

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2022

TH. LANGS HF & VUC

Enkeltfag



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*

Undervisningsmiljøvurdering på THL 2022

Det fremgår af undervisningsmiljøloven (LBK nr. 316 af 05/04/2017), at elever og studerende har ret til et godt undervisningsmiljø. Der skal udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering mindst hvert 3. år¹. Denne undervisningsmiljøvurdering er foretaget blandt TH. LANGS HF & VUC's enkeltfagsstuderende i marts/april 2022.

Denne rapport vil gennemgå resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen.

Antal elever, der har svaret på undersøgelsen: 78

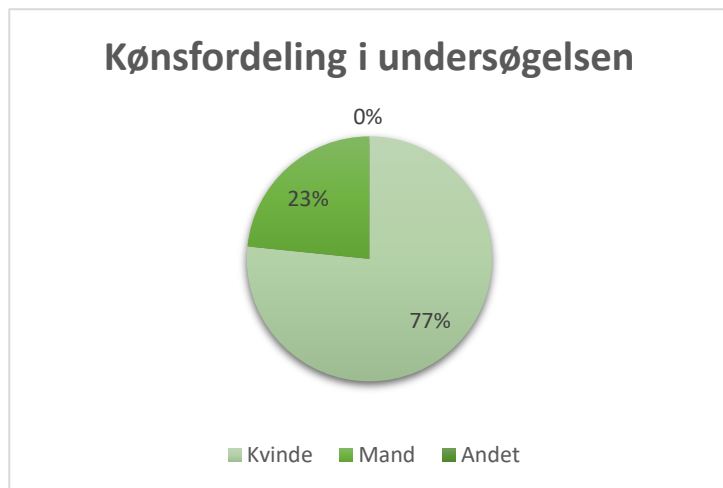
Resultaterne er fremlagt af hensyn til at opretholde respondenternes anonymitet.

INDHOLD

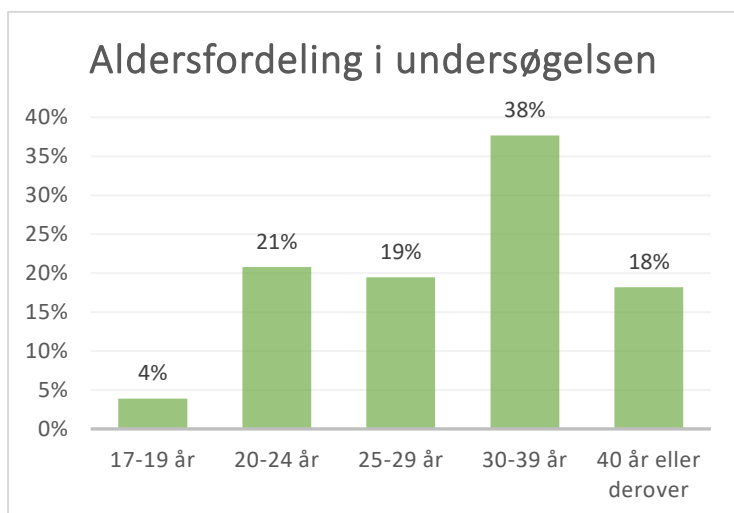
Undervisningsmiljøvurdering 2022.....	1
Undersøgelsens respondenter.....	3
Det fysiske undervisningsmiljø	4
Det psykiske undervisningsmiljø.....	5
Det sociale miljø	5
Det faglige miljø.....	6
Mobning	7
Indflydelse på skolegang og undervisning.....	8

¹ <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/316>

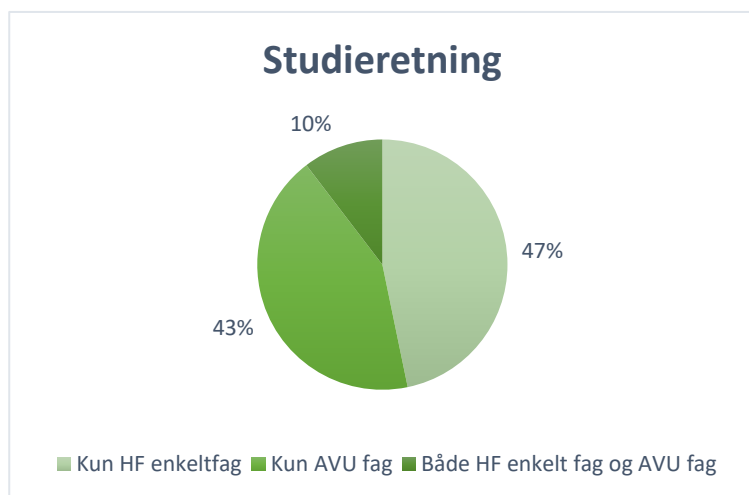
Det første afsnit i denne rapport vil tegne et billede af undersøgelsens respondenter



Som det ses i figuren til venstre, er 77% af kursisterne i undervisningsmiljøvurderingen kvinder. De resterende 23% er mænd.



I figuren til venstre ses aldersfordelingen blandt kursisterne i undersøgelsen. Undervisningstilbuddet på AVU gælder kun for kursister på 25 år eller derover.



