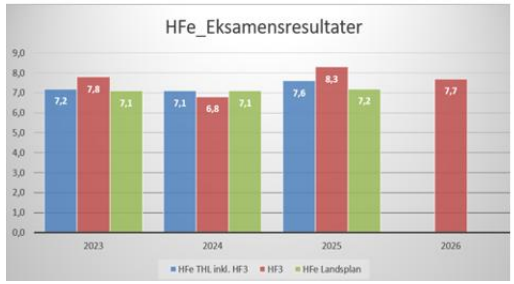
Hf-enkeltfag.
På HF-e er der et eksamensgennemsnit på 6,22 i 2025. Det ligger over 0 xx procentpoint over landsgennemsnittet:
I nedenstående oversigt ses eksamensgennemsnittet for de studenter der har taget en fuld Hf i hf- enkeltfagsregi. Det er inkl. de 12. studenter fra den særlige HF3 – klasse.



Indsats

- Det er besluttet, at vi internt udarbejder en karaktergennemsnitsliste for alle hold/klasser som tilgår lederen inden/lige efter eksamensterminen.
- Resultaterne kan drøftes i faggrupper og andre fora, hvor det kan besluttes om der skal iværksættes indsatser i det kommende skoleår.
- Eksamensgennemsnittene for hver uddannelse sammenlignes med gennemsnittet for eksamen 2025 og skal gerne ligge højere end eksamen i 2025
- Eksamensgennemsnittet sammenlignes med landsgennemsnittet og skal gerne ligge på niveau, men gerne højere.

Hf-e
Der er et eksamensgennemsnit på 7,29 noget højere end i 2025.



Det er udarbejdes karaktergennemsnitsliste for alle hold/klasser som tilgår lederen inden/lige efter eksamensterminen.

Resultaterne drøftes i faggrupper eller andre fora i den kommende tid.

Eksamen på AVU
Der er et eksamensgennemsnit på 7,14. Et markant bedre gennemsnit end i 2025.

Opfølgning på indsatser
Listerne er udarbejdet og tilgået den enkelte faggruppe ved starten af august 2025.

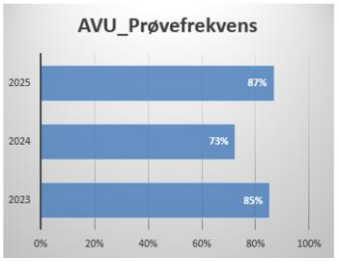
Eksamen på AVU
Karaktergennemsnit på AVU sommeren 2026

Ny tabel med oversigten over karaktergennemsnit for 2025 i Indsættes, når den er klar:



Der følges op på karaktergennemsnittet på alle afholdte eksamener på AVU i 2026.

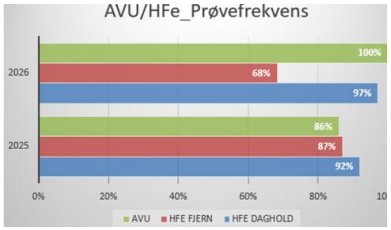
Prøvefrekvensen i 2026
Oversigten over prøvefrekvensen for prøverne sommeren 2025:



Indsatser

- Vi analyserer prøvefrekvensen.
- Vi ser på prøvefrekvensen hvor det er et mål, at alle der er/ indstilles til prøve går til prøve i fagene.

Prøvefrekvens på AVU



Prøvefrekvensen er beregnet ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen.
Prøvefrekvensen er i 2026 på 100 % og højere end 2025.

De aftalte indsatser på holdene for at øge prøvefrekvensen fortsætter.

Se for en mere detaljeret gennemgang af eksamensresultaterne i THL i tal

Løfteevne

Løfteevnen og socioøkonomiske reference i 2025

Målet var at opretholde og forbedre løfteevnen.

I 2024 lå skolens løfteevne på HF2 på 6,5 mod forventet 6,4. og vi løfter eleverne med 0,1.

2024

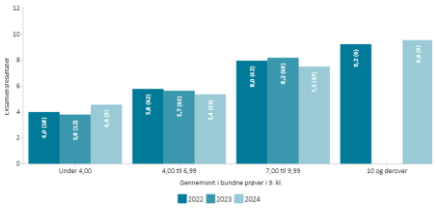


Kilde uddannelsesstatistik.dk

Løfteevnen er tilfredsstillende. Der ønskes for eksamen 2025, at løfteevnen komme tilbage på minimum niveauet for 2021.

Karakterløft fra folkeskolen

Her indsættes den nye oversigt efter indarbejdelse af tallene fra 2024 og den indsættes efterfølgende:

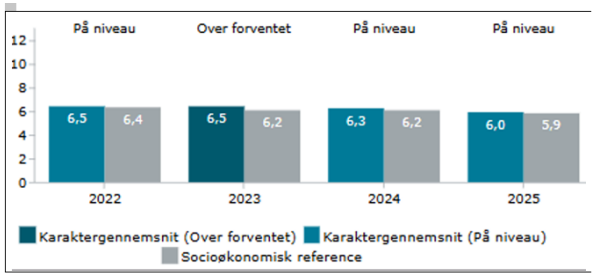


Indsats

- Opretholde og gerne forbedre løfteevnen.