47% af de adspurgte kursister følger kun HF fag, hvor 43% følger AVU fag. 10% af de adspurgte kursister følger både HF enkeltfag og AVU fag.

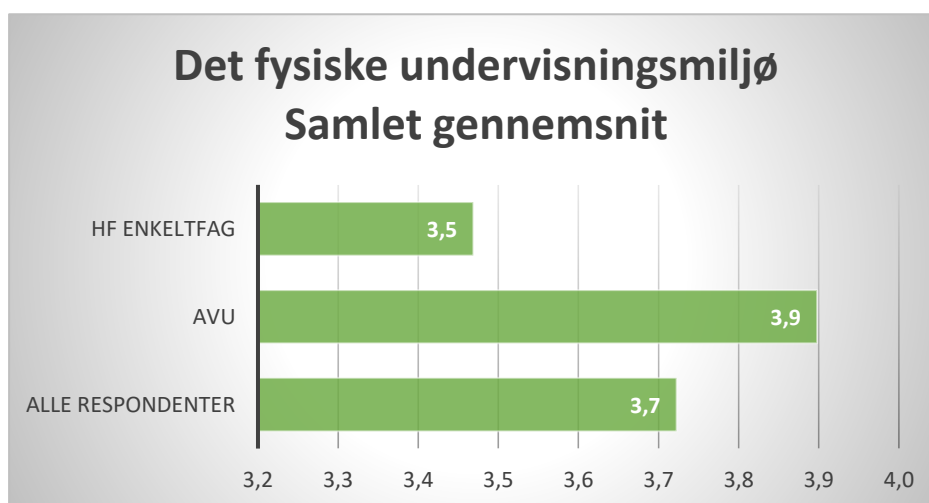
DET FYSISKE UNDERVISNINGSMILJØ

Afdækningen af det fysiske undervisningsmiljø afdækkes af de 8 nedenstående spørgsmål, hvor respondenterne kunne svare ved at give 1-5 stjerner. Jo flere stjerner, jo mere positive var de i forhold til vurderingen af det fysiske undervisningsmiljø.



Som det ses af ovenstående figur vurderes faciliteter til gruppearbejde og ude arealer lavest på henholdsvis en gennemsnitlig score på 3,3 og 3,4. Der er dog ingen af de frie kommentarer, der knytter sig til disse to spørgsmål.

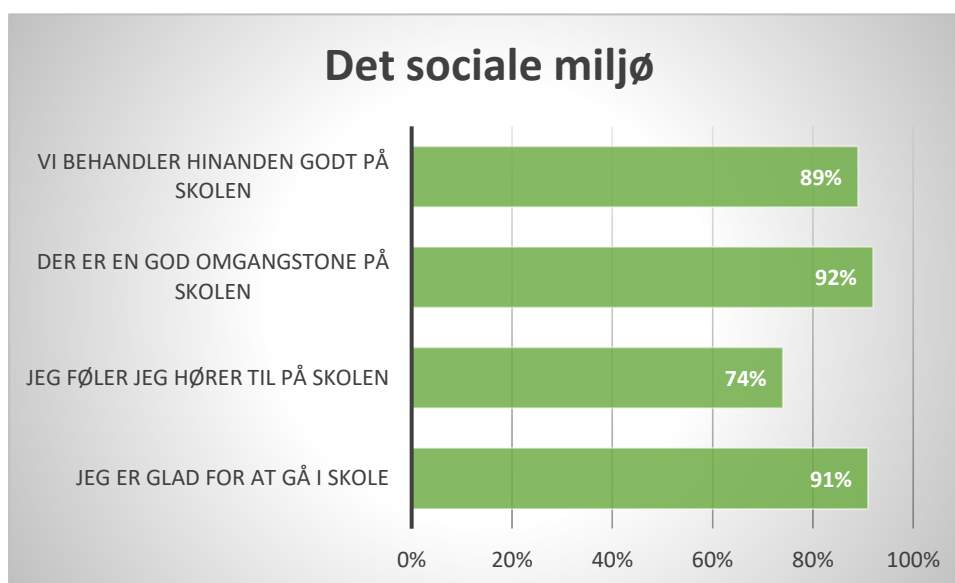
Nedenfor ses den gennemsnitlige score for hver studieretning. Her ses det, at kursister med AVU-fag er mere positive i deres vurdering af det fysiske undervisningsmiljø end kursisterne på HF-enkeltfag. Der er ikke forskel på mænd og kvinders vurdering af det fysiske undervisningsmiljø.