Socioøkonomiske reference

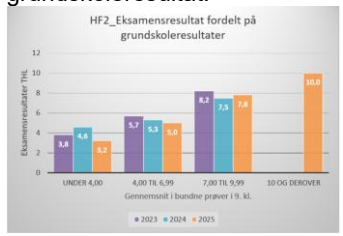
Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsbasis med samme baggrundsforhold, som skolens kursister, ville have klaret prøverne.

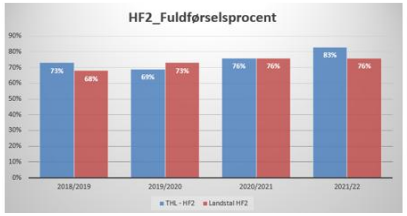


Figuren viser den socioøkonomiske reference for HF2-elevernes eksamensresultat i perioden 2022 til 2025. Det ses, at THL alle år ligger over eller på det forventede eksamensresultat.
Desværre er tallene for 2026 endnu ikke offentliggjort på siden.

Løfteevne

Med løfteevnen får vi et tal for HF2-studenternes HF-eksamensresultat sammenstillet med deres grundskoleresultat.



			Løfteevnen i perioden 2023-2025 ses i diagrammet til venstre. Tallene er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2026 endnu ikke offentliggjort på siden
Fuldførelsesprocent på Hf2	**Fuldførelsesprocent** I skoleåret 2022/2023 var der XX% af vores påbegyndte elever, der fuldførte HF2-uddannelsen mod 76% på landsplan. *Her ligger vi over landsgennemsnittet med 6%. Statistikken mangler og vi opdaterer når de er klar fra uddannelsesstatikken.*  **Indsatser** • Det er målet at fuldførelsesprocenten skal stige, men eller gerne ligge på niveau. • Se i øvrigt under fastholdelse.	**JZHNSK**	Det har vist sig, at ministeriet ikke længere udarbejder data for fuldførelses procent. Det er ikke muligt at udarbejde en opfølgende statistik. Det vil fra næste opfølgningsplan ikke længere være en del af opfølgningsplanen.

Overgang til videregående uddannelse	Statistikken efter optag på videregående uddannelser sommeren 2025 er ikke tilgængelig endnu. Det bliver en del af opfølgningsplanen, når de foreligger. **Implementerer parat til professionen.** **Indsats** • Yderligere praksisorientering af HF-uddannelserne Der er nedsat en udviklingsgruppe på tværs af Regionens HF-udbydere der arbejder hermed THL deltager heri. • Udvikle nye og forfine og justere de nuværende faglinjerne med afsæt i arbejdet fra projektet Parat til professionen. • Samarbejde med VIA og SOSU om henholdsvis menneske og Samfund, samt Sundhed og Miljø. • Udvide og afklare muligheder for samarbejde med Dania, samt mere direkte med professionerne også, fx politi og plejecentre. • Tæt samarbejde med studievalg Ø med cafeer og info om valg af videregående uddannelse og muligheder. • Etablerer en uddannelsescafe´ / uddannelsesmesse i forbindelse med PoP-forløbene. • Videreudvikle samarbejdet med pædagoguddannelsen på VIA. • Tilrettelægge særlige brobygningsforløb på de videregående uddannelser.	**NSK/JZH**	Faglinje menneske og samfund har afholdt samarbejde med VIA og på SOSU og udvidet med samspil med Regionshospitalet i Gødstrup. Der er tale om bl.a. inddragelse af erfaringerne fra forløb i projektet ”parat til professionen” som THL har være deltager i. **Studievalg Ø** er en aktiv del af overgangsvejledningen på skolen som en del af skolens årsplan. Studievalg Ø indgår i praktisk og projektperiodernes arrangementer ved valgfagsorientering, samt er på skolen jfr. kalender og samarbejdsaftalen. Der afholdt ***særlige brobygningsforløb*** med Dania, og VIA primært på faglinjerne. Ligesom eleverne har deltaget i brobygningsforløb på universiteterne Der er etableret et tæt samarbejde med pædagoguddannelsen, som afvikler særlige for løb på bl.a. faglinjen: ” menneske og samfund”. Som led i PoP 3, tilrettelægges særlige forløb til de videregående uddannelser, besøg på bl.a. politiskolen og andre uddannelsesinstitutioner. Der henvises i øvrigt til THL i tal anno 2026, for en yderligere redegørelse og detaljer omkring overgange til videregående uddannelser.