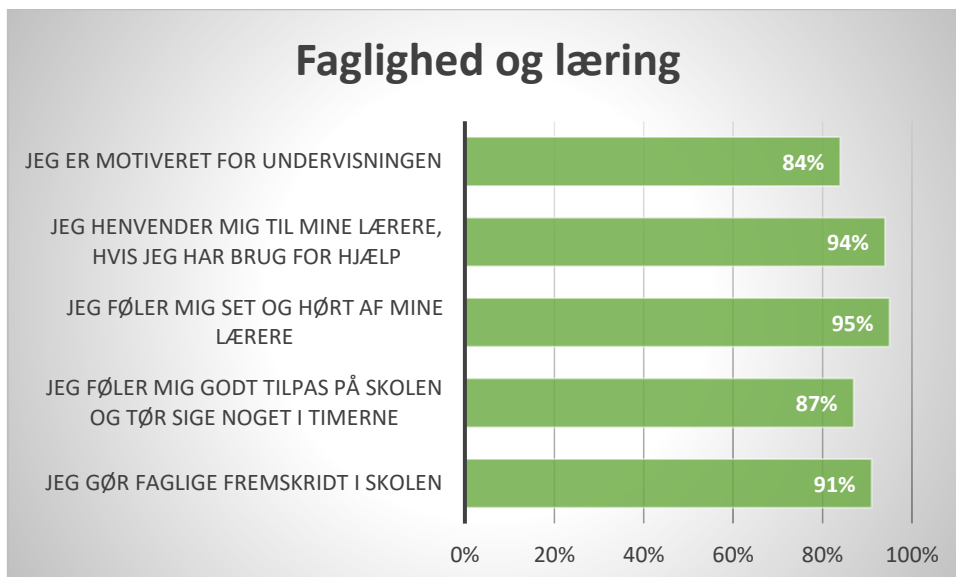
DET PSYKISKE UNDERVISNINGSMILJØ

Det psykiske undervisningsmiljø består samlet af en række spørgsmål (se bilag 1). Her i rapporten vil de dog blive delt ind i undergrupper.

DET SOCIALE MILJØ



Det ses i ovenstående figur, at de adspurgte kursister trives godt på TH. LANGS HF & VUC. Procenttallene angiver, hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'delvist enig'. Det skal dog nævnes, at flere respondenter var usikre på formuleringen i spørgsmålet 'jeg føler jeg hører til på skolen', hvilket kan have haft betydning for den lidt lavere procentandel, der har svaret bekræftende på spørgsmålet.

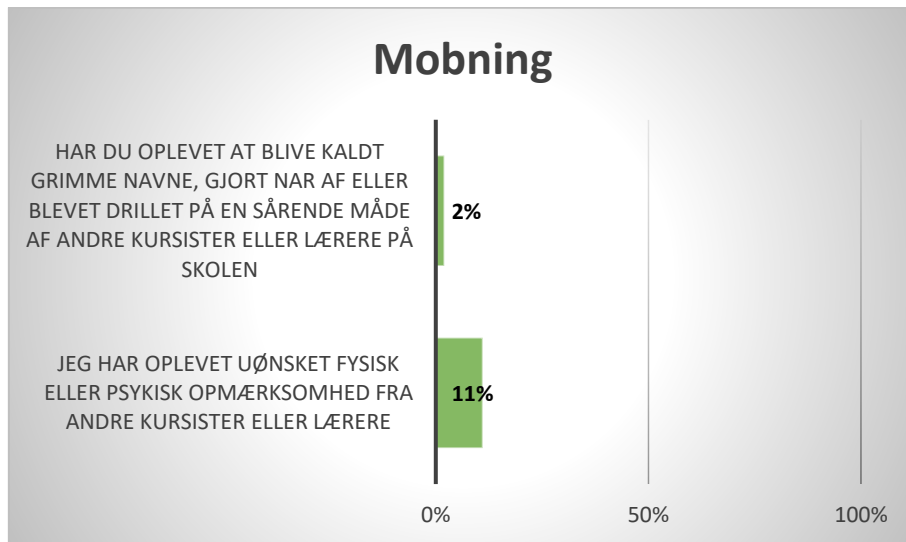


Ovenstående figur viser svarene på spørgsmål, der er relateret til faglighed og læring. Igen angiver procenttallet, hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' eller 'delvist enig' på spørgsmålene.

I tillæg til figuren nævnes her, at 73 % af respondenterne har svaret 'helt enig' eller 'delvist enig' på spørgsmålet om de føler sig presset af lektier og karakterer. Når der undersøges for bagvedliggende faktorer som køn, alder og om man har børn, ses der en lille overrepræsentation af 30-39 årige med børn.

Der er ingen frie kommentarer, der knytter sig til emnet.

I nedenstående figur ses, hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'meget tit' eller 'tit' på spørgsmålene om mobning og krænkelser. Da respondenterne svarer anonymt, opfordrer vi kursisterne til at kontakte ledelsen, hvis de oplever krænkelser eller mobning.



Respondenterne er i undersøgelsen blevet spurgt om de oplever de har indflydelse på undervisningen og deres skolegang. 64 % af respondenterne svarer, at de er 'helt enig' eller 'delvist enig' i, at de oplever de har indflydelse på undervisningen. I forhold til indflydelse på deres skolegang svarer 54 %, at de er 'helt enig' eller 'delvist enig' i, at de oplever indflydelse på deres skolegang. Enkelte frie kommentarer knytter an til indflydelse på skolegangen i forhold til manglende kendskab til kursistrådet.