			Overgangsfrekvensen til videregående uddannelser er faldet. 
Undervisningen			
Undervisningsevaluering	Gennemføres efter skolens koncept i alle klasser og på alle hold. Henholdsvis december 2025 og marts 2026 **Indsats** • Der er afvikles MUS-samtaler med alle undervisere i det kommende skoleår, hvor evalueringerne blev drøftet.	**JZH**	Undervisningsevalueringerne er gennemført jfr. planen og de har været inddraget, hvis ønskeligt i MUS. De ligger tilgængelig for nærmeste leder
Høj faglighed og professionel pædagogik	Kvalitet drøftes i forbindelse med MUS, både i forhold til de enkelte fag og i forhold til den enkeltes egen opfattelse. På baggrund heraf drøftes på afdelingsmøder, om der kan opstilles fælles, overordnede kvalitetsmål. **Indsatser** • MUS, både i forhold til de enkelte fag og i forhold til den enkeltes egen opfattelse. • På baggrund heraf drøftes på afdelingsmøder, om der kan opstilles fælles, overordnede kvalitetsmål inden for det strategiske fokusområde.	**VM/JZH**	Der har været afholdt mus i begge områder og det indsatsen har været drøftet. Grundet arbejdet med omlægning af institutionslandskabet har vi ikke fået arbejdet med de overordnede kvalitetsmål. Der er dog etableret et pædagogisk udvalg/råd, og udarbejdet kommissorie for a udvalget arbejdet. Dette udvalgt hr fodfæste i både AVU og HF-afdelingen.

Leders overværelse af undervisning	Leder overværer undervisning som en del af skolens samlede kvalitetssystem, og ledelsens overordnede pædagogiske ansvar **Indsats** • Nærmeste leder overværer undervisningen i skoleåret 2025/26 • Det er på uddannelsesafdelingen og på forløbende i studiestøtteområdet.	**VM/JZH**	I de afsluttende skoleår har der nærmeste leder i HF overværet samtlige lærere undervisning i forbindelse med afholdelse af mus Der her ikke været overværelse af undervisning, da der har været underbemandet i ledelsen i efteråret.
Medarbejderfokus			
Medarbejdertrivselsundersøgelse (MAU)	Der gennemføres en Arbejdspladsvurdering (MTU) efter det nyudviklede MTU-koncept i løbet af efteråret 2025. Undersøgelsen er udsat fra efteråret 2024.	**NSK/VM/JZH**	Der er gennemført MTU efter nyt koncept på THL i efteråret 2025. Det nye koncept består af en trivsels del med dels en spørgeskemaundersøgelse og afholdelse af workshops, samt gennemførelse af fysisk APV også som spørgeskema. Der har været afholdt workshops på baggrund af udvalgte temaer fra trivselsmålingen. Udvalgte fokusområder og indsatser: 1. **Tid og planlægning** 2. **Roller og forventninger, samarbejde mellem afdelinger** 3. **Kommunikation og samarbejde i organisationen** 4. **Pædagogisk udvalg?** 5. **Fællesskabsskabende aktiviteter**. For hver af indsatserne og områderne er der udarbejdet en beskrivelse af området og indsatsen, hvem der er ansvarlig for arbejdet og endelig, hvem der er meddeltagere. Der er tydelige forventninger og mål og deadline for indsatsen. Det er vigtigt at der arbejdes med indsatserne med tydelige mål for opfølgning og sikring af at der etableres handlinger.

Arbejdspladsvurdering (APV)	**Den fysiske APV er en del af skolens nye Arbejdspladsvurderingskoncept.** **Gennemført i november 2024** Denne blev fysiske APV blev gennemført i december måned 2024. **Indsatser** • Resultatet foreligger og vil blive samtænkt med MTU-en, der gennemføres i efteråret 2025.	**NSK/VM/JZH**	Den fysiske APV er en del af den samlede MTU-rapport og der er udarbejdet opfølgningsplaner, som ligeledes fremgår af rapporten. Der tages løbende hånd om det fysiske arbejdsmiljø.
Kompetencestrategi og kompetenceudvikling af medarbejdere	**Kompetencestrategi** • Der udarbejdes en ny kompetencestrategi på THL i det kommende år. **Kompetenceudvikling i 2025/26** • Ved udgangen af skoleåret udarbejdes en opgørelse over den samlede kompetenceudvikling for medarbejderne på THL	**NSK/ VM/JZH**	Der er udarbejdet en ny kompetencestrategi som fremgår af supplere skolens personalepolitik på området- Der er udarbejdet en oversigt over den samlede kompetenceudvikling på THL til gennemførelse i 2026.
Sygefravær	**Sygefravær på THL** • Sygefraværet opgøres og behandles kvartalsvis • Der udarbejdes en samlet rapport en gang årligt. Rapporten behandles i AMO og SU.	**NSK/MSH**	Der er udarbejdet en samlet rapport over sygefraværet i 2025. Sygefraværet er opgjort og løbende behandlet kvartalsvis – rapporterne er fremlagt både for SU og AMO og endeligt i bestyrelsen-

Målopfyldelsen er godkendt af skolens bestyrelse på bestyrelsesmødet den 24. september 2026.

Nanna Skulvad, Rektor
September 2026